



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1219/09-12

**Název školy:** **Základní umělecká škola Vracov, náměstí Míru 48**  
**Adresa:** náměstí Míru 48, 696 42 Vracov, okres Hodonín  
**Identifikátor:** 600 116 174  
**IČ:** 62 812 718  
**Místo inspekce:** náměstí Míru 48, 696 42 Vracov, okres Hodonín  
**Termín inspekce:** 6. až 8. dubna 2009

## Předmět inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení dodržování platných učebních plánů ve školním roce 2008/2009.

## Charakteristika školy

Škola je jednooborová. Poskytuje základy uměleckého vzdělání v hudebním oboru (HO). Její ředitelkou je Mgr. art. Martina Krigovská, zřizovatelem Město Vracov.

Vedle svého kmenového sídla vyučuje v odloučených pracovištích ve Skoronicích a Vacenovicích. Počet žáků je dlouhodobě stabilizován na stanovené kapacitě školy.

V letošním školním roce je ve škole vyučována hra na klavír (34 žáků), kytaru (22 žáků), zobcovou flétnu (12 žáků), housle (6 žáků), cimbál (6 žáků), akordeon (5 žáků), příčnou flétnu (2 žáci), trubku (1 žák) a pěvecká hlasová výchova (5 žáků). Přípravné studium navštěvuje 17 žáků. V rámci svých personálních a materiálních podmínek škola v případě zájmu uchazečů nabízí výuku hry na bicí nástroje, violu, violoncello, kontrabas a klarinet.

V období od poslední inspekce (v roce 2003) došlo ke změně ředitele a kmenového sídla školy.

## Předpoklady pro řádnou činnost školy

**Personální podmínky školy** jsou z hlediska kvalifikovanosti učitelů dobré. Z pedagogického sboru, složeného z 8 učitelů, jich 6 absolvovalo požadované vzdělání (4 jsou absolventi konzervatoře, další 2 vystudovali akademii hudebních umění). U zbývajících dvou pedagogů vedení školy upustilo od splnění požadovaného vzdělání učitele ZUŠ na základě toho, že jsou výkonnými umělci.

Nástrojová profilace vyučujících je uzpůsobena potřebám školy. Většina výuky probíhá pod odborným vedením pedagogů, kteří mají příslušnou nástrojovou specializaci, anebo vyučují hru na nástroj příbuzný svému vystudovanému oboru.

**Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků** věnuje ředitelka školy potřebnou pozornost. Probíhá systematicky na základě plánu dalšího vzdělávání. Část učitelů si zvyšuje svoji kvalifikaci vysokoškolským studiem, další se účastní odborných seminářů pořádaných akreditovanými vzdělávacími institucemi. Při zapojení učitelů do této formy vzdělávání je přihlíženo jak k potřebám školy, tak i ke studijním zájmům pedagogů.

V pedagogickém sboru výraznou měrou převažují mladí učitelé. Jeho současné složení je s ohledem na věkovou strukturu perspektivní. (viz tabulka)

Věková struktura pedagogického sboru

Do 29 let	30-49 let	50-59 let	60-69 let	70 let a více
5 učitelů	3 učitelé	0	0	0

Pouze 3 učitelé vyučují ve škole na plný pracovní úvazek. Zbývajících pracují v ZUŠ jen několik dnů v týdnu. Mnohdy působí na dalších školách či mají jiné pracovní závazky, což není vzhledem k připravované tvorbě školního vzdělávacího programu optimální. (viz tabulka)

Počet pedagogů celkem	Počet učitelů vyučujících celý úvazek	Počet učitelů vyučujících na částečný úvazek	Počet učitelů vyučujících 5 dnů v týdnu	Počet učitelů vyučujících 4 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 3 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 2 dny v týdnu	Počet učitelů vyučujících 1 den v týdnu
8	3	5	2	1	2	1	2

**Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole** dle stavu k 30. září letošního školního roku byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním počtu vykázaných žáků s údaji v dokumentaci školy bylo prokázáno, že jejich celkový počet byl (až na malé nesrovnalosti v jednotlivých ročnících) uveden správně.

