



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIS-2224/12-S

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	Mateřská škola Veltruby, okres Kolín
<b>Sídlo:</b>	Sportovní 326, 280 02 Veltruby, okres Kolín
<b>IČO:</b>	75030896
<b>Identifikátor:</b>	600 044 939
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	ředitelkou Marcelou Tesaříkovou
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Veltruby
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Sportovní 326, 280 02 Veltruby, okres Kolín
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	5. a 6. prosinec 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou Veltruby, okres Kolín (dále MŠ či škola) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP); zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Hodnoceným obdobím byly poslední tři školní roky, sledování vývoje MŠ se vztahuje také k období od předchozí inspekce v roce 2005.

## **Aktuální stav školy**

Počet zapsaných padesáti dětí koresponduje s cílovou kapacitou školy. Od poslední inspekční činnosti došlo ke zprovoznění druhé třídy a tím k 100 % využití cílové kapacity a navýšení o dvě pedagogické pracovnice. Aktuálně navštěvuje MŠ patnáct dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, tři děti s odkladem povinné školní docházky (OPŠD) a v době inspekční činnosti čtyři dvouleté děti. Provoz MŠ je celodenní, v době od 6:30 do 16:00 hod. jej zajišťují tři kvalifikované a jedna nekvalifikovaná pedagogická pracovnice. Zájem o poskytované služby MŠ dlouhodobě převyšuje kapacitní možnosti, pro školní rok 2012/2013 nebyly přijaty dvě děti.

Budova je pravidelně udržována, prováděny jsou potřebné opravy a rekonstrukce (částečná výměna oken). Průběžně je modernizováno vnější (zahradní pohybové prvky) i vnitřní prostředí MŠ a vybavení vzniklé třídy. Ve sledovaném období došlo ke zlepšení materiálních podmínek pro činnost MŠ.

Vzdělávání je realizováno podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s tematickým názvem „Rok v mateřské škole“ využívající místních podmínek školy. Program je obohacen o seznámení dětí před vstupem do základní školy s anglickým jazykem. Dokument je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Součástí mateřské školy zůstává školní jídelna s kapacitou 110 strážníků (zajišťuje stravování dětem MŠ a žákům ZŠ)

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP ve své charakteristice deklaruje zaměření na prvky environmentální výchovy. Spolupráce s dalšími partnery při zajišťování doprovodných akcí (mikulášská apod.) příznivě přispívá k rozšíření vzdělávacího programu. Zápisy v třídních knihách vypovídají o systematickém naplňování vzdělávacích záměrů stanovených v ŠVP. Vzdělávací nabídka je doplněna zájmovými aktivitami v oblasti přípravy na školu a seznamování s anglickým jazykem, které vede učitelka ze základní školy, jsou pro předškolní děti nabízeny bezúplatně.

Dopolední program MŠ byl v průběhu inspekční činnosti přizpůsoben realizovaným doprovodným aktivitám organizovaným v rámci ŠVP (první den inspekční činnosti se děti zúčastnily Mikulášské nadílky, která se konala za aktivního přispění Obecního úřadu). Realizace mimořádného dne částečně omezila možnost posouzení průběhu a organizaci vzdělávání ve věkově smíšených třídách. Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP bylo v průběhu inspekce ověřováno podle možností hospitačními vstupy, kontrolou související dokumentace a rozhovory s pedagogickými pracovníky. Vzdělávání probíhalo podle třídního vzdělávacího programu vytvořeného v návaznosti na ŠVP. Nabídka činností vycházela ze stanovených vzdělávacích záměrů ŠVP a směřovala k vytváření požadovaných dovedností. V průběhu dne byla dětem při všech činnostech zajišťována potřebná pomoc, náležitá péče a individuální podpora s ohledem na jejich konkrétní potřeby (strach z čerta). Podporován byl otevřený verbální projev dětí, souvislé vyjadřování, spontaneita i naslouchání ostatním. Preferován byl dialog s dítětem s dodržováním dohodnutých pravidel komunikace a chování (forma piktogramů). Ve spontánních činnostech byl funkčně vytvořen prostor pro výtvarnou tvořivost, konstruktivní činnosti i rozvíjení spontánních námětových her, ke kterým si děti mohly samostatně volit hračky a pomůcky, do jejichž přípravy se aktivně zapojili rodiče

(tematické oblečení dětí). Řízené činnosti byly realizovány nejen frontálně, ale probíhaly i v menších skupinkách s ojedinělou diferenciací úkolů.

