

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 831/99-2605  
Signatura :ba7bs102

Oblastní pracoviště č. 1  
Praha 1, Jeruzalémská 12

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola</b>	Základní škola, Praha 9 - Horní Počernice, Spojenců 1408, PSČ 193 00
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 040 411
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Naděžda Blesková
<b>Zřizovatel:</b>	Městská část Praha- Horní Počernice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ v Praze 9
<b>Termín inspekce:</b>	31. května - 2. června 1999
<b>Inspektor:</b>	Dr. Jarmila Šulcová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy v určených částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozhodnutí ŠÚ v Praze 9 ze dne 1. 2. 99 o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č.j. 20/99-ŠÚ,</li><li>• zřizovací listina č. 4507 ze dne 6. 11. 95, vydaná MČ Praha-3 s účinností od 1.1.1996 ,</li><li>• část povinné dokumentace podle § 38a zákona č. 258/96 Sb. a § 14 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/91 Sb. o ZŠ,</li><li>• podpůrná dokumentace vedení školy, doplňující pedagogické materiály učitelů, výběr žákovských prací, žákovské knížky, tematické plány, hospitační záznamy.</li></ul>

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Neúplná základní škola ve Svěpravicích je právním subjektem. Jako příspěvková organizace byla definována ke dni 1.1. 1996. Škola má prostorové podmínky odpovídající potřebám 129 žáků v pěti ročnících a dvou oddělení školní družiny. Budova byla

postavena v roce 1934 a škola v předválečných letech splnila požadavky pro označení Masarykova obecná škola. Má v okolí pozemek s parkovou úpravou, s tzv. tělocvičnou v přírodě s prolézačkami, šplhadly a doskočištěm. V zimním období si škola pronajímá tělocvičnu v TJ Sokol Horní Počernice. V parku je v provozu i funkční a unikátní divadlo v přírodě. To je škole bezplatně svěřeno k užívání.

O opravy a údržbu se zřizovatel průběžně stará a budova se nachází v dobrém stavu. Kotelna je plynofikována, učebny mají novou podlahovou krytinu a nový žákovský nábytek. Chodby, schodiště i učebny jsou světlé, vzdušné a prostorné. V suterénu budovy je školní kuchyně, jídelna a společenská místnost.

Fond učebnic je doplňován a aktualizován osobním výběrem pedagogů ve velkoskladu u firmy Albra. Po negativních zkušenostech s některými učebnicemi má nyní škola již ucelené řady učebnic, které vyučujícím svým metodickým zpracováním vyhovují. Postupně si zařizují i videotéku a zhotovují vlastní pomocné učební materiály. V rozsahu stanoveném vládou jsou žákům poskytovány bezplatně učebnice. Škola dětem zabezpečuje navíc i obyčejné sešity, tzv. sešity pracovní a také doplňující učební texty.

***Materiálně technické vybavení je spíše nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

*Ozdravný režim.* Pravidlem jsou výjezdy do školy v přírodě. Celá škola jezdí do jednoho objektu a pro rozšíření poznání o volí vždy jiné místo naší vlasti. V oblíbenosti jsou školní výlety, exkurze a kurzy plavání. Do vyučování jsou podle uvážení vyučujících funkčně zařazovány relaxační chvíle. Atmosféra při vzdělávacím procesu je uvolněná a bezstresová. Ve všech třídách jsou z iniciativy protidrogové koordinátorky do výuky zařazena témata zdravého životního stylu. Dvakrát ročně škola zprostředkovává preventivní zubní prohlídky žáků.

*Stavba rozvrhu hodin a přestávek.* Rozvrhy hodin a přestávky jsou stanoveny v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 291/91 Sb. o ZŠ. Zvoněním je vymezen jen začátek a konec vyučování. Žáci využívají velké přestávky k pobytu na čerstvém vzduchu. Ve vhodně upraveném areálu si mohou hrát.

*Tepelné a světelné podmínky.* Třídy jsou dostatečně světlé, teplé, proti prudkému slunci cloněné roletami nebo závěsy. Chodby jsou prostorné, čerstvě vymalované, doplněné obrazovou výzdobou a květinami.

*Nábytek a učebny.* Učebny jsou vybavovány novým, moderním a účelným nábytkem. Pracovní místa a potřebné prostory k výuce vyhovují stávajícímu počtu žáků. Učebny jsou esteticky i funkčně dotvářeny výstavkami výtvarných prací žáků, tematicky zaměřenými nástěnkami, koutky živé přírody, příručními knihovničkami a didaktickou technikou. Ve třídách jsou na části omyvatelné podlahy relaxační koberce, pořízené ze sponzorských darů.

*Sociální zařízení* byla před třemi lety zrekonstruována, jsou dobře vybavena hygienickými potřebami. V přízemní chodbě je umístěna centrální šatna.

*Stravování.* V suterénu školní budovy plní své poslání školní kuchyně s jídelnou. Zabezpečuje stravování podle zásad racionální výživy. Skladba pokrmů, připravovaných podle norem školního stravování, je pestrá, jídlo je chutné. Pitný režim v průběhu dopoledne byl zabezpečen programem firmy JUWÍK a prodejem krabičkového mléka. Projekt byl ukončen a v současné době si děti nosí z domova nápoje vlastní.

*Školní družina* se dvěma odděleními umožňuje žákům 1.- 3. třídy užitečně prožít volný čas. Má vlastní výchovný program a řadu dalších aktivit. Děti se zájmem navštěvují turistický kroužek, kroužek dovedných rukou, cvičení s hudbou a kroužek angličtiny.

***Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

### **3 Hodnocení personálních podmínek**

Poměrně mladý učitelský sbor s věkovým průměrem 43 let splňuje stoprocentně požadavky na odbornou i pedagogickou způsobilost pro I. stupeň ZŠ. Ve struktuře učebního plánu se vhodně uplatňují svými schopnostmi a dovednostmi vychovatelky školní družiny. Učitelský sbor je průběžně v denním úzkém kontaktu ve sborovně. Tam je vhodná atmosféra i časový prostor pro okamžité řešení jak aktuálních jednotlivostí, tak i záležitostí koncepčních či metodických. Učitelky sjednocují náhled na výběr učebnic, organizování soutěží, návštěv kulturních pořadů. Neformálně si vyměňují zkušenosti a srovnávají výsledky. Úzká spolupráce je již tradičně mezi učitelkami a vychovatelkami školní družiny. Na část úvazku je zaměstnána technicko administrativní pracovnice, školnické práce vykonává pracovník v rámci civilní služby.

Ředitelka školy podporuje další vzdělávání členek pedagogického sboru. Sama úspěšně ukončila studium školského managementu v ÚVRŠ. Ostatní se vzdělávají v metodice angličtiny, němčiny, matematiky, či navštěvují jednotlivé akce v Pedagogickém centru. Jedna vyučující absolvovala odborný kurz logopedické péče. Protidrogová preventistka absolvuje pravidelná školení. Letošní nabízené vzdělávací akce ne vždy uspokojily ambice tvořivých učitelek. Důvodem byly někdy organizační nedostatky, jindy nízká obsahová úroveň.

***Personální podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrně kvalitní.***

### **4 Plnění učebních osnov**

Neúplná pětitřídní základní škola zvolila vzdělávací program Základní škola č.j. 16847/96-2. Čtyři zájmové kroužky posilují dětské vlohy a rozvíjejí zájmy. Učivo, definované osnovami vzdělávacího programu, je časově rozvržené do tematických plánů. V době inspekce nebyl zaznamenán časový skluz. Vyučující jsou seznámeny s úpravami a doplňky vzdělávacího programu Základní škola č.j. 25 018/98-22.

***Učební osnovy jsou plněny.***

### **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Inspekce se seznámila s výukou učitelek ve všech třídách. Všechny zhlédnuté vyučovací jednotky se pohybovaly v pásmu nadprůměru. Pravidlem je promyšlená práce s motivačními prvky, využívání vhodných pomůcek, důraz na správné držení těla při psaní. Zařazovány jsou doplňkové činnosti pro rychlé a samostatné žáky. Opožděným žákům je věnována zvýšená péče.

Výuka prvouky v I. ročníku byla součástí malého projektu, který jde napříč předměty při respektování rozvrhu hodin. Uplatnila se skupinová práce, tzv. práce s chybou, didaktická hra, změna poloh s důvěrnějšími rozhovory mimo žakovské lavice.

V prvouce ve třetí třídě vyučující dobře zvládá demonstrační metody s trojrozměrnými pomůckami. Žáci s nimi pracují až v šestičlenných skupinách. Přesuny pro tuto činnost provádějí bez prostožů, zcela samozřejmě. Doplnkovou činností je práce s literaturou jako aplikace studijní metody.

