

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 053 1/99-5065
Signatura: be3cs101

Oblastní pracoviště č. 5 Karlovy Vary
Okresní pracoviště Sokolov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Nové Sedlo, Masarykova 425, okres Sokolov 357 34 Nové Sedlo
Identifikátor ředitelství:	600 073 068
Ředitel školy:	Mgr. Rudolf Flaška
Zřizovatel:	Město Nové Sedlo
Příslušný školský úřad:	ŠÚ, Heyrovského 1545, 356 05 Sokolov
Termín inspekce:	15. - 16. prosince 1998
Inspektoři:	Mgr. Z. Spalová, Mgr. A. Rájová, Mgr. B. Adamec
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí ŠÚ o zařazení školy do sítě škol čj. 1576/98 ze dne 30. 9. 1998, třídní knihy hospitovaných tříd, zápisy z pedagogických rad, vnitřní řád školy, vybraná interní dokumentace.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola má k dispozici dvě budovy patřící městu, v hlavní je umístěn druhý stupeň, ve druhé stupeň první spolu s předškolním zařízením (není součástí školy). V prostorech prvního stupně je devět dostatečně zařízených tříd s příslušným sociálním zázemím.

Ve čtyřech podlažích hlavní budovy jsou zřízeny odborné učebny přírodopisu, fyziky, chemie, zeměpisu a výtvarné výchovy, studovna s knihovnou pro výuku českého jazyka a ostatních humanitních předmětů, dále pět kmenových učeben, školní jídelna, šatny, tělocvična a zázemí pro vyučující (sborovna a kabinety prostorově propojené s příslušnými odbornými pracovními).

Odborné učebny jsou vybaveny dostatečným množstvím pomůcek, ty jsou průběžně doplňovány a obnovovány, v učebnách je dán prostor i pro zájmovou činnost žáků (např. akvárium a sbírky v pracovních přírodopisu). Všechny učebny včetně kmenových jsou zařízeny nábytkem ve velmi dobrém stavu, v některých učebnách je nábytek zcela nový; v každé třídě je instalován zpětný projektor, k dispozici mají učitelé tři televizory s videorekordéry (školní videotéka čítá 250 titulů).

Netradiční formy výuky literatury či dějepisu jsou realizovány ve studovně spojené se školní knihovnou, kde způsob uspořádání nábytku, vybavení audiovizuální technikou a na 3000 titulů odborné i krásné literatury umožňují efektivní získávání informací. Pro potřebu vyučujících slouží i 2000 titulů umístěných v učitelské knihovně a kabinetech.

Didaktická technika je soustředěna ve sborovně, v hospitovaných hodinách byla dostatečně využívána. Škola není vybavena výpočetní technikou pro výuku ani pro administrativní činnosti.

Materiálně technické podmínky výuky jsou na dobré úrovni, škola disponuje nadstandardními prostorovými možnostmi; učební pomůcky, didaktická technika a knižní tituly jsou doplňovány a inovovány. Chybí vybavení výpočetní technikou. Tuto oblast je možno hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V obou školních budovách je umístěn dostatečný počet sociálních zařízení, ve škole je udržován pořádek a čistota, vybavení budov je pečlivě udržováno i z hlediska bezpečnosti práce. Místnosti jsou správně osvětleny i vytápěny. Všechny prostory působí estetickým dojmem, výzdoba učeben a chodeb je koncepční a vypovídá o životě školy.

Rozvrh vyučovacích hodin je sestaven v souladu s psychohygienickými potřebami žáků i učitelů, rozvržení i délka přestávek odpovídá školským předpisům.

Pro žáky je zajištěn pitný režim formou nápojového automatu a várníc s teplým nápojem, ty jsou umístěny ve všech patrech; stravování zabezpečuje školní jídelna přímo v hlavní budově.

Psychohygienické podmínky ve škole jsou z hlediska pracovního prostředí žáků i učitelů zajištěny na nadprůměrné úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole působí 20 pedagogických pracovníků včetně vychovatelek školní družiny, pouze jedna vyučující není pedagogicky ani odborně způsobilá pro tento typ školy. Z celkového počtu vyučovacích hodin je 54 % vedeno učiteli s odbornou způsobilostí, k předmětům vyučovaným bez příslušné odborné kvalifikace patří především německý jazyk, fyzika, chemie, hudební a výtvarná výchova. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 50 let, 85 % sboru tvoří ženy.

Pedagogický sbor je stabilizován, kvalifikace jednotlivých pracovníků je při výuce plně využito. Ve sboru chybí odborně způsobilí učitelé cizích jazyků, některých výchov a přírodovědných předmětů. Personální podmínky jsou na běžné úrovni.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole jsou realizovány v 1. - 7. ročníku učební dokumenty vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 8. - 9. ročníku upravené učební dokumenty čj. 18 730/91-20.

Učební plány jednotlivých ročníků a tříd jsou rozpracovány vedením školy vždy na jeden školní rok; pro hospitované předměty byly předloženy časové tematické plány, do kterých jsou začleněny úpravy a doplňky vzdělávacího programu Základní škola, platné od 1. 9. 1998. Výuka v hospitovaných hodinách je v souladu s učebními plány i osnovami.

Plnění učebních osnov sledovaných předmětů je vynikající.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

1. stupeň

Český jazyk, přírodověda

Hodnocení výuky na 1. stupni vychází z pěti uskutečněných hospitací. Všechny hodiny měly jasně stanovenou náplň a vyznačovaly se vhodnou a promyšlenou strukturou. Činnosti žáků v hodinách byly účelně střídány, probíraná cvičení byla většinou zaměřena na osvojení a procvičení probraného učiva. Rozmanité formy a metody práce žáky motivovaly. Výuka většinou probíhala v rychlejším tempu, pracovalo se ve skupinách, ve dvou hodinách bylo využito i prvků dramatické výchovy.

Vyučujícími byla vytvořena klidná pracovní atmosféra, žáci byli hodnoceni jak v průběhu hodin, po jednotlivých činnostech, tak i na závěr pochvalou či povzbuzením, ve dvou případech byli klasifikováni známkou. Během výuky dokazovali žáci, že učivo ovládají a jejich výkony bylo možno hodnotit převážně kladně.

V hospitovaných třídách byly namátkou kontrolovány některé písemnosti žáků (domácí i školní sešity z českého jazyka a matematiky, diktáty), které jsou učitelkami pravidelně sledovány a hodnoceny.

Vzhledem k užívaným metodám a aktivizaci žáků lze výuku v hospitovaných hodinách hodnotit jako nadprůměrnou.

Tělesná výchova

Dvě hospitované hodiny byly podobné průběhem i kvalitou výuky. Velmi dobrou úroveň měla úvodní část hodin, kdy nechybělo dynamické pojetí správně vedené rozcvičky i pohybové průpravy. Jako hlavní části hodiny zařadily obě vyučující míčové hry, tato činnost však byla pro většinu žáků neefektivní, neboť aktivně se zapojovali jen někteří. Nácvik dovedností byl prováděn převážně metodicky správně, vhodné by bylo častěji zařazovat odbornou terminologii.

Ke kladům obou hodin patří časté využití pomůcek i prostorových možností, viditelný byl zájem žáků o cvičení.

Výuka tělesné výchovy v hospitovaných hodinách je na běžné úrovni.

2. stupeň

Český jazyk

Hospitována byla výuka literární výchovy, probíhající ve studovně s knihovnou. V hodině se neustále střídaly formy práce (referáty, řízený rozhovor, skupinová samostatná práce), vyučující velmi dobře organizovala jednotlivé činnosti. Efektivitě aktuálně pojatého výkladu napomáhalo organické propojení vybavení studovny s výukou, žáci viditelně vítali možnost samostatného vyhledávání informací, zvýšená aktivita a pohyb žáků po učebně byly vhodně střídány chvílemi soustředěného zamyšlení při četbě literárních ukázek či jejich poslechu s využitím didaktické techniky. Žáci vykazovali dobré znalosti faktů, někteří však rychlé tempo neakceptovali a stávali se pasivními.

