



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Stachy**

**384 73 Stachy 253**

**Identifikátor školy: 600 063 046**

**Termín konání inspekce: 11. – 13. prosinec 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 671/06-07
<b>Signatura</b>	bg5ca103

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola je právnickou osobou. Je zřízena obcí Stachy jako příspěvková organizace. Vykonává činnost základní školy, mateřské školy, základní umělecké školy, školní družiny a školní jídelny. Ředitel školy je statutárním orgánem organizace.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Formální podmínky vzdělávání

Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro poskytování vzdělávání dokládá Zřizovací listina a Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje zapsané v těchto dokumentech souhlasí se skutečností. Kapacita školy není překročena. Počty vykazovaných žáků odpovídají údajům v třídních výkazech. Lhůty pro podání žádostí na změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy.

Plán rozvoje výuky cizích jazyků odpovídá aktuálním úkolům stanoveným v „Národním plánu výuky cizích jazyků“. Reaguje na požadavky zřizovatele a rodičovské veřejnosti. Ve 3. a 4. ročníku bylo zahájeno vyučování angličtiny jako prvního cizího jazyka. Dle plánu školy zajistí výuku anglického jazyka dvě učitelky, nejdříve na prvním stupni a následně budou pokračovat ve výuce na druhém stupni. Žáci vyšších ročníků se jako první cizí jazyk učí němčinu, kterou vyučují také dvě učitelky. Anglický jazyk je pro ně volitelným předmětem.

V návaznosti na „Rozvojový program MŠMT“ ze dne 17. ledna 2006 byla ve školním roce 2006/2007 posílena časová dotace výuky cizích jazyků o šest vyučovacích hodin. Z tohoto počtu tři vyučovací hodiny připadají na 3. ročník a po jedné hodině na 4., 5. a 7. ročník. Učitelky anglického a německého jazyka spolupracují, sledují návaznost učiva, vhodnost pedagogických přístupů a hodnocení žáků.

Na základě priorit v oblasti podpory a rozvoje jazykové výuky byla realizována konkrétní opatření v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, úpravy učebního plánu a vybavení školy učebnicemi a pomůckami pro výuku angličtiny. Dlouhodobým cílem školy je rozšiřování metod učení spojených s používáním počítačů.

Na prvním stupni vyučují dvě začínající učitelky s odbornou kvalifikací získanou příslušným vysokoškolským studiem pro daný stupeň školy. Od září tohoto školního roku zahájily vysokoškolské studium k rozšíření odborné kvalifikace v programu učitelství anglického jazyka na prvním stupni školy. Jejich současné předpoklady pro výuku anglického jazyka vychází ze vzdělávání v akreditovaných kurzech a seminářích zaměřených na znalost jazyka a metodiku výuky. Jedna z učitelek zkvalitnila svoji praktickou jazykovou dovednost pobytem v Anglii.

Na druhém stupni a v 5. ročníku vyučují německý jazyk dvě učitelky. Jedna absolvovala studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka; druhá získala osvědčení v rozvojovém programu MŠMT – „Program jazykové a metodické přípravy pro učitele bez příslušné způsobilosti k výuce německého jazyka v základní škole“ a splnila tak podmínky k uznání dílčí způsobilosti k výuce tohoto předmětu.

Organizování výuky vychází z cílů vzdělávacího programu Základní škola. Ve sledované výuce angličtiny ve 3. a 4. ročníku byly uplatňovány vhodné a přiměřené nároky, účinná motivace, smysluplnost činností a efektivní metody učení. Vhodně byly využívány pomůcky a prostorové dispozice učebny. Organizace výuky spolu s dobrou a vyváženou úrovní vzájemné komunikace v cizím jazyce účinně podporovaly rozvíjení kladných postojů a zájmu žáků o získávání základních znalostí a dovedností.

Sledovaná výuka němčiny vycházela z učebnice s tradiční strukturou jazykového učiva. V navštívených hodinách 7. a 8. ročníku se toto pojetí promítlo v převážně dominantní roli vyučujících. Hlavním cílem bylo procvičování znalostí (slovní zásoba, gramatické prvky). Méně byly uplatněny formy tematicky zaměřené komunikace žáků. Vstupní a průběžná motivace byla málo účinná. Žáci prokázali běžné jazykové dovednosti v porozumění slyšenému a čtenému projevu, ovládli jednoduchý ústní projev. Tempo a množství probíraného učiva bylo přizpůsobeno možnostem žáků. Obsah a cíle výuky odpovídají realizovanému vzdělávacímu programu. Potřeby integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na obou stupních školy zohledňovány prostřednictvím individuálních vzdělávacích plánů.

***Podpora rozvoje výuky cizích jazyků má standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 17. října 2002
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině ze dne 17. října 2002
3. Rozhodnutí MŠMT zápisu do školského rejstříku č.j. 33 465/2005-21
4. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 18. 5. 2005
5. Personální dokumentace učitelů cizích jazyk
6. Učební plán školy
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006
9. Třídní výkazy všech tříd
10. Třídní knihy 3., 4. a 7., 8. ročníku
11. Školní řád ZŠ
12. Klasifikační řád ZŠ

## ZÁVĚR

*Údaje uvedené ve Zřizovací listině a v Rozhodnutí MŠMT o zápisu školy do školského rejstříku jsou v souladu a odpovídají skutečnosti.*

*Podpora rozvoje výuky cizích jazyků je zajištěna učebním plánem, který vytváří dobré podmínky pro výuku dvou cizích jazyk. Prioritou personálního rozvoje je získávání odborné kvalifikace. Organizování výuky má standardní úroveň.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Dostálová	.....
Člen týmu	Mgr. Jindřich Bešťák	.....

V Českých Budějovicích dne 20. prosince 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27.12.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miloslav Hodek	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obec Stachy, se sídlem Stachy 200, PSČ 384 73, okres Prachatice	11.1.2007	ČŠI-671/06-07
Školská rada při Základní škole Stachy, 384 73 Stachy 253	11.1.2007	ČŠI-671/06-07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.