



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice, Žižkova 139

Žižkova 139, 533 12 Chvaletice

Identifikátor školy: 600 012 450

Termín konání inspekce: 12., 13. a 19. duben 2006

Čj:	ČŠI 113/06-10
Signatura	bj2hz514

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice, Žižkova 139 (dále jen škola) zahájilo činnost v roce 1951
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- Ve škole jsou realizovány dva obory vzdělání:
 - 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů
1. až 3. ročník denní formy vzdělávání s délkou studia 3 roky, ve které lze dosáhnout středního vzdělání s výučním listem
 - 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství
1. a 2. ročník denní formy vzdělávání s délkou studia 2 roky, ve které lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou (pro absolventy oborů vzdělání 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů a 23-68-H/001 Automechanik)
- Škola sdružuje:
 - Střední odborné učiliště zemědělské s kapacitou 280 žáků
 - Domov mládeže s kapacitou 92 lůžka
 - Školní jídelnu s kapacitou 320 jídel
- Škola provozuje na základě platné registrace Autoškolu s možností získání řidičského oprávnění ve skupinách AM, A1, A do 25 kW, B, C, T
- Škola provozuje na základě platné registrace Svářečskou školu (metody ZK 111 W01, ZK 135 W01, ZK 311 W01)

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Zřízení školy osvědčuje Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem, čj. KrÚ 18382/2005 OŠMS/28, ze dne 27. října 2005. Právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaných oborech vzdělání umožňuje zápis školy ve školském rejstříku (viz "Rozhodnutí MŠMT", čj. 32 959/01-21, ze dne 25. ledna 2002) dle § 143 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kapacita školy je naplněna ze 67 %. Cílové kapacity jednotlivých oborů vzdělání nejsou překročeny.

V rámci šetření v této oblasti nebyly zjištěny nesprávné údaje nebo skutečný stav, za kterých by nemohl být zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení proveden.

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel školy má jasně definované koncepční záměry rozvoje školy, které jsou v souladu s *Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji*. Z jednotlivých koncepčních materiálů a rozhovorů s ředitelem školy je zřejmá podpora zejména odborné přípravy, ale také dalších priorit, jako je podpora jazykové přípravy žáků, vytváření podmínek pro zvyšování znalostí a dovedností v oblasti využívání výpočetní techniky nejen žáky, ale také učiteli, či prevence sociálně patologických jevů. Nezůstává

pouze u koncepčních záměrů, ale jsou realizovány příslušné kroky (např. v oblasti jazyků jsou to projekty spolupráce škol na mezinárodní úrovni, postupné zavádění výpočetní techniky i do "nepočítačových" učeben).

Koncepční záměry školy i vize krátkodobějšího charakteru jsou vytvářeny v návaznosti na očekávání žáků, rodičů a sociálních partnerů (např. Město Chvaletice, Úřad práce Pardubice, Agrární komora Pardubice, Společnost pro orbou ČR, STROM Praha, s. r. o., výrobně zemědělské a servisní organizace). Novým partnerem ředitele školy je školská rada. Činnost školy v minulém období nebyla pouze poklidnou rutinní záležitostí, škola zpracovává projekty za účelem modernizace a zkvalitňování podmínek. Ve škole je také realizován projekt Leonardo da Vinci, v rámci kterého se v současné době uskutečňují stáže žáků a učitelů v Holandsku.

Ředitel školy byl jmenována do funkce na základě konkurzního řízení. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Funkci zastává 15. rokem.

Ve škole je celkem 38 zaměstnanců. Z toho je 27 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy a zástupců. Ve škole jsou ustaveny funkce výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů. Mezi zkušenými pedagogy s mnohaletými pedagogickými zkušenostmi jsou v kolektivu zastoupeny i 2 pedagogové s pedagogickou praxí do 3 let.

Z celkového počtu 27 pedagogů je 21 s odbornou kvalifikací (teoretické vyučování zajišťuje 13 pedagogů, z nichž 12 je s odbornou kvalifikací; praktické vyučování/odborný výcvik zajišťuje 11 pedagogů, z nichž 9 je s odbornou kvalifikací; výchovu mimo vyučování zajišťuje 5 pedagogů, z nichž 2 jsou s odbornou kvalifikací), 1 učitel odborného výcviku si odbornou kvalifikaci příslušným studiem doplňuje. V pedagogickém kolektivu je převaha mužů (69 %).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřovalo do prioritních oblastí v činnosti školy a jak již bylo výše uvedeno, bylo v posledním období zaměřeno nejen na doplnění odborné kvalifikace, ale také na její rozšíření nebo prohloubení (kurzy pro ovládnutí různého softwaru, kurzy SIPVZ k účinnému využívání ICT, kurzy z problematiky svařování a řízení motorových vozidel apod.).