Všechny režimové momenty v průběhu dne (oblékání, úklidové činnosti) byly využívány k upevnování hygienických, pracovních a společenských návyků. Z projevů dětí bylo patrné, že jsou soustavně vedeny k osvojování požadovaných návyků a společenských pravidel. V prostředí se bezproblémově orientovaly a většinou samostatně zvládaly požadované úkony sebeobsluhy při hygieně, oblékání nebo úklidu hraček. Cílené zkvalitnění návyků předškoláků při stolování je žádoucí.

Průběžné hodnocení podporovalo aktivitu dětí, učitelky oceňovaly i jejich dílčí úspěchy a vhodně je podněcovaly ke správnému dokončení činnosti. Záměrně kladenými otázkami v průběhu činností v přirozených situacích procvičovaly znalosti a dovednosti dětí z různých oblastí předškolního vzdělávání (např. základy matematické gramotnosti, rozvíjení jazykových dovedností, činnosti k rozvoji hrubé i jemné motoriky, aj.).

O vzdělávacích pokrocích všech dětí jsou po celou dobu docházky do MŠ vedeny průběžné záznamy, které zachycují sledování vývoje dětí v jednotlivých oblastech a slouží tak částečně i jako podklad pro další plánování vzdělávání. Ve vyhodnocování poznatků o vývoji dětí však chybí konkrétní diagnostika a v případě potřeby nejsou stanovena opatření k dalšímu postupu pedagogů při vzdělávání. Dopracování uceleného systému sledování vzdělávacích pokroků dětí s cíleným dokládáním výsledků jejich prací a to zejména u dětí s OPŠD, který by cíleně směřoval k podpoře dítěte s ohledem na jeho individuální potřeby. V případě potřeby poskytuje MŠ rodičům kontakty na další odborníky (logopedie, pedagogicko-psychologická poradna). Výsledky dětí ve sledovaných oblastech dosahovaly převážně požadované úrovně. Vztahy mezi dětmi byly kamarádské a bezkonfliktní. Starší děti přirozeně pomáhaly mladším, spolupracovaly, dokázaly si rozdělit role při hrách a respektovat je. Nastavená pravidla komunikace a vzájemného soužití byla dětmi převážně přirozeně dodržována. Ze sledovaných činností bylo zřejmé, že jsou systematicky rozvíjeny jazykové, pohybové, hudební, výtvarné i pracovní dovednosti dětí. MŠ vytváří u dětí požadované předpoklady pro jejich další vzdělávání.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

ŠVP je zpracován s ohledem na reálné podmínky a možnosti MŠ, ve své filosofii a stanovenými vzdělávacími záměry směřuje k naplňování požadavků RVP PV. Na doporučení inspekčního týmu byly operativně odstraněny drobné nedostatky (doplněn úplný název dokumentu a konkretizována organizace chodu v podmínkách vzdělávání). Možnost seznámení rodičů s tímto dokumentem zlepšuje jeho částečné zveřejnění na webových stránkách MŠ. O obsahu aktuálně realizovaného vzdělávacího bloku jsou rodiče informováni tradičně prostřednictvím nástěnky ve vstupních prostorách MŠ a zveřejňováním dětských výtvarných prací.

Úroveň řízení odpovídá velikosti školy, ředitelka předložila požadovanou dokumentaci vedenou ve škole podle § 28 školského zákona. Zápisy z jednání pedagogické rady dokladují projednávání dokumentů týkajících se vzdělávání a průběžné hodnocení plnění stanovených úkolů s následným přijímáním opatření ke změnám. Zveřejněný Školní řád má požadované náležitosti, došlo prokazatelně k seznámení s tímto dokumentem, který je zveřejněný ve vstupním prostoru MŠ. Vedení školy vyvozuje na základě analýzy

získaných informací (dotazníky pro rodiče, aj.) závěry pro zpracování Vlastního hodnocení školy a změny ke zlepšení činnosti školy. V knize úrazů nebyl evidován úraz, v době inspekční činnosti byla objednána nová kniha úrazů s požadovaným obsahem dle vyhlášky 64/2005.

Zajištění 75% kvalifikovanými pedagogickými pracovníci vytváří dobré podmínky pro naplňování ŠVP na požadované úrovni. Další vzdělávání pedagogických pracovníků napomáhá k rozšíření jejich odbornosti a zlepšuje možnosti odborné činnosti ve výchovně vzdělávací práci. Rozvržení přímé pedagogické činnosti umožňuje zajistit bezpečnost dětí v době pobytu venku.

