



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Okříšky, okres Třebíč

J. A. Komenského 515, 675 21 Okříšky

Identifikátor školy: 600 121 160

Termín konání inspekce: 27. a 28. listopad 2006

Čj:	ČŠI 385/06-11
Signatura	bk4aa109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Okříšky, okres Třebíč je od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací. Její součástí je školní jídelna, která zabezpečuje také stravování dětí v Mateřské škole Petrovice. Příspěvkovou organizaci zřídila Obec Okříšky 1. července 1995 vydáním zřizovací listiny. Do školského rejstříku byla zařazena na základě Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina.

Pro školní rok 2006/2007 je přijato k předškolnímu vzdělávání dle výkazu o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 celkem 67 dětí. Porovnáním všech rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, které ředitelka vydala a údajů ve výkazu bylo zjištěno, že z celkového počtu vykázaných dětí bylo pět z nich přijato až po datu 30. září 2006. Mateřská škola tedy vykazovala více dětí než byl skutečný stav. Nejvyšší povolený počet dětí stanovený v rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku (90) a vyhláškou o předškolním vzdělávání (24) byl dodržen.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce

- 1 Zjištění a hodnocení personálních a materiálních podmínek mateřské školy ve vztahu k účinnosti podpory rozvoje osobnosti dítěte v předškolním vzdělávání
- 2 Zjištění a hodnocení průběhu předškolního vzdělávání vzhledem k rozvoji osobnosti dítěte

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Podmínky předškolního vzdělávání

Ředitelkou ústně sdělené dlouhodobé záměry směřují ke zkvalitnění materiální podpory předškolního vzdělávání, propojení činnosti školy a obce, vytvoření odpovídajícího zázemí pro celkový rozvoj osobnosti dětí a rozvoji spolupráce se základní školou a zřizovatelem. V systému plánování jsou zastoupeny dlouhodobé a střednědobé cíle s jejich časovou návazností a věcnou propojeností.

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) je ověřován druhý školní rok. Jsou podle něj vzdělávány všechny přijaté děti. Vzdělávací obsah ŠVP zahrnuje tematické celky vycházející z místních podmínek, zvyklostí a tradic obce i podporující výchovu ke zdraví.

Současná forma vlastního hodnocení je ve stádiu hledání optimální struktury a hodnotících kritérií.

V mateřské škole pracuje celkem šest pedagogických pracovníků. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace a pracují na plný pracovní úvazek. Zástupkyně ředitelky dálkově studuje speciální pedagogiku. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno, jeho výběr spíše zohledňuje zájem učitelek, méně vychází z potřeb školy. Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 se vzdělávacích akcí cíleně zaměřených na tvorbu ŠVP a jeho vyhodnocování,

na zavádění kurikulární reformy a na podporu výchovy ke zdraví pedagogické pracovnice zúčastňovaly minimálně.

Kvalitu systému metodického vedení pracovníků nepříznivě ovlivňuje formálně prováděná kontrolní činnost včetně přijímaných opatření a jejich vyhodnocování. Jednání pedagogické rady probíhají pravidelně. Zápisy z pedagogických rad mají pouze informativní charakter, minimálně řeší problematiku související s metodickým a odborným vedením pedagogických pracovníků. Jejich vliv na zkvalitňování předškolního vzdělávání se tím značně snižuje.

Sociální klima na pracovišti, stejně tak jako i vztahy mezi rodiči a školou, jak také potvrdily výsledky dotazníkového šetření, jsou velmi dobré. Komunikační a informační systém je funkční.

Podíl rodičů na plánování školního vzdělávacího programu je zatím nevýznamný. Adaptační systém pro nově nastupující děti do mateřské školy je zaveden. Kladně lze hodnotit rovněž společné akce organizované u příležitosti různých oslav. Jednou z dobrých forem odborné pomoci rodičům je zajišťování kontaktu na poradenském zařízení v regionu.