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.

Podmínky ukončování studia v oboru vzdělávání 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství v souvislosti s reformou maturitní zkoušky

Budoucí první ročník předmětného oboru by měl být dle platného školského zákona prvním ročníkem, který bude absolvovat nově koncipovanou maturitní zkoušku. Ve vztahu k reformě maturitní zkoušky byly již ve škole některé kroky učiněny. S ohledem na to, že tento obor je určen absolventům oboru vzdělání s výučním listem, podpora výuky cizího jazyka již byla vyjádřena v průběhu předcházejícího studia zařazením nepovinného předmětu cizí jazyk ve 2. a 3. ročníku. Dle vyjádření ředitele školy se dále uvažuje o změnách v obsahu a metodách výuky, zejména v českém jazyce a literatuře. Změny v učebním plánu předmětného oboru ve vztahu k připravované reformě maturitní zkoušky nebyly provedeny. Již nyní je zvažována příprava na dvě volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky.

Pilotní verze rámcového vzdělávacího programu dosud pro vyučovaný obor vzdělání vydána není, ve škole tak není připravován školní vzdělávací program.

Povinnými zkouškami školní části reformované maturitní zkoušky jsou zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Posouzením stávajících personálních podmínek výuky příslušných předmětů byl zjištěn následující stav:

- český jazyk a literaturu vyučuje 1 odborně kvalifikovaná vyučující,

- anglický jazyk vyučuje 1 vyučující, avšak pro výuku anglického jazyka bez odborné kvalifikace,
- německý jazyk vyučuje také 1 vyučující bez odborné kvalifikace.

Vzdělávání v souvislosti s reformou maturitní zkoušky, zejména o jejím složení a principech, dosud absolvovali 2 pracovníci z managementu školy.

Ve škole nejsou integrováni žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Škola se tak neúčastnila programu „Maturita bez handicapu“. Jako nástroj pro měření nebo porovnání kvality využila škola program testování „Maturity nanečisto“ poprvé v roce 2005, sledována je i úspěšnost při vlastním ukončování studia, úspěšnost absolventů v přijetí a v dalším studiu a vyhodnocování uplatnění absolventů na trhu práce. Dle sdělení ředitele školy nedochází k překvapivým zjištěním, která by vedla k zásadním opatřením. Přesto, jak již bylo výše uvedeno, předpokládá se změna v oblasti metod a forem výuky a opomíjena není ani další podpora vzdělávání pedagogických pracovníků.

Podmínky pro ukončování studia reformovanou maturitní zkouškou jsou vytvářeny na standardní úrovni.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT)

Proškolení v rámci programu SIPVZ se zúčastnila většina učitelů školy. Základní uživatelské znalosti (úroveň Z), které jsou dnes součástí profilu žáka základní školy, prokázalo 19 učitelů (79 % z celkového počtu), 9 učitelů (38 %) prokázalo již znalosti i v prvním modulu (P₀) z úrovně P, 7 pracovníků (29 %) v druhém modulu (P₁) úrovně P. Modul P splnili 2 učitelé. V jedné osobě je ve škole jmenován metodik ICT, správce sítě a koordinátor SIPVZ, který je proškolen v modulu N.

Ve škole je 25 počítačů užívaných žáky a učiteli, z nichž je 20 připojených k internetu s rychlostí připojení 512 kb/s. Dle metodiky pro výpočet minimální vybavenosti školy dané Standardem ICT služeb ve škole (metodický pokyn MŠMT čj. 30799/2005-551) se vybavenost školy pracovními stanicemi tomuto standardu velmi blíží (počítačové učebny: standard 7,5 stanice/100 žáků, skutečnost 6,4 stanice/100 žáků; učitelé: standard 6 stanic/100 žáků, skutečnost 5,9 stanice/100 žáků; celkem: standard 15,5 stanic/100 žáků, skutečnost 13,3 stanic/100 žáků). Ve škole je jedna učebna výpočetní techniky s 12 žákovskými pracovními stanicemi, tj. pouze v ojedinělých případech jsou žáci nuceni pracovat ve dvojicích. Škola je vybavena 3 stabilními datovými projektory.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a přístup ke schránce elektronické pošty, využívají kancelářské programové vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), popř. další odborně zaměřený software. Pedagogičtí pracovníci mají ve škole, popř. i mimo školu (notebooky), přístup k počítačům, na kterých si mohou připravovat výuku, komunikovat s rodiči apod. Někteří učitelé pracují s notebooky, popř. ve spojení s dataprojektorem, ve výuce. V případě nesnázi mají možnost požádat o radu metodika ICT pověřeného i správou sítě. ICT technika je využívána zejména pro výuku v odborných předmětech.

Pro další období existují vize rozvoje ICT vybavení školy. ICT plán je vypracován v souladu s výše uvedeným metodickým pokynem.