V rámci výuky předmětu byly kontrolovány pravopisné diktáty a slohové písemné práce všech ročníků 2. stupně, zadaná témata jsou v souladu s učebními osnovami, klasifikace odpovídá výkonu žáků.

Výuku českého jazyka lze na základě kontrolovaných činností hodnotit jako nadprůměrnou.

Dějepis

Byla hospitována hodina, shrnující učivo tematického celku. Při převážně frontálním opakování vykazovali žáci velmi dobré znalosti faktů i související dovednosti (použití mapy a časové osy). Do práce v hodině byli postupně zapojeni všichni žáci, většina byla aktivní díky účelnému střídání činností i využití učebních pomůcek (magnetická tabule, zobrazení architektonických prvků, odborné historické publikace). Vyučující vytvořila pracovní atmosféru, vítané by bylo i určité přátelské uvolnění ovzduší ve třídě, např. formou pochvaly či kladného zhodnocení žákovských výkonů.

Na základě sledování znalostí žáků i používaných forem a metod je možno výuku předmětu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hospitovaných hodinách bylo možno sledovat dobrou úroveň komunikace i znalostí žáků, vyučující často využívají pozitivní motivace.

Ze zápisů z pedagogických porad i z vnitřního řádu školy vyplývá, že s povinnostmi žáků dodržovat stanovená pravidla chování jsou spojena i jejich práva, např. v souvislosti s možností vyjádřit svůj názor či vznést připomínku směrem k vedení školy. Problémové jevy v jednání žáků jsou pravidelně sledovány, vyhodnocovány a jsou z nich vyvozována příslušná výchovná opatření.

Výsledky vyučování ve sledovaných předmětech odpovídají požadavkům učebních dokumentů, ve škole je patrná příznivá sociální atmosféra. Tuto část je možno hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V této oblasti se škola orientuje na kulturní i sportovní akce. Výraznou aktivitou v rámci výuky českého jazyka je dopisovatelská činnost skupiny žáků, jejichž příspěvky jsou pravidelně uveřejňovány v regionálním tisku, vedení školy oceňuje jejich práci věcnými odměnami i zřetelnou prezentací v rámci školy.

Pravidelně jsou pořádány kulturně historické exkurze ve spolupráci s městským úřadem a místní cestovní kanceláří (skansen, památky hlavního města).

Škola je členem Asociace školních sportovních klubů, zúčastňuje se okresní sportovní ligy (v loňském školním roce se umístila na třetím místě). Sportovní i další mimoškolní aktivity jsou podporovány i formou zřízení zájmových kroužků, vedených vyučujícími.

Škola dbá na rozvoj osobnosti žáků formou kulturních i sportovních aktivit, hodnotné využití volného času je podpořeno i prací zájmových kroužků. Tuto oblast hodnotí inspekce jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Posouzením jednotlivých činností školy byly vymezeny následující

Klady

- velmi dobré prostorové a psychohygienické podmínky pro výuku
- pozitivní atmosféra a vytvoření prostoru pro zájmovou činnost žáků

Zápory

- nízké procento odborně vyučovaných hodin především cizích jazyků, výchovných předmětů, fyziky a chemie

Podmínky a průběh vzdělávání lze ve sledovaných oblastech hodnotit jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Zdenka Spalová v. r.

členové Alena Rájová v. r.
týmu

Bohumil Adamec v. r.

V Sokolově dne 30. prosince 1998

Inspekční zprávu jsem převzal dne 6. 1. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Rudolf Flaška v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Nové Sedlo	8.1.1999	5/99
Školský úřad: Sokolov	7. 1. 1999	4/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly podány