V hodnoceném období let 2006 až 2008 škola hospodařila zejména s **finančními prostředky** ze státního rozpočtu (SR), které byly určeny na neinvestiční výdaje související se vzděláváním. V roce 2006 činily 2 012 tis. Kč, v roce 2007 1 905 tis. Kč a v roce 2008 2 087 tis. Kč. Tyto finanční prostředky činily v průměru 87% celkových ročních neinvestičních výdajů. Byly použity na mzdy, zákonné odvody a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Management školy se aktivně podílel na zvýšení výše uvedených základních dotací a přihlásil se do různých projektů. Na základě úspěšných projektů škola obdržela v roce 2006 dotaci v rámci státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) pro zajištění standardních *Informačních a komunikačních technologií ve školách* ve výši 15 tis. Kč na neinvestiční výdaje a v roce 2008 obdržela účelové dotace ve výši 17 tis. Kč na projekt „*Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce*“.

Veškeré výše uvedené finanční prostředky poskytnuté ze SR škola vyčerpala a použila je v souladu s účelem, na který byly přiděleny (zejména na platy včetně motivačních složek platu, související zákonné odvody a učební pomůcky).

Zřizovatel v roce 2008 poskytl příspěvek na provoz ve výši 300 tis. Kč. Škola je použila na zvýšené náklady za energie. V předchozích dvou letech se zřizovatel finančně nepodílel na provozních nákladech školy.

Dalším zdrojem školy byly v roce 2008 prostředky (školné) získané svou hlavní činností. Školné škola použila na zlepšení materiálních podmínek a pro obnovu a rozvoj školy např. na učební pomůcky a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků se ve sledovaném období mírně zvyšoval, což souvisí s počtem žáků, kteří naplňují kapacitu školy na 100%. Přesto se hodnota připadající na jednotku výkonu v roce 2008 zvýšila o 26% oproti roku 2007.

Rozsah přijatých finančních prostředků nasvědčuje tomu, že management školy se aktivně podílí na jejich zvýšení účastí na projektech. Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu jsou dostačující. Vytváří podmínky pro materiální a personální rozvoj školy, předpoklady pro odměňování zaměstnanců a dalších motivačních faktorů. Z celkového pohledu na finanční situaci školy však nedostatek provozních prostředků může mít v budoucnu vliv na plnění stanovených cílů a realizace hlavní činnosti ZUŠ.

**Prostorové zázemí a materiální vybavení** kmenové školy umožňuje realizovat její vzdělávací program. Přesídlením z dříve využívané budovy, ve které byla ZUŠ umístěna ve stísněných prostorách společně s domem dětí, se její materiální podmínky zlepšily. Pro svoji činnost má vymezeno zrekonstruované přízemí objektu bývalé základní školy, které poskytuje vzhledem k počtu vyučovaných žáků potřebné množství odpovídajících učeben. Všechny třídy jsou vybaveny pianiny. Ve větší místnosti, sloužící jako učebna hudební nauky je k dispozici vedle pianina i klavírní křídlo. Vzhledem k potřebám výuky a veřejné prezentace chybí škole odpovídající koncertní sál. Pro výuku žáků kytarového oddělení a zkoušky souborů je určena prostorná třída s potřebným vybavením. Výuka hry na cimbál probíhá na dvou nástrojích, z nichž jeden je majetkem ředitelky školy a druhý je škole jenom zapůjčen. Vybavení hudebními nástroji je v porovnání s dalšími ZUŠ spíše skromné. Rovněž podmínky pro podporu výuky potřebnými pomůckami, především notovým materiálem, nejsou optimální. Nestabilní teplota v učebnách (ústřední topení nemá termostatické hlavice radiátorů) nepříznivě ovlivňuje technický stav nástrojů. Rušivě působí hluk okolo jedoucích automobilů. Na odloučených pracovištích využívá ZUŠ třídy základních škol či prostory obecního úřadu.