Využití informačních a komunikačních technologií (mimo výuku předmětů ICT) je ve škole na standardní úrovni.

Přijímání žáků do 1. ročníku denní formy vzdělávání oboru vzdělání 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství

Uchazeči do výše uvedeného oboru vzdělání byli ve školním roce 2004/2005 přijati na základě 2 kol přijímacího řízení. Ředitel stanovil pro obě kola rovnocenná kritéria, jejichž základem byla písemná zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky. Pro vlastní vyhodnocení zkoušky byl stanoven bodový systém zohledňující i průměrný prospěch uchazeče za 1. pololetí 3. ročníku z předchozího studia. Součástí kritéria je možnost konání opravné přijímací zkoušky ústní formou, v případě nesplnění bodového limitu. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 26 žáků, ve druhém kole 1 žák. Všichni přijatí žáci k datu 1. září 2005 zahájili studium 1. ročníku, reálný stav žáků v době inspekční činnosti studujících v tomto ročníku byl 19 žáků. Plánovaný počet žáků ve školním roce 2005/2006 pro přijetí do sledovaného oboru vzdělání nebyl naplněn.

Pro letošní školní rok stanovil ředitel školy pro přijímací řízení stejná kritéria do 1. ročníků školního roku 2006/2007 jako v předchozím období, která jsou v souladu s požadavky školského zákona. Kritéria pro oba školní roky škola zveřejňuje v souladu s vyhláškou do konce měsíce března.

V době konání inspekce byl naplněn konečný termín přihlášek uchazečů ke studiu na školní rok 2006/2007, přijímací řízení nebylo ukončeno.

Přijímací řízení pro obor nástavbového studia Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství je standardní.

Prevence sociálně patologických jevů

V oblasti prevence si škola jako cíle definovala možné výchovné problémy, včetně zneužívání návykových látek, drogových závislostí, alkoholismu a kouření, přičemž výchozím materiálem byl *Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů*. V *Dlouhodobém plánu rozvoje SOUz Chvaletice* má škola zakotvenu systematiku rozpoznávání a zamezení sociálně patologických jevů. Cílovými skupinami prevence jsou zejména žáci 1. ročníků, kteří jsou formou besed poučováni a uváděni do protidrogového programu školy. Další navazující aktivity jsou určeny pro žáky 2. a 3. ročníků.

Metodikem prevence sociálně patologických jevů je jeden z vychovatelů, který je v denním kontaktu se žáky. Je absolventem certifikovaného kurzu metodiků a jako závěrečnou absolventskou práci tohoto kurzu vypracoval *Minimální preventivní program* přizpůsobený podmínkám školy. Metodik pracuje cíleně s jednotlivci, kteří vyžadují osobní přístup, příležitostně také s třídními kolektivy, pokud je chování třídy jako celku nějakým způsobem narušeno. Přestože ředitelem nebyl pro tuto oblast vydán žádný písemný pokyn, žáci školy jsou přirozenou a nenásilnou formou podporováni v rozvoji sociálních a občanských kompetencí včetně protidrogové problematiky zejména v rámci předmětu občanská nauka.

Velký důraz klade škola na aktivitu při vyhledávání a podezření z užívání návykových látek a realizaci akcí, které žáky odvádějí od zájmu o drogy (besedy s koordinátory, zapojení žáků do zájmových kroužků sportovního a výpočetní techniky, návštěvy kulturních akcí). Škola je v souladu s protidrogovou politikou Pardubického kraje zapojena do monitorovacího programu „Adykt“ realizovaného Pedagogickou fakultou Jihočeské Univerzity České Budějovice.

V rámci poradenských služeb působí ve škole výchovný poradce, kterým je ředitel školy. Ředitel není absolventem specializačního studia pro výchovné poradce. Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence je zaměřena na reálně definované potřeby školy. Záškoláctví a neomluvené absence se objevují jen v minimální míře. Jsou individuálně sledovány a projednávány při pedagogických radách. Písemné záznamy z činnosti

výchovného poradce a metodika nejsou vedeny. Dle sdělení ředitele školy je v dohledné době plánováno předání funkce výchovného poradce jednomu z pedagogických pracovníků školy. Poradenské služby uvnitř školy jsou poskytovány v běžném rozsahu a kvalitě.

Škola má při řešení prospěchových a kázeňských problémů dobré zkušenosti s prospěchovou diferenciací žáků do dvou paralelních tříd.

Práva a povinnosti žáků jsou uvedeny ve školním řádu, který dále upravuje provoz a vnitřní režim školy. V průběhu inspekce došlo k propracování některých pasáží v souladu s právním předpisem.

Škola trvale spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou v Pardubicích. Funkci školního psychologa vykonává na základě smluvního vztahu pracovník z této organizace, který se školou v případě potřeby operativně spolupracuje.

