



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek,  
příspěvková organizace**

**Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek**

**Identifikátor školy: 600 016 307**

**Termín konání inspekce: 25. – 26. dubna 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 169/06-14
<b>Signatura</b>	bn2zz514

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (škola) je zřízena Moravskoslezským krajem. Ve škole se vyučují tyto obory: Elektrotechnika, Nábytkářská a dřevařská výroba, Mechanik elektronik, Elektrikář slaboproud i silnoproud, Truhlář, Instalatér, Malíř, Tesař, Montér suchých staveb, Zedník, Zámečnické práce a údržba, Malířské, lakýrnické a natěračské práce – malířské a natěračské práce, Zednické práce, Kuchařské práce, Truhlář - výroba nábytku, Truhlář - dřevěné konstrukce a nástavbové studium denní i dálkové Dřevařská a nábytkářská výroba
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, její cílová kapacita je 1160 žáků.
- Ve školním roce 2005/2006 ji navštěvuje 903 žáků ve 46 třídách. Součástí školy je odloučené pracoviště ve Frýdlantě nad Ostravicí a školní jídelna.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení úrovně řízení školy

Koncepce dalšího rozvoje školy koresponduje s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy svědčí o zvýšené pozornosti věnované aktuálním klíčovým oblastem vzdělávání a výchovy. Od 1. září 2005 je zřízena školská rada. Sociální partneři (profesní sdružení, úřad práce, vzdělávací asociace) pomáhají škole zejména s řešením problémů při optimalizaci vzdělávací soustavy kraje.

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci od roku 1998. Členy vedení školy jsou zástupci pro teoretické a praktické vyučování. Chod školy je zajištěn 161 zaměstnancem, z toho jsou 102 pedagogičtí pracovníci (sedm externích). Čtyřicet jeden pedagog nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Škola zaměstnává tři začínající učitele do tří let praxe. Ve škole je ustanoveno sedm předmětových komisí, jmenován je jeden výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Všichni kmenoví učitelé absolvovali dalšího vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úroveň Z a většina i P 0. Školení k nové maturitní zkoušce absolvovali čtyři učitelé. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na cizí jazyky, informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod. Šestnáct učitelů si doplňuje kvalifikaci dalším studiem na vysokých školách.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů, účastní se krajského projektu *Kvalita 2005*. Škola se podílí na mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje.

***Oblast řízení je hodnocena jako standardní.***

## **Podmínky vzdělávání v cizích jazycích**

Učební plán sledovaných oborů vzdělání Elektrotechnika a Nábytkářská a dřevařská výroba realizuje výuku anglického a německého jazyka jako povinného předmětu ve stanoveném rozsahu. Návaznost studia cizího jazyka podle předchozí jazykové přípravy a dosažené úrovně není možno z organizačních důvodů v plném rozsahu zajistit. Speciální vzdělávací potřeby žáků jsou zohledňovány individuálním přístupem.

Celkově vyučuje ve škole cizím jazykům devět odborně kvalifikovaných pedagogů bez aprobace, z nichž dva dlouhodobě pobývali v zahraničí, tři vyučující nemají vysokoškolské vzdělání. Cizojazyčná výuka probíhá v běžných učebnách, její materiální zajištění je ve střední odborné škole postupně budováno podle plánu. Zatím jsou učitelé vybaveni přenosnými magnetofony a mohou využívat video. Hospitace ve výuce prokázaly použití moderních komunikativních učebnic s audioprogramy.

Vlastní hodnocení vzdělávání probíhalo v minulých letech na základě výsledků standardizovaných testů vypracovaných soukromou agenturou, nyní podle výstupů *Maturity nanečisto*.

***Podmínky vzdělávání v cizích jazycích odpovídají počátečnímu stavu realizace vzdělání ukončeného maturitní zkouškou a jsou standardní pro daný typ školy.***

## **Příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky ve studijním oboru Mechanik elektronik**

Vedení školy i pedagogové jsou seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Někteří absolvovali školení k nové maturitě a k zabezpečení průběhu maturit (*Maturity nanečisto*). Pro novou maturitu škola připravuje tři volitelné zkoušky společné části (občanský základ, matematiku a informačně technologický základ). Učební plán vedení školy zatím neupravovalo. Český jazyk a literaturu vyučují dva odborně kvalifikovaní učitelé, anglický jazyk vyučují tři. Výuka předmětů v cizím jazyce neprobíhá. Metodik ICT je ustanoven. Na přípravě reformované maturity se podílejí předmětové komise. Ve studijních oborech nestudují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola nevyužívá profesionální poradenské služby.

