



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-387/08-07

Název školy: **Mateřská škola Malovice**
Adresa: Malovice 29, Netolice PSČ 384 11
Identifikátor: 600 062 660
IČ: 75001373
Místo inspekce: Malovice 29
Termín inspekce: 18. – 19. červen 2008

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního vzdělávání se zaměřením na oblasti biologickou a psychologickou

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Jednotřídní mateřská škola poskytuje vzdělávání a školské služby dětem z Malovic a několika blízkých obcí. Od 1. 1. 2003 je samostatnou příspěvkovou organizací. Ve školním roce 2007/2008 je k docházce zapsáno 19 dětí. Součástí školy je školní jídelna.

Materiální podmínky školy se v posledních letech postupně zlepšují. Nový je vstup do budovy a v severní části byla vyměněna okna. Došlo k rekonstrukci hygienického zařízení a rozvodů topení včetně nového kotle. Školní kuchyně byla upravena a vybavena moderními přístroji. Byla provedena renovace terasy a snížení stropu v herně.

V letošním roce vydala Obec Malovice novou zřizovací listinu mateřské školy, která mění některé rozhodné údaje. Tím nastal rozpor s údaji uvedenými ve školském rejstříku. Neprodleně byly zahájeny kroky k dosažení souladu obou dokumentů.

II. Ekonomické údaje

Pro hodnocení ekonomických podmínek školy byly použity údaje o vývoji čerpání finančních prostředků za období od roku 2005 do roku 2007 a vývoji počtu žáků podle stavu k 30. 9. 2004, 2005, 2006 a 2007.

Počet dětí se ve sledovaném období výrazně zvýšil mezi rokem 2004 a 2005. Od roku 2005 vykazuje jen minimální výkyvy.

Celkový roční objem neinvestičních výdajů v hodnoceném období meziročně rostl. Ve sledovaném období vzrostly celkové neinvestiční výdaje o 21,7 %. Růst objemu neinvestičních výdajů byl úměrný vývoji počtu dětí. Rozhodující podíl na zvyšování objemu celkových neinvestičních výdajů měl růst přímých nákladů na vzdělávání, v nich pak růst osobních nákladů (mzdových prostředků včetně na ně navazujících odvodů). Provozní náklady v jednotlivých letech zůstaly zhruba na stejné úrovni. Každoročně je v nich zahrnut rovněž významný podíl k doplnění pomůcek a hraček (30 tis.).

Škola financuje své neinvestiční výdaje ze tří základních zdrojů, a to z dotace na přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu, z dotace na provozní náklady od zřizovatele a z vlastních zdrojů. Z hlediska poměru zdrojů financování nákladů školy v roce 2007 představuje dotace na přímé náklady na vzdělávání podíl 77,5 %, dotace na provoz 13,3 %, ostatní zdroje (vlastní příjmy) 9,2 %.

Finanční prostředky plně umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Školní vzdělávací program je zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (RVP). Dokument obsahuje většinu požadovaných informací a je vcelku dobrým výchozím materiálem. Žádoucí je celkové zpřehlednění a uspořádání. V některých kapitolách je deklarován optimální stav, ale neodráží se zde analýza podmínek a specifických možností školy. Soulad s RVP je částečný.

Škola v současné velikosti odpovídá potřebám obce a blízkého okolí. Podařilo se získat kvalifikovanou učitelku, což prospělo kvalitě vzdělávání. V oblasti materiálních podmínek je zřejmé, že ve spolupráci se zřizovatelem se prostředí soustavně vylepšuje a modernizuje. Potřebná je také obnova nábytku a vybavení školní zahrady. V oblasti vzdělávání zůstává školou rodinného typu, což umožňuje všestranný program s individuální péčí a integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Systém řízení je vzhledem k velikosti školy jednoduchý a přehledný, opírá se zejména o osobní jednání všech zaměstnanců. Vlastní hodnocení bylo zpracováno, je doplněno fotodokumentací z celoročních akcí školy.

Vedení školy je na standardní úrovni.

Předpoklady pro naplnění ŠVP

Personální oblast školy, tedy včetně provozního zajištění, je nastavena maximálně úsporně. Obě pedagogické pracovnice jsou kvalifikované a dále se vzdělávají.

Snahou ředitelky je zabezpečit pro děti odpovídající vzdělávací prostředí. Nová jsou lehátka a několik dětských židlí. Současné zařízení nábytkem je většinou starší, nesourodé. Chybí kvalitní vybavení herních koutků pro spontánní činnosti dětí.

Průběžně jsou doplňovány učební pomůcky, hračky, nářadí a náčiní pro pohybové aktivity, dětská i odborná literatura. Potřebné jsou opravy opadávající omítky, výměna podlahové krytiny, funkční osvětlení. Školní zahrada je prostorná, postupně upravovaná. Celkově však její vybavení ještě neodpovídá současným požadavkům pro kvalitní pobyt předškolních dětí venku.

