



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106

T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 013 065

Termín konání tematické inspekce: 7. únor 2002

Čj.	105 051/02-2080
Signatura	tj5zv501

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Charakteristika školy vzhledem k zaměření tematické inspekce

Vyučované obory

79-41-K/801 Gymnázium s délkou studia 8 roků

79-41-K/401 Gymnázium s délkou studia 4 roky

Počet žáků a počet pedagogických pracovníků ve sledovaném období

Školní rok	Počet žáků	Počet učitelů (fyzické osoby)
1998/1999	323	26
1999/2000	321	25
2000/2001	346	28
2001/2002	330	27

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Informace o vzdělávacích akcích pro pedagogické pracovníky získává škola z pravidelných nabídek Pedagogického centra Pardubice, vyžádáním nabídkových listů jiných pedagogických center, z internetu, z odborných časopisů, které jsou určeny učitelům středních škol, popř. osobním kontaktem jednotlivých vyučujících s vysokými školami.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Vedení školy má zpracovaný rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) dle Pokynu MŠMT ČR čj. 21 366/95-20, který má dlouhodobý charakter. Při vypracování se vycházelo z doporučení předmětových komisí, ze zájmů a potřeb školy a ze stanoviska MŠMT ČR k dané problematice.

Plán, který lze charakterizovat jako systematický také zohledňuje aktuální požadavky vyučujících. Při jeho tvorbě byla zohledněna následující kritéria:

- Složení pedagogického sboru, aprobace učitelů, rozšíření spektra aprobací podle potřeb školy.
- Finanční možnosti školy dané pravidly pro rozpočtové a příspěvkové organizace (limit prostředků na DVPP, financování z ostatních zdrojů).
- Maximální využití nabídek akreditovaných vzdělávacích institucí.
- Doporučení MŠMT ČR, určení priorit pro dané období.
- Hodnocení a analýza absolvovaných vzdělávacích akcí.

Plán dalšího vzdělávání je zpracován jako samostatný pracovní materiál, který je na konci školního roku začleněn do výroční zprávy školy za příslušné období.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ve výroční zprávě školy za příslušný školní rok je plán DVPP uveden jednak v obecné podobě a dále obsahuje upřesnění pro stanovené období, určení priorit, popř. stručné hodnocení akcí a rozpis vynaložených prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výroční zprávy za školní rok 1999/2000 a 2000/2001 obsahují také informaci o účasti dvou učitelek anglického jazyka na stáži v zahraničí, které se zúčastnily v rámci získaného projektu SOCRATES, LINQUA B (zahrnuto také do oblasti dalšího vzdělávání).

Jednotliví učitelé seznamují své kolegy s náplní a průběhem akcí na schůzích předmětových komisí. Informace o akcích obecnějšího charakteru jsou předávány všem pedagogickým pracovníkům na pedagogických radách. V roce 2001 byl ve škole zaveden jednotný hodnotící systém akcí na předepsaných formulářích.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je plněn, účast na akcích se vztahuje na více než 50 % pedagogů.

V roce 1999 bylo navštíveno 22 akcí, v roce 2000 navštívili učitelé 16 akcí a v roce 2001 bylo navštíveno 32 vzdělávacích akcí. Kontrolou dokladů bylo zjištěno, že převážná část navštívených vzdělávacích akcí měla platnou akreditaci MŠMT ČR.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	30.022,-	23,2	1.294,-
2000	23.205,-	23,9	971,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
43.853.-	21.000.-	21.000.-	22.853.-	25,6	1.713.-	820.-

V roce 2001 čerpala škola finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků také z ostatních neinvestičních výdajů. V důsledku mimořádného zvýšení rozpočtu v posledním čtvrtletí roku 2001 je průměrná částka čerpaná na jednoho pedagoga poměrně vysoká v porovnání s předchozím obdobím.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Většina nabídek na další vzdělávání pedagogických pracovníků neobsahuje oznámení o udělení akreditace na pořádanou akci, popř. informaci o akreditaci vzdělávací instituce.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, čj. 28 320/01-21 ze dne 9. listopadu 2001.
2. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 ke dni 31. prosince 1999.
3. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 ke dni 31. prosince 2000.
4. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 ke dni 31. prosince 2001.
5. Výroční zpráva školy za školní rok 1998/1999.
6. Výroční zpráva školy za školní rok 1999/2000.
7. Výroční zpráva školy za školní rok 2000/2001.
8. Plán rozvoje školy pro školní rok 2001/2002.
9. Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (obecná podoba), doklad bez bližšího určení.
10. Záписы z pedagogických rad pro školní rok: 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.
11. Záписы z předmětových komisí za výše uvedené období.
12. Formuláře školy pro hodnocení jednotlivých vzdělávacích akcí za rok 2001.
13. Účetní doklady týkající se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za rok 1999, 2000, 2001.

ZÁVĚR

Škola má zpracovaný systematický plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který navíc zohledňuje aktuální požadavky učitelů.

Plán je plněn, pravidelná (opakovaná) účast na akcích dalšího vzdělávání se vztahuje na více než 50 % pedagogů.

Finanční prostředky přidělované ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou efektivně využívány vzhledem k účelu jejich poskytnutí. Škola čerpala finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků i z ostatních neinvestičních výdajů.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	Dr. Hýblová Radmila v.r.
Další zaměstnanec ČŠI:	Miluše Jasanská	Jasanská Miluše v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 11. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. únor 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Jitka Linková Linková v.r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení dílčí činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy		
Zřizovatel		
Rada školy		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány