



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIC-581/11-C

Název kontrolované osoby:	Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Rudolfovská 92, 372 16 České Budějovice
Sídlo:	Rudolfovská 92, 372 16 České Budějovice
IČ:	60075911
Identifikátor:	600008169
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Břetislavem Kábelem
Zřizovatel:	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice
Místo inspekční činnosti:	Rudolfovská 92, 372 16 České Budějovice
Termín inspekční činnosti:	11.–13. října 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Rudolfovská 92, 372 16 České Budějovice vykonává jako právnická osoba činnost střední školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, domova mládeže a školní jídelny. **Inspekční činnost byla provedena v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.**

Jazyková škola poskytuje jazykové vzdělávání ve třech kurzech pomaturitního studia, z toho dva v anglickém jazyce, jeden je smíšený s výukou anglického a německého jazyka. Dále organizují 34 dalších kurzů pro veřejnost, organizace a firmy, které probíhají v odpoledních a večerních hodinách ve škole nebo na pracovištích účastníků kurzů. Vyučovanými jazyky jsou angličtina, němčina, francouzština, ruština, portugalština a čeština.

Škola organizuje státní jazykové zkoušky základní a všeobecné a zkoušku z českého jazyka pro cizince za účelem získání trvalého pobytu v ČR. Škola je akreditovaná pro organizování mezinárodních zkoušek z angličtiny a němčiny všech jazykových úrovní. Vzdělávání v jazykové škole probíhá podle školního vzdělávacího programu.

V průběhu inspekce se konala podruhé v tomto školním roce zkouška z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR. Zúčastnilo se jí 11 uchazečů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola má zpracovaný školní vzdělávací program (ŠVP) podle zásad stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a vyučuje podle něj od 1. září 2011. ŠVP má požadovanou strukturu, je orientován na cíle jazykového vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných, v souladu se školským zákonem a koncepčními školskými dokumenty. Pro naplnění cílů ŠVP vytváří škola pozitivní klima. Organizační zajištění kurzů vychází vstřícně z požadavků žáků.

Formy a metody práce učitelů se zaměřují na motivační působení na žáky. Při hospitační činnosti byly navštíveny dvě vyučovací jednotky v jednoletém pomaturitním studiu anglického jazyka, jedna s rodilým mluvčím, jedna s českým pedagogem. Výuka měla požadovanou úroveň, byla vedena v kvalitním anglickém jazyce, vhodně byly využity namnožené listy a učebnice. Ve sledované výuce se využívala jak tradiční forma frontální výuky, tak i práce ve dvojicích korigovaná učitelem, popř. individuální práce žáka s učitelem. Žáci byli motivováni pozitivním průběžným hodnocením, pracovali se zájmem. Chybělo závěrečné zhodnocení efektivity výuky a zařazení metod sebereflexe žáků. Při výuce rodilého mluvčího se jen různou měrou dařilo zapojit žáky do výraznější souvislé konverzace a překonávat jejich ostych z cizojazyčné promluvy. Učebny byly vybaveny standardní didaktickou technikou a nástěnnými mapami a tabulemi.

Učitelé hodnotí výsledky vzdělávání žáků dvakrát ročně. Zástupkyně ředitele pro jazykovou školu pravidelně systematicky hodnotí výsledky žáků v jazykových kurzech, výsledky vzdělávání se zveřejňují ve výroční zprávě a byly zařazeny do vlastního hodnocení školy za období 2007–2009. Hodnocení jazykové školy za období posledních dvou školních roků let je provedeno formou dílčí autoevaluační zprávy, vyhodnocení stanovených cílů za celé období bude provedeno po uplynutí tříletého období ve vlastním hodnocení školy (celého subjektu) ve školním roce 2012/13. Přes kvalitní nabídku kurzů, zkoušek, odborně kvalifikovaných pedagogů a působení rodilých mluvčích se v celkových počtech přijatých žáků a počtech otevřených kurzů projevuje v posledních třech letech klesající trend. Ke státním jazykovým zkouškám se hlásili vlastní žáci školy i uchazeči z řad veřejnosti, po tři roky vždy uspělo 22, respektive 23 žáků, z toho 8, respektive 9 vlastních. Další žáci se pak hlásili k mezinárodním zkouškám. Škola pravidelně sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Pravidla pro práci jednotlivých součástí celého školního subjektu stanovuje kvalitní systém vnitřních norem. Ředitel pověřil organizačním zajištěním chodu jazykové školy zástupkyni, která je současně předsedkyní předmětové komise jazykové školy. Její rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi. Řízení jazykové školy vychází z koncepčních záměrů, potřeb, podmínek a vlastního hodnocení celé školy. Na to navazují další aktivity, např. pravidelná účast zástupců školy na jednáních poradního sboru jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky při MŠMT, na nichž je diskutována problematika činnosti jazykových škol a stanovují se závazné termíny státních zkoušek. Velkou pozornost a úsilí jazyková škola věnuje prezentaci své vzdělávací nabídky široké veřejnosti, k propagaci jsou využívány vlastní marketingové příležitosti i akce školy. Jako velmi přínosnou hodnotí zástupkyně pro jazykovou školu spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců v Českých Budějovicích, neboť přispívá ke zvýšení zájmu cizinců o zkoušku češtiny přímo v jejich škole. Kontrolní činnost je plánovaná, provádí ji jak ředitel, tak zástupkyně pro jazykovou školu. Průběh a výsledky vzdělávání jsou pak hodnoceny na poradách vedení, ve vlastní evaluaci jazykové školy a také výroční zprávy o činnosti školy zahrnují část týkající se jazykové školy. Výbornou podporou pro přenos informací jak uvnitř školy, tak směrem k veřejnosti je web školy, který je vytvořen na nadstandardní úrovni.

Jazyková škola má velmi dobré personální zajištění, které jí umožňuje plnit cíle jazykového vzdělávání dané ŠVP. Pedagogický sbor se k datu inspekce sestával ze 17 pedagogů (z toho dva rodilí mluvčí), kteří zajišťují výuku v 37 kurzech, včetně tří jednoletých pomaturitních kursů s denní docházkou. Všichni pedagogové mají požadovanou odbornou kvalifikaci. Rodilí mluvčí mají vysokoškolské vzdělání odlišného zaměření, s výukou jazyka však mají dlouhodobé pedagogické zkušenosti, podpořené dílčími kurzy pro výuku (např. TEFL). Vedení školy věnuje náležitou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, které je organizováno v souladu s potřebami školy, zejména v souvislosti se získáváním certifikací pro mezinárodně platné zkoušky (City and

Guilds, německé certifikované zkoušky) a zkoušky českého jazyka pro cizince žádající o trvalý pobyt, dále probíhá vzdělávání v rámci programu UNIV 2.

Jazyková škola je umístěna v patře budovy střední školy, ale využívá také další třídy a počítačové učebny, které jsou didakticky velmi dobře vybaveny počítači, interaktivními tabulemi, audiovizuální technikou a dalšími výukovými pomůckami. Je zajištěno bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Zdrojem financování jazykové školy jsou platby za kurzy a jazykové zkoušky. Současný stav, kdy je otevřeno 37 kurzů, je velmi příznivý, ale také se zde projevuje obecný trend snižování zájmu veřejnosti o kurzy, který je dán řadou různých faktorů. Konkurenceschopnost jazykové školy vzhledem k podnikatelským subjektům je také oslabována faktem, že učitelé, kteří učí jak na střední škole, tak na jazykové škole, dostávají plat podle závazných předpisů, a škola je tak limitována při stanovování cen kurzů. Jedním z faktorů, které se podílejí na snížení zájmu o státní zkoušky, je skutečnost, že státní jazyková zkouška nemá oficiální mezinárodní přiřazení ke Společnému evropskému referenčnímu rámci. Žáci pak často volí mezinárodní licencované zkoušky, které shledávají jako více uplatnitelné na trhu práce. Finančním přínosem pro školu jsou v současné době zkoušky cizinců z češtiny pro udělení trvalého pobytu v ČR, o které je zatím poměrně velký zájem.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje jazykové vzdělávání žáků, studentů a dospělých v souladu se zásadami a cíli školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro jazykové školy. I přes konkurenci soukromých jazykových škol a jiných podnikatelských subjektů se daří realizovat kurzy pomaturitního studia a kurzy pro veřejnost celkem v šesti jazycích v širokém rozsahu. Průběh a výsledky vzdělávání jak jednotlivců, tak i celkově jsou sledovány a vyhodnocovány. Při výuce jsou uplatňovány metodické postupy odpovídající specifičnosti jazykových kurzů, je efektivně využívána didaktická technika a názorné pomůcky, velká pozornost je věnována motivaci účastníků kurzů.