V přírodovědě v páté třídě při učivu z oblasti fyziky využila učitelka elektrostavebnic z kabinetních sbírek. Vyjadřuje se odborně, je technicky zdatná, využívá schémat a pracuje s učebnicí jako s prvním odborným textem žáků. Z výsledků pokusů, prováděných ve skupinách, a ze zápisu do sešitu žáci formulují definici.

Výuka matematiky ve čtvrté třídě probíhá v optimistickém pozitivním ladění. Pracuje se také ve skupinkách, které vznikají rychlým přemístěním žáků. Slovní úlohy jsou vybírány velmi aktuálně, je využita stěžejní názorná pomůcka. Žáci mají matematické návyky, které jsou odrazem správně volených metodických postupů.

Vyučující německého jazyka v páté třídě důsledně uplatňuje konverzační metodu. Intenzivně si připravuje zásobu pomůcek včetně videozáznamů pro doplňkové činnosti, pro skupinové práce, pro didaktické hry na procvičení slovní zásoby. Děti, z nichž řada dle sdělení ředitelky nemá přílišné studijní předpoklady, nejsou z cizího jazyka stresované a atmosféra ve třídě je příjemná. Žáci, vyžadující specifické vzdělávací přístupy, se díky hojnému procvičování dobře se orientují v konverzačních textech, rozumějí jim a neostýchají se.

***Kvalita vyučování je nadprůměrná.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování a formativního působení**

Již třetím rokem se škola zapojuje do srovnávacích testů KALIBRO pro páté třídy. S výsledky je spokojena, ve většině ukazatelů jsou žáci nad průměrem zúčastněných škol. Po ukončení 5. ročníku přecházejí žáci bez obtíží do spádové základní školy i do okolních škol s rozšiřujícím zaměřením, nebo přímo do víceletého gymnázia.

Talentované děti se výborně umísťují v matematických, výtvarných i literárních soutěžích obvodního i městského rozsahu. Sama škola vyhlašuje sportovní soutěž ve vybíjené pátých tříd v Horních Počernicích.

Dětem se specifickými vzdělávacími potřebami, které jsou integrované podle pokynu MŠMT ČR, se ve spolupráci s pracovníci PPP věnuje zvýšená péče. Spolupráce s logopedkou usnadňuje odstraňování častých problémů u dětí v nejnižších ročnících.

Sběr starého papíru je již řadu let výraznou výchovnou aktivitou. V letošním hodnocení se umístila škola v soutěži šedesáti dvou škol na 1. místě.

Příznivou, téměř rodinnou atmosféru dotváří organizování doprovodných akcí jako jsou besídky, diskotéka, sportovní den, besedy s místním kronikářem, či společné návštěvy místní knihovny.

Vedle turistických aktivit ŠD mají žáci možnost přihlásit se do hojně navštěvovaných. zájmových kroužků angličtiny, kroužku dovedných rukou a cvičení s hudbou. V rámci výuky hudební výchovy učí v jednom ročníku schopná vyučující všechny žáky hře na flétnu. Osvětová beseda MÚ nabízí dětem účast v Divadelní škole s dlouhou tradicí.

***Výchovné působení a vzdělávací výsledky jsou spíše nadprůměrné.***

## **ZÁVĚRY**

Neúplná základní škola ve Svěpravicích je svébytným článkem v řetězci vzdělávacích zařízení v Městské části Horní Počernice. Sídlí ve školním objektu s dlouholetou tradicí. Materiálně technické podmínky umožňují plnit zvolený vzdělávací program. Personální zabezpečení je svou kvalitou nadprůměrné. Vedle kvalitní výuky škola dbá na akceptování mravních hodnot a vytváří pozitivní hodnotovou orientaci již od nejnižších ročníků.

***Podmínky a průběh vzdělávání jsou celkově hodnoceny jako téměř nadprůměrné.***

*razítko*

Podpis inspektora: Dr. J. Šulcová, v.r.

V Praze dne 17. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 21. června 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Mgr. N. Blesková, v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	28. 6. 1999	1014/99-16a-Šu

Školský úřad:	28. 6. 1999	1013/99-16b-Šu
---------------	-------------	----------------

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
----		nebyly podány