



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Vrhavěč, okres Klatovy,
příspěvková organizace**

Vrhavěč 72, 339 01 Klatovy

Identifikátor školy: 650 049 179

Termín konání inspekce: 12. a 18. května 2006

Čj:	ČŠI 1236/06-04
Signatura	bd2az128

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, ve které byla provedena inspekce, je jednotřídní. Pro letošní školní rok je zde zapsáno sedmadvacet dětí. Je součástí příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Vrhavěč, okres Klatovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Jednotlivé oblasti personálního řízení pozitivně působí tím, že:

- Počet přijatých dětí ve třídě nepřekračuje dané normy.
- Ředitelka školy absolvovala v loňském roce studium pro ředitele. Obě učitelky mateřské školy jsou kvalifikované a dle zpracovaného plánu se dále vzdělávají. Několik navštívených seminářů bylo zaměřeno na rozvoj osobnosti dítěte (každá učitelka absolvovala ve sledovaném období 2004 – 2006 dvě akce na toto téma), obě se zúčastnily kurzů ICT, seminářů z oblasti tělesné, pracovní, hudební výchovy, Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání apod. Získané náměty jsou využívány v praxi.
- Ředitelka příspěvkové organizace ponechala mateřské škole maximální samostatnost. Jmenovala vedoucí učitelku a vymezila jí pracovní kompetence umožňující aktivní spoluúčast na vedení školy. Stanovila také jasná a motivující kritéria hodnocení kvality práce personálu.
- Uplatňovaný styl řízení napomáhá vstřícné komunikaci, pravidelně se konají společné porady mateřské a základní školy. Spolupráce probíhá při konání oslav, kulturních či sportovních akcí. Mateřská škola se připojila k programu „Environmentální výchova“ (projekt základní školy zahrnující např. prvky ekologie apod.).
- Dle údajů vedoucí učitelky je nově nastupujícím dětem umožněno tzv. adaptační období (tj. možnost počátečního pobytu spolu s rodiči). Další spolupráce se vyvíjí v obvyklých formách (vystoupení, oslavy apod.).

Účinnost personálního řízení je snížena tím, že:

- Učitelky mateřské školy nemají plné pracovní úvazky (celková výše je 1,8) - jedna z nich pracuje na zkrácený úvazek 0,8.
- Kritéria hodnocení kvality předškolního vzdělávání jsou sice dána, avšak hodnotící analýza (zpracovaná vedoucí učitelkou) posuzuje odbornou pedagogickou činnost minimálně. Je nekonkrétní, formální, nezmiňuje přijímání opatření apod.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Učitelky aktivně vytvořily školní vzdělávací program mateřské školy (děle ŠVP). Dokument má v současné fázi zpracování dobrou úroveň. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu

pro předškolní vzdělávání č.j.: 32 405/2004-22 (dále RVP PV) a až na níže uvedené výjimky respektuje doporučené zásady pro zpracování ŠVP.

V souladu je, že:

- Dokument je přehledný, vypovídající, srozumitelný.
- Výstižně je zpracována charakteristika školy i vlastního vzdělávacího programu.
- Až na drobné výjimky jsou dobře stanovena základní pravidla pro systém hodnocení.

ŠVP zatím postrádá:

- V podmínkách vzdělávání jasně charakterizovaný výchozí stav s předpokládanou úrovní kvality, ke které hodlá škola v jednotlivých oblastech postupně dospět.
- Propracovanější vzdělávací obsah (v současné fázi zpracování uveden pouze svazující výčet názvů vzdělávacích bloků – viz RVP PV).