Objem poskytnutých finančních prostředků ze státního rozpočtu se v průběhu sledovaného období měnil vzhledem k počtu výkonů a rozvojových programů. Na celkových výdajích školy se podílel v průměru z 64 %. Ze čtyř rozvojových programů MŠMT škola získala finanční prostředky na odměňování zaměstnanců.

Zřizovatel provedl výměnu oken, jednu třídu vybavil novým nábytkem, do školní jídelny zakoupil kuchyňské spotřebiče a provedl rekonstrukci zahrady. Dále škole přispíval na hračky i na vzdělávání zaměstnanců. Sponzorské dary byly využity zejména na zakoupení zahradní prolézačky, odpočinkového nábytku a didaktických pomůcek.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila hospodárně v souladu s účelem jejich poskytnutí.

## **Závěry**

MŠ vykonává svou činnost v souladu údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP po odstranění drobných nedostatků v době inspekční činnosti je v souladu s RVP PV a směřuje k naplňování cílů předškolního vzdělávání.

Kvalita sledovaného průběhu vzdělávání a v něm užití metody většinou respektovaly stanovené záměry i cíle ŠVP a specifika práce s předškolními dětmi. Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu odpovídala věku, možnostem a schopnostem dětí, podporovala celkový rozvoj jejich osobnosti. MŠ vytváří požadované předpoklady pro další vzdělávání dětí.

Ředitelka vykonává svou činnost na požadované úrovni a napomáhá vytvářet vhodné podmínky pro činnost MŠ v oblasti personální i materiální.

Finanční zdroje postačovaly k zabezpečení plynulého chodu MŠ a k naplňování hlavního účelu její činnosti.

MŠ ve všech hodnotících oblastech dosahuje i nadále požadovaného stavu.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Středočeského kraje, čj. 17167/2007/KUSK ze dne 7. února 2007
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Veltruby, okres Kolín vydaná obcí Veltruby dne 18. září 2002, včetně dodatku č. 1
3. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Veltruby, s účinností od 1. srpna 2012 vydané Obecním úřadem Veltruby dne 22. června 2012
4. Udělení výjimky z počtu dětí v jedné třídě vydané Obecním úřadem Veltruby pro školní rok 2011/2012 dne 30. srpna 2011 a školní rok 2012/2013 dne 15. srpna 2012, čj. 28/2012
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Rok v mateřské škole“, platný od 31. srpna 2011 s čj. 55/2011
6. Zpráva Vlastní hodnocení školy zpracovaná za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
7. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole pro školní rok 2011/2012
8. Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013
9. Školní matrika – Evidenční listy zapsaných dětí a jejich pravidelná evidence
10. Školní řád platný od 31. srpna 2011
11. Záznamy z kontrolní činnosti školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
12. Organizační řád mateřské školy ze dne 28. srpna 2012
13. Inspekční zpráva ČŠI čj. c5-1088/05-5162 ze dne 27. dubna 2005
14. Personální dokumentace – aktuální stav; doklady o odborném a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; stanovení přímé pedagogické činnosti; pracovní náplně pedagogických pracovníků
15. Kniha úrazů založená dne 1. září 2012
16. Zápis z schůzek s rodiči ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
17. Zápis z jednání pedagogické rady za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
18. Třídní knihy pro mateřské školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
19. Třídní vzdělávací program pro školní rok 2011/2012
20. Přehledy o docházce dětí za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
21. Záznamy o dětech vedené ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
22. Rozhodnutí o odklady školní docházky
23. Výkazy o mateřské škole k 30. září 2011 a 30. září 2012
24. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2009, 2010 a 2011

25. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011
26. Hlavní účetní kniha za rok 2011

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Bc. Hana Hušková, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Středočeského inspektorátu [csi.s@csicr.cz](mailto:csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu a to k rukám ředitele středočeského inspektorátu, Arabská 683, 160 66 Praha 6.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Středočeském inspektorátu České školní inspekce.**

#### **Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Mladé Boleslavi dne 13. prosince 2012

Mgr. Bc. Hana Hušková, školní inspektorka

v. r.

Bc. Dana Nulíčková, kontrolní pracovnice

v. r.

#### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Veltruby dne 19. prosince 2012

Marcela Tesaříková, ředitelka MŠ Veltruby

v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

28. ledna 2013

Připomínky nebyly podány.