Při hodnocení výsledků žáků používá škola vlastní hodnotící nástroje. Zapojila se do projektu *Kvalita 2005*. Absolventi školy se uplatňují na trhu práce.

Škola v rámci strategie změn připravuje úpravu učebního plánu. Důraz klade na další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace, cizí jazyky a specializované činnosti). Personální změny nebyly nutné. Žáci studijního oboru se účastní testování v *Maturitách nanečisto*. Výsledky v těchto testech byly jedním z podnětů, které si vyžádaly již zmiňované změny a budoucí úpravy učebních plánů, důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

***Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech je hodnocena jako standardní.***

## **Podmínky prevence sociálně patologických jevů**

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů má vypracován Minimální preventivní program (MPP) s vytyčenými cíli, doplněný o plán akcí na aktuální školní rok v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou analyzovány, hodnoceny a ostatním pedagogům sdělovány na výročních poradách. Školní řád obsahující práva a povinnosti žáků rovněž formuluje zákaz projevů sociálně patologického chování a upozorňuje na kázeňská opatření. Zejména výchovný poradce, učitelé občanské nauky a třídní učitelé jsou zapojováni

do prevence sociálně patologických jevů, akcí MPP a účastní se vzdělávání k prevenci organizovaného také školním metodikem.

Jednotlivé případy výskytu sociálně patologických jevů jsou řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, výchovnou komisí, rodiči atd. Probíhá také spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními. Škola nemá vlastního psychologa.

***Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní.***

### **Podmínky pro přijímání žáků na střední školu do studijních oborů**

Škola má pro letošní školní rok stanovena kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Jsou stejná jako v loňském školním roce. V prvním kole byli přijati všichni přihlášení žáci do všech studijních i učebních oborů. Škola používá u studijních oborů standardizované testy. Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možné zjišťovat další ukazatele.

***Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako standardní.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina školy vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 6/439/1 ze dne 29. září 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 22. 2. 2006 č.j. 34 308/05-21
3. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 ze dne 19. 10. 2005
4. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 ze dne 13. 10. 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 13. 10. 2005
6. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
7. Učební plán studijního oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik č.j. 22 337/96-23 ze dne 25. června 1996
8. *Upravený učební plán ředitelem školy studijního oboru 26-43-L/001 Mechanik elektronik pro školní rok 2005/2006 bez data*
9. Učební plán studijního oboru 33-42-M/003 Nábytkářská a dřevařská výroba č.j. 34 191/97-23 ze dne 17. 11. 1997
10. Učební plán studijního oboru 26-41-M/002 Elektrotechnika č.j. 27 617/99-23 ze dne 31. 8. 1999
11. *Dlouhodobý záměr SOUT Frýdek-Místek, bez data*
12. *Návrh plánu odborných školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na úseku PV ve školním roce 2005-2006 ze dne 12. 9. 2005*
13. *Plán vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 ze dne 5. 9. 2005*
14. *Plán činnosti výchovného poradce na SOŠ, SOUT a OU Frýdek-Místek na školní rok 2005/2006 bez data*

15. *Minimální preventivní program* ze dne 5. září 2005
16. *Plán jednotlivých akcí prevence sociálně patologických jevů* ve školním roce 2005/2006 bez data
17. Školní řád ze dne 7. února 2005
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. 9. 2005
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 ze dne 8. 9. 2004
20. *Příkaz ředitele č. 3/06 – Organizace a kritéria přijímacího řízení ke studiu na SŠED* pro školní rok 2006/2007

<b>ZÁVĚR</b>
--------------

**pozitiva**

- Zapojení školy do mezinárodních a krajských projektů

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter	.....
Člen týmu	Mgr. Olga Novotná	.....

Ve Frýdku-Místku dne 2. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Solich

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Moravskoslezský kraj – Krajský úřad PhDr. Jaroslava Wenigerová náměstkyně hejtmána 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2006-05-29	ČŠI 169/06-14
Školská rada při Střední škole elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek Ing. Oldřich Hruzík, Csc., předseda ŠR Pionýrů 2069 738 02 Frýdek-Místek	2006-05-29	ČŠI 169/06-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.