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Podmínky, které pozitivně ovlivňují výchovu ke zdraví:

- Dobře vybavená zahrada je vhodná pro pobyt a pohybové aktivity dětí. Prostředí školy je estetické, čisté a bezpečné. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví ustanovuje Školní řád. Stoly a židle velikostí odpovídají vzrůstu a věku dětí.
- Školní jídelna poskytuje stravu s dostatkem zeleniny, ovoce, tekutin. Nová, moderní kuchyně má výrazně nadstandardní vybavení. Patrná je i kultura stolování, doporučené intervaly mezi podáváním jídel jsou dodržovány.
- Organizace dne je plynulá, denní řád vyvážený. Zdravotně preventivní cvičení jsou z prostorových důvodů zařazována zejména při pobytu venku. V současné době započala výstavba nové tělocvičny, která bude součástí školní budovy.
- Základní nabídku metodických materiálů a příruček mají učitelky k dispozici.
- Inspekce sledovala kvalitu předškolního vzdělávání včetně výchovy ke zdraví u obou učitelek mateřské školy. K rozvíjení osobnosti dítěte, jeho učení a poznání přispívaly smysluplně probíhající volné hry. Přínosem v aktivitách řízených byla např. zajímavá práce s říkadlem, hry se zvukem, ozvěnou apod. Děti jsou úspěšně vedeny k rytmickému cítění a zpěvu, příznivě působí pravidelné využívání doprovodu klavíru. Prezentované dětské výtvarné práce obsahují prvek originality a tvořivosti. Ve třídě panovala vlídná atmosféra. Patrné byly pěkné vztahy mezi dětmi, jejich spolupráce i respekt k dohodnutým pravidlům chování.

Podmínky obsahující rizika účinnosti výchovy ke zdraví (viz rizika v RVP PV):

- Pitný režim je zaveden, avšak minimálně využíván. Děti nebyly k průběžnému pití vybízeny ani motivovány.
- V řízených činnostech nepřiměřeně dominantní role učitelek, neúměrné zahlcování dětí podněty a informacemi.
- Převaha předávání hotových poznatků slovním poučováním a vysvětlováním.
- Převažující důraz na pamětní učení a mechanickou reprodukci, chybějící prostor pro rozvoj fantazie či přirozené komunikace.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Vrhavěč dne 10. října 2002, č.j. 23/2002
2. Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 1. února 2006 č.j. 12 15/2006-21
3. Výkaz o mateřské škole S1 01 k 30. září 2005
4. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
5. Školní řád a Provozní řád mateřské školy - platné pro školní rok 2005/2006
6. Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (období 2004 – 2006)
7. Přehled výchovné práce - školní rok 2005/2006
8. Zápisy z pedagogických rad - školní rok 2004/2005, 2005/2006
9. Doklady o nejvyšším dokončeném vzdělání pedagogických pracovníc

ZÁVĚR

Prvky výchovy ke zdraví jsou přirozenou součástí činnosti mateřské školy. Na tuto oblast příznivě působí klidné a přátelské klima školy včetně postupné modernizace a kultivace jejího prostředí. Kvalitu předškolního vzdělávání zvyšuje i zájem učitelek dále se vzdělávat a získané poznatky převádět do praxe. Ve všech těchto směrech je patrný podporující přístup ředitelky příspěvkové organizace.

Sledované (již uvedené) nedostatky spočívají zejména v nedodržování zásad psychohygieny a v používání některých nevhodných metod práce učitelek. Tato oblast vyžaduje změny.

Doporučení:

- *Důsledně uplatňovat v praxi způsoby a formy práce, které odpovídají požadavkům zpracovaného ŠVP, RVP PV a současně neobsahují rizika uvedená v RVP PV.*
- *Dále propracovávat vzdělávací program s nenásilným začleněním prvků výchovy ke zdraví (soulad s RVP PV).*
- *V oblasti materiálního vybavení pokračovat v kultivaci vnitřního i vnějšího prostředí s ohledem na výchovu ke zdraví.*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
--	--	--

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Inspektor:	Mgr. Hana Ratzová	Hana Ratzová v. r.

V Domažlicích dne 30. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Mgr. Hana Jonášová, ředitelka školy	Mgr. Hana Jonášová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	16. června 2006	ČŠI 1236/06-04
Školská rada	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.