Školní řád upravuje základní pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Učitelky provádějí dle potřeby poučení dětí o možném ohrožení zdraví. Škola neeviduje za poslední tři roky žádný úraz. Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání ředitelka postupuje v souladu se správním řádem.

K naplňování školního vzdělávacího programu jsou zajištěny základní podmínky.

Partnerství

Ředitelka nabízí různé formy setkávání s rodiči - tvořivé dílny, sportovní akce, výlety. Rodiče jsou během roku informováni o aktuálním dění ve škole i o prospívání svých dětí.

Spolupráci se zřizovatelem probíhá především v oblasti údržby budovy a prezentace školy v obci. Společnou snahou je zkvalitnění prostředí mateřské školy a dobré jméno školy.

Mateřská škola dále spolupracuje se Základní školou a Základní uměleckou školou v Netolicích a také podle potřeby s poradenskými pracovišti (pedagogicko-psychologickou poradnou, Dětským centrem Arpida a s dětskou lékařkou).

Spolupráce s několika dalšími institucemi rozšiřuje předškolní vzdělávání: divadlo Continuo, místní lidová knihovna, Hasičské sdružení v Malovičkách.

Partnerství ovlivňuje činnost školy a přispívá ke zkvalitnění předškolního vzdělávání.

Průběh a výsledky vzdělávání

Sledovaný program byl pro děti přiměřeně náročný, pěkně motivovaný a organizačně dobře zvládnutý. Většinu činností přirozeně doplňoval zpěv a hudební doprovod. Mezi dětmi a dospělými je zřejmá vzájemná důvěra. Děti měly dostatek času pro hru a spontánní pohybové aktivity, uplatňovaly svůj názor, přirozeně komunikovaly. Ve velké míře učitelky věnovaly dětem individuální péči. Dětem jsou běžně dostupné hračky, pomůcky, knihy i tělovýchovné náčiní.

Významným pozitivem vzdělávacích aktivit je přímé poznávání kulturních tradic, přírody a podíl na společenských akcích v obci i v okolí. Škola se profiluje škálou otevřených programů s rodiči.

V oblasti výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu škola zařazuje pohybové aktivity, denní pobyty venku, sezónní činnosti, vycházky a výlety, sportovní hry, otužování. Organizuje předplavecký výcvik ve spolupráci s Plaveckou školou v Prachaticích.

Úspěšnost dětí ve vzdělávacím programu a individuální pokroky každého dítěte sledují učitelky průběžně. Děti jsou přiměřeně samostatné, většinou zvládají základy sebeobsluhy a hygieny. Bylo patrné, že se dobře orientují v blízkém okolí školy a v přírodě. Prostor ke zlepšení je zejména ve stanovení pravidel pro vzájemné soužití ve třídě.

Předškolní vzdělávání probíhá ve vstřícném prostředí a směřuje k osvojování kompetencí daného věku. Má standardní úroveň.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a školské služby na standardní úrovni. Má průměrné podmínky, ale vytváří množství příležitostí pro přímé poznávání přírody, rozvíjení vztahů sounáležitosti s obcí a pro osvojení kulturního dědictví mikroregionu.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, standardní	Nadprůměrný stav
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce ze dne 16. 10 2002, čj. 405/2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí KÚ Jihočeského kraje ve věci zápisu změny v rejstříku škol s účinností od 1. 6. 2006
3. Zřizovací listina MŠ Malovice, IČ 75001373, 384 11 Netolice, s účinností od 1. 1. 2008
4. Výpis z rejstříku škol – aktuální stav
5. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) V 1-01 podle stavu k 30. 9. 2004
6. Výkaz o společném stravování dětí a mládeže Škol (MŠMT) V 17-01 podle stavu k 15. 10. 2004
7. Výkazy o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
8. Výkazy o činnosti zařízení školního stravování k 30. 10. 2005, 2006 a 2007
9. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005, 2006 a 2007
10. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2005, 2006, 2007 (výběr z hlavních knih)
11. Školní matrika
12. Kritéria pro přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání
13. Školní řád s účinností od 1. 9. 2007
14. Vlastní hodnocení MŠ Malovice za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
15. Školní vzdělávací program „My z naší školičky“
16. Třídní kniha
17. Záznamy z pedagogických rad za období 2007 - 2008
18. Kniha úrazů

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Daniela Petrová	
Mgr. Bc. Hana Řeřábková	
Ing. Josef Fousek	

V Českých Budějovicích 26. června 2008

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Hana Majerová	

V Malovicích dne 1. července 2008