Výuka probíhá v **bezpečném prostředí**. Při prohlídce školy nebyla zjištěna riziková místa vedoucí k jejich ohrožení. Školní řád obsahuje poučení o ochraně zdraví a prevenci sociálně patologických jevů. Všichni žáci byli o této problematice prokazatelně poučeni. Výskyt sociálně-patologických jevů a úrazů nebyl ve škole zaznamenán.

Škola zabezpečuje všem zájemcům **rovný přístup k uměleckému vzdělávání**. Informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků. Při přijímání žáků postupuje v souladu s příslušným ustanovením vyhlášky o ZUŠ. Kapacita školy je vzhledem k místním podmínkám dostatečná. Na základě zájmu veřejnosti ředitelka školy připravuje podmínky pro výuku tanečního oboru.

## Vedení školy

**Ředitelka** splňuje kvalifikační předpoklady (absolutorium Akademie umění v |Bánské Bystrici – hra na cimbál a funkční studium řídicích pracovníků škol). Řízením školy byla na základě výsledku konkurzu pověřena od 1. srpna 2008.

Svoje základní povinnosti stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona plní. Činnost školy probíhá v souladu s účelem, ke kterému byla zřízena. Stanovenou dokumentaci vede. V případě údajů o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků v třídních knihách, katalogových listech a výkazech vyučovaných hodin však byly zjištěny rozpory o zařazení žáků do ročníku studia a počtech zameškaných hodin. U některých rovněž chyběla klasifikace výuky v některých z povinných předmětů.

Školní řád obsahuje všechna požadovaná ustanovení. Byl se všemi zainteresovanými projednán a je vyvěšen na veřejném místě v budově školy. Zjištění inspekce však svědčí o tom, že některá jeho ustanovení nejsou v praxi dodržována. Vlastní hodnocení školy bylo zpracováno minulým ředitelem v souladu s požadavky příslušné vyhlášky. Některé informace v něm uváděné jsou částečně zkreslené. Z tohoto důvodu tak nemohou sloužit jako podklad pro plánování dalšího rozvoje školy.

Vzhledem k málopočetnému pedagogickému sboru je **organizační struktura ZUŠ** jednoduchá, což platí i pro systém **plánování** a **vnitřní kontroly**. Jediným vedoucím pracovníkem je ředitelka školy, která spolupracuje s učiteli odpovídajícími za chod odloučených pracovišť. Jejím poradním orgánem je pedagogická rada. O koncepci dalšího rozvoje školy má jasnou představu obhájenou v rámci konkurzního řízení. Bezprostředně se zaměřila především na vytvoření potřebných podmínek pro naplňování vzdělávacích dokumentů ZUŠ.

Stanovenou předmětovou skladbu a časovou dotaci výuky **přípravného studia**, stejně jako týdenní časovou dotaci **individuální instrumentální výuky** na I. i II. stupni základního studia, škola dodržuje.

Výuka **hudební nauky** je zabezpečena v požadovaném rozsahu od 1. do 5. ročníku jak v sídle školy, tak i na jejich odloučených pracovištích. Řádně ji navštěvuje 49 z celkového počtu 53 žáků, kteří by měli výuku tohoto hudebně-teoretického předmětu absolvovat. Tři jsou na základě zdůvodněné žádosti jejich rodičů, při respektování podmínek stanovených vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání, z pravidelné docházky osvobozeni. Toto však již neplatí u zbývajících jednoho žáka.

Škola usiluje o co největší zapojení žáků do **komorní a souborové hry**. Její pravidelné výuky, jak stanovují učební plány, se účastní všichni žáci s výjimkou klavíristů (13 žáků) a akordeonistů (5 žáků). U nich je výuka zajištěna vzhledem k organizačním a finančním možnostem školy jiným způsobem, především doprovody v rámci individuální instrumentální výuky.

