



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy

569 57 Trstěnice 12

Identifikátor školy: 600 100 464

Termín konání inspekce: 4. a 11. květen 2007

Čj.	ČŠI 304/07-10
Signatura	bj4za152

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a mateřská škola Trstěnice, okres Svitavy, vykonává činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem žáků 250 (dále škola), školní družiny s nejvyšším povoleným počtem žáků 25, mateřské školy s nejvyšším povoleným počtem dětí 27 a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 160.
- Zřizovatelem školy, příspěvkové organizace, je Obec Trstěnice, 569 57 Trstěnice 238.
- V základní škole jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a dodatků.
- Ke dni 30. září 2006 bylo vykazováno 86 žáků (7 tříd) v základním vzdělávání, 25 žáků ve školní družině, 19 dětí v mateřské škole a 126 stravovaných osob.
- V základní škole dochází dlouhodobě k poklesu počtu žáků, v letošním školním roce činí naplněnost přibližně jednu třetinu kapacity školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování formálních podmínek vzdělávání,
- zjišťování a hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování formálních podmínek vzdělávání

Údaje v dokumentech ověřujících vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. Stanovené kapacity základní školy, školní družiny, mateřské školy a školní jídelny nebyly překročeny.

Zjišťování a hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů v základní škole

Ředitel školy nemá vytyčenou strategii rozvoje organizace, rovněž oblast prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) není koncepčně zpracována. Plánování činnosti školy je omezeno na měsíční přehledy aktivit. Školní metodická prevence je autorkou dokumentu *Minimální preventivní program Základní škola Trstěnice*, který je heslovitý, zaměřený na výčet tematických celků k dané problematice, které by měly tvořit součást učiva jednotlivých ročníků. Dále jsou uvedeny čtyři akce pro žáky a rodiče a metody práce. Dokument postrádá prostředky a nástroje, kterými bude vytčených cílů dosaženo.

Vlastní hodnocení programu prevence SPJ není realizováno. Vyhledávání případných rizik pro žáky a jejich analýza v rámci primární prevence nejsou zpravidla cíleně prováděny vyjma nedávno založené schránky důvěry pro žáky (reakce na případ, šetřený Policií ČR Svitavy). Konzultační hodiny pro žáky a rodiče v případě potřeby poradenské služby nejsou stanoveny.

Funkcí metodika prevence SPJ byla pověřena jedna z vyučujících, která je současně výchovnou poradkyní. Pro prevenci SPJ jí vedením školy stanovena žádná pracovní náplň. V odbornosti prevence se průběžně nevzdělává. Daná skutečnost signalizuje absenci plánování a koncepčního pojetí v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Projekty v rámci prevence SPJ nebyly podány.

Oblasti týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou nahodile zakotveny v dokumentech, které ředitel školy předložil (*Řád školy, Režim školy – povinnosti žáků, Vnitřní řád*). V těchto dokumentech se opakují některé pasáže, část z nich je vzájemně v rozporu. Zcela převládá direktivní způsob zákazů a příkazů pro žáky, práva žáků jsou opomíjena.

Metodička prevence nebyla vyzvána a nespolupracuje ani na tvorbě dalších dokumentů školy souvisejících s danou problematikou SPJ. Ve výroční zprávě za uplynulý školní rok není sledované oblasti vyčleněn prostor. Ani záznamy z pedagogických rad neobsahují projednávání této oblasti.

Spolupráce s poradenskými školskými pracovišti, krizovými centry, lékaři a dalšími institucemi dle metodiky prevence v dané problematice neprobíhá vyjma kontaktu s policií. V některých případech vyučující využívají znalost rodinného zázemí svých žáků v řešení případných problémů a obtíží.

Oblast prevence SPJ je riziková.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrný stav, vyžaduje změnu </i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Trstěnice, okres Svitavy, ze dne 10. října 2002*
2. *Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 31 821/02-21, ze dne 12. února 2003*
3. *Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 38 362/2005-21, ze dne 31. ledna 2006*
4. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006.*
5. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006*
6. *Vyúčtování školní jídelny za měsíc říjen 2006 ze dne 1. listopadu 2006*
7. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. října 2006*
8. *Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny v Trstěnici, školní rok 2006/2007*
9. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006*
10. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole (19 ks), 2006/2007*
11. *Jmenování ředitele do funkce, čj. 159/02, ze dne 5. prosince 2002*
12. *Kopie (úředně neověřené) opisů dosaženého vzdělání ředitele ke dni 11. května 2007*
13. *Třídní výkazy 1. – 9. ročníku, školní rok 2006/2007*
14. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 30. srpna 2006*
15. *Minimální preventivní program Základní škola Trstěnice, školní rok 2006/2007*
16. *Školní akce – školní rok 2006 – 2007*
17. *Organizační řád Základní školy Trstěnice ze dne 1. ledna 2003*
18. *Plány práce na měsíce říjen 2006, leden, únor, březen 2007*

19. *Řád školy, Vnitřní řád, Režim školy – povinnosti žáků*, ze dne 20. prosince 2002
20. *Záznamy z pedagogických rad, školní rok 2006/2007, s prvním záznamem ze dne 28. srpna 2006 a posledním záznamem ze dne 23. dubna 2007*
21. *Doklady o dalším vzdělávání výchovné poradkyně a metodičky prevence za školní roky 2005/2006 a 2006/2007*
22. *Tematické plány učiva pro školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky.

Prevence sociálně patologických jevů není funkčně zajištěna. Nedostatky byly zjištěny ve většině stěžejních oblastí. Zejména se jedná o absenci primární prevence, tj. sledování a vyhodnocování podmínek a situací ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů a uplatňování různých metod a forem umožňujících včasné zachycení ohrožených žáků. Chybí nabídka poradenských služeb pro žáky a jejich rodiče. Vzdělávání metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy postrádá systém, frekvence je minimální.

Dle výše zjištěných skutečností ředitel školy nevytváří odpovídající podmínky pro realizaci funkční prevence sociálně patologických jevů ve škole.

Oblast se nachází v rizikovém stavu, situace vyžaduje změnu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Škodová	E. Škodová v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Richterová	J. Richterová v. r.

Datum: 17. květen 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 23. květen 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jindřich Říha	J. Říha v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-18	ČŠI 304/07-10
Školská rada	2007-06-18	ČŠI 304/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.