Mateřská škola využívá pro svou činnost účelovou školní budovu. Prostředí a prostory jsou světlé, čisté, účelně uzpůsobené a vybavené pro předškolní vzdělávání. Dětem poskytují pro jejich činnosti a pohybové aktivity dostatečné zázemí. Velmi dobré je vybavení sportovním náradím a náčiním. Ke hrám, relaxačním a rekreačním činnostem a pohybovým aktivitám slouží kvalitně vybavená a upravená zahrada.

Školní jídelna zajišťuje pestrou nabídku stravy. Pravidla pro správnou životosprávu jsou dodržována. Organizace stravování i pitného režimu podporuje samostatnost dětí.

Systém zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí je zahrnutý ve vnitřních směrnících mateřské školy.

Personální a materiální podmínky mateřské školy jsou vzhledem k podpoře rozvoje osobnosti dítěte hodnoceny jako standardní.

2 Průběh předškolního vzdělávání

Organizace předškolního vzdělávání je stanovena ve vnitřních směrnících mateřské školy.

Pro realizaci řízených činností jsou ve třídách díky vytvořeným centrům aktivit velmi dobré prostorové a materiální podmínky. Avšak vzhledem k tomu, že cílená nabídka byla v průběhu inspekce poměrně chudá, převážně orientovaná na výtvarné a pracovní aktivity, nebyly dostatečně využity. Při spontánních činnostech měly děti možnost samostatného výběru hraček, her i pohybových aktivit. Ostatní organizační celky se ale vyznačovaly vyšší mírou organizovanosti omezující prostor pro volbu činností na základě aktuálních potřeb a zájmů dětí. Metody prožitkového a situačního učení byly zastoupeny minimálně.

Při spontánních činnostech byla komunikace mezi učitelkami a dětmi vyrovnaná, při řízených aktivitách měla spíše formu sdělování pokynů směřovaných k dětem. Výrazný, emotivní projev učitelek sice udržoval dětskou pozornost, ale v některých případech na úkor vnitřního prožívání.

Průběh předškolního vzdělávání má vzhledem ke zjištěným skutečnostem standardní úroveň.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro příspěvkovou organizaci Mateřskou školu Okříšky, okres Třebíč schválená usnesením zastupitelstva Obce Okříšky ze dne 12. května 1995, s účinností od 1. července 1995
2. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina o změně zařazení v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 13. ledna 2003, s účinností od 1. ledna 2003, čj. KUJI 3889/2002 OŠMS
3. Protokol o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. července 2005, čj. KUJI 12633/2005 OŠMS/KUJIP005TQVN
4. Doklad o jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Okříšky, okres Třebíč čj. 95/Há ze dne 1. února 1995, s účinností od 1. února 1995
5. Výkaz o mateřské škole (S 1–01) podle stavu k 30. září 2006 ze dne 9. října 2006
6. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006
7. Školní vzdělávací program Mateřské školy Okříšky, okres Třebíč
8. Přehled docházky dětí za září, říjen a listopad 2006
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
10. Třídní knihy všech tříd Mateřské školy Okříšky, okres Třebíč vedené ve školním roce 2006/2007
11. Rozhodnutí o ukončení předškolního vzdělávání v mateřské škole
12. Školní matrika dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2006/2007
13. Roční plán Mateřské školy Okříšky, okres Třebíč pro školní rok 2006/2007
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 25. září 2006
15. Personální dokumentace – doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
16. Osvědčení o absolvování a plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
17. Vnitřní směrnice Mateřské školy Okříšky, okres Třebíč platné pro školní rok 2006/2007
18. Záznamy z kontrolní činnosti za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
19. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
20. Anketa pro rodiče dětí

ZÁVĚR

Kvalifikovaný pedagogický tým a dobré prostorové a materiální podmínky vytváří optimální předpoklady pro realizaci předškolního vzdělávání. Jeho organizace a průběh jsou nepříznivě ovlivněny nefunkčním kontrolním systémem, nedostatečným metodickým vedením a minimální účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích podporujících zavádění kurikulární reformy v předškolním vzdělávání.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiřina Špičková	
Členka týmu	Eva Cepková	
Člen týmu	Lubomír Mráček	

Ve Žďáru nad Sázavou dne 30. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. prosinec 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Zelená	

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-01-03	sine 37/06-11073

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.