## Průběh vzdělávání

**Po organizační stránce** je výuka dobře zabezpečena. Probíhá dle stabilních rozvrhů hodin, které jsou přizpůsobené časovým možnostem žáků. Míra vyučovaných hodin v jednom dni a přestávky mezi jednotlivými vyučovacími lekcemi respektují psychohygienu práce učitelů. Počty žáků v kolektivně vyučovaných předmětech odpovídají ustanovením učebních dokumentů.

Plánovaná hospitační činnost byla na základě podnětu rodičů žáků zaměřena na kvalitu výuky hry na kytaru a metody výuky hudební nauky.

Individuální instrumentální výuka probíhala z důvodu vysoké absence žáků v omezené míře. Pokud se dostavili, čas stanovený rozvrhem hodin byl dodržen. Slovní komentář učitele byl podporován praktickými ukázkami hry. Z metodického hlediska však byly v průběhu vyučování shledány jisté nedostatky. Žáci nebyli vedeni k sebehodnocení, potřebné zpětné vazbě a zvládnutí technicky obtížnějších pasáží.

Začínajícím učitelem vedená hodina hudební nauky v nehomogenně složené třídě (přípravné studium a 1. ročník) měla ve srovnání s dalšími ZUŠ běžnou úroveň. Toto však již neplatí o sledované výuce 2. ročníku, kde byly plně využívány moderní, efektivní metody práce a příkladný metodický styl vyučující.

Učitelé zohledňují **vzdělávací potřeby jednotlivců** a respektují jejich **individuální studijní předpoklady**. Na základě dobré znalosti žáků zpracovávají individuální vzdělávací plány. Analýza jejich obsahu prokázala, že jsou diferencovaně uzpůsobeny jejich potřebám, což platí i o **hodnocení** vzdělávacích výsledků. Klasifikace probíhá v souladu s pravidly hodnocení stanovenými ve školním řádu. Je spíše pozitivní a plní motivační funkci.

## Partnerství

Škola se otevírá veřejnosti. Její ředitelka klade důraz na partnerský vztah pedagogů s rodiči a dobrou informovanost o výsledcích práce jejich dětí, což se jí v případě většiny učitelů daří. Někteří rodiče využívají možnosti se přímo účastnit výuky, což má pozitivní vliv na zkvalitňování domácí přípravy žáků. Škola se podílí na kulturním životě ve městě a regionu vystupováním jejich žáků a souborů na akcích města. Tyto mimoškolní aktivity jsou oboustranně přínosné. Umožňují žákům prezentovat výsledky vzdělávání na veřejnosti.

## Úspěšnost žáků

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků. Výsledky vzdělávání jsou průběžně sledovány a vyhodnocovány. Jako důležité indikátory v tomto směru slouží výkony žáků na třídních předehrávkách, koncertech a postupových zkouškách. Dobré vedení a motivaci žáků potvrzuje nízký počet těch, kteří předčasně (s výjimkou výuky u jednoho učitele) zanechávají předčasně studia. Žáci se pravidelně zapojují do soutěží ZUŠ. Jsou v nich úspěšní nejen v okresních, ale i v krajských a národních kolech, stejně jako při talentových zkouškách ke studiu na konzervatoři, a to především ve hře na cimbál. Dobré výsledky v soutěži dosahují také houslisté, klavíristé, dechaři a zpěváci. Výsledky své práce ZUŠ pravidelně prezentuje na interních a veřejných akcích, které současně představují veřejnou kontrolu práce školy.

## Celkové hodnocení školy

*Pro svoji řádnou činnost, realizovanou v souladu s údaji v rejstříku škol, má ZUŠ vytvořeny odpovídající podmínky. Kvalifikovaný pedagogický sbor a potřebné materiální zázemí (s výjimkou nadměrné hlučnosti způsobené kolem jezdoucími vozidly) vytváří dobré předpoklady umělecké vzdělávání.*

*Finanční prostředky, se kterými škola disponuje, jsou dostačující k pokrytí potřeb realizovaného vzdělávacího programu. Podle posuzovaných dokladů byly ve sledovaném období využity v souladu s účelem jejich poskytnutí. Škola v rámci účelových dotací podporuje zvyšování základních dovedností učitelů v oblasti informační gramotnosti.*

*Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon této funkce a svoje základní povinnosti plní v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Při řízení ZUŠ postupuje v souladu se svými záměry a koncepcí rozvoje školy, obhájenou v rámci konkurzního řízení. Cílevědomost a na ní navazující systém plánování, organizace a funkční kontrolní systém se pozitivně promítají v činnosti ZUŠ.*

*Vzdělávání žáků je po stránce organizační dobře zabezpečeno. Probíhá v bezpečném prostředí a v souladu s příslušnými právními předpisy. Všichni zájemci s potřebnými předpoklady mají zabezpečen rovný přístup ke vzdělávání.*

*Ve sledovaných hodinách učitelé přistupovali k žákům individuálně. Výuku přizpůsobovali jejich vzdělávacím potřebám. Převážná většina výuky měla běžnou, standardní úroveň. Tento stav vysoce překračovala jedna z navštívených hodin hudební nauky, která byla po odborné a metodické stránce vedena příkladně.*

*Škola dostatečně informuje veřejnost o své činnosti a výsledcích práce. Podílí se na kulturním životě města. Její žáci jsou ve studiu úspěšní a dosahují dobrých výsledků.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Opravné znění zřizovací listiny školy vydané dne 1. září 1995 a dodatek č. 1 ze dne 26. února 2007
2. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol pod č. j. 17 483/2008-21 ze dne 8. září 2008
3. Jmenovací dekret ředitelky ZUŠ Vracov
4. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008
5. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
6. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky ve školním roce 2008/2009
7. Školní řád ZUŠ Vracov
8. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
9. Zápisy z jednání pedagogické rady
10. Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2006/2007 a 2007/2008
11. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2008 - 2009
14. Kniha úrazů
15. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2006 ze dne 8. prosince 2006
16. Přehled limitů počtu zaměstnanců od 01/2006 do 12/2006 ze dne 31. října 2006
17. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2007 ze dne 21. prosince 2007
18. Přehled limitů počtu zaměstnanců od 01/2007 do 12/2007 ze dne 21. prosince 2007
19. Přehled limitů počtu zaměstnanců od 01/2008 do 12/2008 ze dne 13. října 2008
20. Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený Rozpočtový rok 2008 ze dne 12. prosince 2008
21. Rozpočtová změna č. 89 (ÚZ33245) ze dne 30. května 2006
22. Rozpočtová změna č. 235 (ÚZ33005) ze dne 5. srpna 2008
23. Rozpočet opravený čj. JMK 130275/2008 ze dne 13. října 2008
24. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a absolvovaných akcích DVPP pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2006 ze dne 24. února 2009
26. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení čj. 17 483/2008-21 s účinností od 8. září 2008 tisk ze dne 25. března 2009
27. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 12. října 2006
28. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 9. října 2007
29. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 8. října 2008
30. P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2006 ze dne 9. ledna 2007
31. P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2007 ze dne 10. ledna 2008
32. P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2008 ze dne 12. ledna 2009
33. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 ze dne 8. ledna 2007
34. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 ze dne 10. ledna 2007
35. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SU 348 ze dne 9. ledna 2008

36. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům  
37. Sestava Obraty běžného měsíce období 31/12/2006, 2007 a 2008 – účty 69100, –  
Dotace, 60200 – Tržby, 50130, 50131, 50132 – Učební pomůcky, 518 003 SW, 52100  
– Platy, 52401 – Zdravotní pojištění, 52402 – Sociální pojištění, 52700 – FKSP bez data  
tisku

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.
Bc. Antonie Navrátilová	Antonie Navrátilová, v.r.

**V Brně dne 12. května 2009**

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Brně dne 15. 5. 2009**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. art. Martina Krigovská, ředitelka školy	Martina Krigovská, v.r.

### Připomínky ředitele školy

Datum	Text
-----	<b>Připomínky nebyly podány.</b>