Spolupráce s místními iniciativami v této oblasti zahrnuje především pravidelné kontakty se zákonnými zástupci žáků, Krizovým centrem v Pardubicích, místní kurátorkou, Policií ČR a Městskou policií. Školní poradenství je funkční, žáci využívají jeho služeb.

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Dne 27. března 2006 byl proveden monitoring testování v programu Maturita nanečisto 2006. Při monitoringu nebyly zjištěny žádné negativní vlivy způsobené školou, které by narušily vlastní testování nebo organizaci celého průběhu programu Maturita nanečisto.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina, čj. KrÚ 18382/2005 OŠMS/28, ze dne 27. října 2005*
2. *Rozhodnutí MŠMT, čj. 32 959/01-21, s účinností od 13. prosince 2001*
3. *Jmenování ředitele školy, čj. 120/12/1992-120, ze dne 17. února 1992 s účinností od 1. března 1992*
4. *Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005*
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005*
6. *Organizační směrnice OS-31-03 včetně organizačního schématu ze dne 6. listopadu 2003*
7. *Učební dokumenty oboru vzdělání 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství, vydané MŠMT dne 11. června 1992, čj. 19 118/92-21, s platností od 1. září 1992 počínaje 1. ročníkem*
8. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy*
9. *Dlouhodobý plán rozvoje SOUz Chvaletice, září 2003*
10. *Registrace k provozování autoškoly, čj. RDSH: 22791/2001, ze dne 13. prosince 2001*

11. *Registrační list Svářečské školy č. 739, 7. duben 2005*
12. *Potvrzení o přijetí přihlášky do projektu Leonardo da Vinci ze dne 10. března 2003*
13. *Plán a organizace učebně výchovné a vzdělávací práce, školní rok 2005/2006*
14. *Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 ze dne 26. září 2005*
15. *Zřizovací listina Školské rady, čj. KrÚ 22426/2005, ze dne 15. prosince 2005*
16. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 2. S (41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství) ve školním roce 2003/2004*
17. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 2. S (41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství) ve školním roce 2004/2005*
18. *ICT plán školy (dokument bez bližšího určení)*
19. *Provozní řád učebny PC ze dne 15. února 2004*
20. *Dotazník pro učitele (materiál ČŠI)*
21. *Dotazník pro žáky střední školy (materiál ČŠI)*
22. *Přihlášky do nástavbového studia oboru vzdělání 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství) pro školní rok 2005/2006*
23. *Přihlášky do nástavbového studia oboru vzdělání 41-45-L/505 Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství) pro školní rok 2006/2007*
24. *Kritéria přijímacího řízení pro přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006, (dokument bez bližšího určení)*
25. *Kritéria přijímacího řízení pro přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007, (dokument bez bližšího určení)*
26. *Přidělení registračního čísla uchazeče o studium ve školním roce 2004/2005*
27. *Protokoly o komisionální zkoušce ze dne 25. dubna 2005*
28. *Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2006/2006*
29. *Předání rozhodnutí o přijetí/nepřijetí do nástavbového studia 1. kolo, školní rok 2005/2006*
30. *Předání rozhodnutí o přijetí/nepřijetí do nástavbového studia 2. kolo, školní rok 2005/2006*
31. *Zadání písemného testu z českého jazyka pro školní rok 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
32. *Zadání písemného testu z matematiky pro školní rok 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
33. *Školní řád SOUz OS-27-03 ze dne 28. srpna 2003*
34. *Školní řád OS-42-06 ze dne 18. dubna 2006*
35. *Vnitřní klasifikační řád (příloha školního řádu, doklad bez bližšího určení)*
36. *Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006, ze dne 30. června 2001*
37. *Plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2005/2006 ze dne 15. září 2005*

ZÁVĚR

Střední odborné učiliště zemědělské, Chvaletice, Žižkova 139 vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělávání je v souladu s prioritami dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.

V oblastech dle výše uvedených inspekčních zjištění existují nebo jsou vytvářeny standardní podmínky vzdělávání, rovněž je standardní podpora rozvoje osobnosti žáků. V prevenci sociálně patologických jevů škola vyvíjí potřebné aktivity, včetně práce s malými kolektivy i jednotlivci.

V období od minulé inspekce došlo k výraznému zlepšení vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií a dalších materiálně technických podmínek výuky.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Černý	Ing. Jan Černý v. r.
Člen týmu	Ing. Vilém Dostál	Ing. Vilém Dostál v. r.

Ve Chvaleticích dne 19. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Čáslavská 973, 537 02 Chrudim.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Vladimír Pechman	Ing. Vladimír Pechman v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-12	ČŠI 113/06-10
Školská rada	2006-05-12	ČŠI 113/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.