Organizační zabezpečení chodu jazykové školy vyhovuje aktuálním potřebám a umožňuje zajišťovat strategické záměry rozvoje celého subjektu střední školy. Nastavená pravidla a rozhodovací kompetence jsou podloženy dobře zpracovanými vnitřními dokumenty, které jsou východiskem pro efektivní řízení. Personální, prostorové a materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují škole plnit výchovně vzdělávací cíle na požadované úrovni.

Přílohy inspekční zprávy

Příloha 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Jana Bartošová, školní inspektorka

v. r.

Mgr. Jan Cempírek, školní inspektor

v. r.

České Budějovice dne 24. října 2011

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Břetislav Kábele, ředitel školy

v. r.

České Budějovice dne 31. 10. 2011

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Příloha 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001, včetně dodatků č. 1 až 21, poslední dodatek č. 21 ze dne 24. 11. 2009 bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 26. 7. 1996, čj. 11 634/96-60-04, s účinností od 1. 9. 1996
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 8. 3. 2011 čj. 29 848/2010-21, s účinností od 8. 3. 2011
4. Výkaz o jazykové škole S 18-01 podle stavu k 30. 9. 2009, 30. 9. 2010 a 30. 9. 2011
5. Organizační řád školy platný ve školním roce 2011/2012 (účinný od 1. září 2010)
6. Vnitřní řád školy – zahrnuje školní řád střední školy, vnitřní řád domova mládeže, školní řád jazykové školy, platný od 1. září 2011
7. Klasifikační řád
8. Koncepce rozvoje Střední odborné školy veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Českých Budějovicích do roku 2013
9. Školní vzdělávací program Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
10. Kurzovné pro školní rok 2011/2012
11. Kurzovné a vrácení kurzovného v denních pomaturitních kurzech
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011
13. Třídní knihy ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012 Rozvrh hodin jazykové školy ve školním roce 2011/2012
14. Rozvrh hodin jazykové školy ve školním roce 2011/2012
15. Plán hospitací v jazykové škole za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
16. Podklady k hodnocení kontrolní a hospitační činnosti školní rok 2010/2011
17. Školení a další vzdělávání pracovníků školy
18. Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012
19. Kniha úrazů, záznamy o úrazech žáků
20. Záznamy konaných ve školním roce 2010/2011
21. Zápisy z pedagogických rad, porad vedení a provozních porad za školní roky 2010/2011 a 2011/2012
22. Zápisy z jednání školské rady za období 2009/2010, 2010/2011
23. Vlastní hodnocení školy školní rok 2007/2008 a 2008/2009

Příloha 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

24. Vlastní hodnocení Jazykové školy za období září 2009 až červen 2011
25. Zápisy ze schůzek metodických komisí za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
26. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků jazykové školy
27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
28. Školní matrika

Zpracovala

PhDr. Jana Bartošová, školní inspektorka

v. r.

České Budějovice dne 24. října 2011

Převzal

Ing. Břetislav Kábele, ředitel školy

v. r.

České Budějovice dne 31. 10. 2011