



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o.

Žižkova 233, 251 01 Říčany

Identifikátor: 651 016 444

Termín konání inspekce: 10. a 11. duben 2007

Čj.	ČŠI-762/07-02
Signatura	bc5ba323

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola s rozšířenou výukou jazyků Magic Hill s.r.o. (dále škola), byla zřízena stejnojmennou firmou jako společnost s ručením omezeným k 1. září 2006.*
- *Škola vzdělává žáky podle vlastního školního vzdělávacího programu Můj svět školáka.*
- *Škola jako právnická osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), s kapacitou 30 žáků, školní družiny s kapacitou 30 žáků a jídelny-výdejny s kapacitou 30 jídel.*
- *Škola v jedné třídě vzdělávala k 30. září 2006 celkem 9 žáků, ke dni inspekce 10 žáků. Ve školní družině bylo ke dni inspekce zařazeno 10 žáků.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a zjišťování jejich souladu se skutečností.
2. Hodnocení výuky cizích jazyků.
3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a zjišťování jejich souladu se skutečností.

Škola předložila zakládací listinu a rozhodnutí MŠMT i Krajského úřadu Středočeského kraje o zápisech změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma právnické osoby, která vykonává činnost školy, resortní identifikátor, identifikační údaje týkající se zřizovatele, místo vzdělávání, obory a formy vzdělávání jsou uvedeny v souladu se skutečností. Jméno a příjmení ředitele školy a jméno a příjmení osoby, která vykonává činnost statutárního orgánu jsou v souladu se skutečností. Kapacita základní školy, školní družiny i jídelny – výdejny byla dodržena. Jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností. Škola o provedení změn zápisu do rejstříku škol a školských zařízení požádala ve stanovených lhůtách.

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, byly v souladu se skutečností.

2. Hodnocení výuky cizích jazyků.

Ve škole je od prvního ročníku vyučován anglický jazyk. Navíc jsou v tomto jazyku částečně vyučovány matematika, výtvarná výchova a prvouka. Také činnost ve školním klubu po

vyučování je vedena v anglickém jazyku. Vzhledem k tomu, že všichni tři pedagogičtí pracovníci (dva učitelé a vychovatelka) jsou spolu v denním styku, není přenos informací o žácích a probraném učivu žádným problémem. Navíc se scházejí pravidelně jedenkrát týdně, aby spolu probrali metodické a organizační záležitosti. Z těchto schůzek pořizují podrobné zápisy. Z nich je patrné, na kterém projektu právě pracují, jaká je úspěšnost žáků a co je třeba ještě dokončit. Přestože většina žáků přešla do prvního ročníku ZŠ z mateřské školy, kde se již angličtinou zabývali, zjišťují vyučující na začátku první třídy jejich zájem, znalosti a schopnost se dorozumět. Žákům, kteří se s jazykem dosud neseťkali, je věnována individuální pomoc. Návaznost učiva v jednotlivých ročnících bude zajištěna mimo jiné i učebnicovou řadou, která prakticky pokrývá celý první stupeň.

Materiální podmínky výuky anglického jazyka jsou v začínající škole standardní. Vyučující má k dispozici učebnici vhodně vybranou pro věk žáků a stupeň jejich pokročilosti, dále používá magnetofon a k dispozici je ve třídě počítač s trvalým připojením na internet. Žáci s ním pracovat umějí, v hospitovaných hodinách nebylo jeho užití zaregistrováno. Jiné didaktické pomůcky škola nevládní.

Vyučující dosud nevytvářejí a nepoužívají žádné testy. Pro hodnocení úspěšnosti žáků používají vlastní propracované hodnocení, které je završeno slovním hodnocením na vysvědčení. Jeho výpovědní hodnota je vysoká.

Personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou velmi dobré. Anglický jazyk vyučuje rodilá mluvčí, při výuce jí pomáhá vychovatelka, která má odbornou způsobilost pro anglický jazyk, ale na druhém stupni základní školy. Také ředitel školy vykonal certifikovanou zkoušku z angličtiny. Jazykové působení na žáky je komplexní a profesionální. Učitelka angličtiny jako rodilá mluvčí nenachází pro své další jazykové vzdělávání vhodné kurzy, ředitel a vychovatelka jsou aktivně zapojeni do dalšího vzdělávání.

V průběhu inspekce bylo hospitováno v hodině anglického jazyka a matematiky vedené v angličtině. Obsah a náročnost učiva v těchto hodinách byly přiměřené, předkládané věcně správně, odpovídaly věku žáků. Hodiny měly pevnou stavbu, vyučující usilovala o vhodnou motivaci žáků, což se ne vždy podařilo. Žáci byli aktivní, živí, někdy neukázněni. Učitelka má přirozenou autoritu a umí zjednat v hodinách pořádek. Ve třídě převažovala příjemná atmosféra.

Zajištění výuky anglického jazyka je v naprostém začátku a postupně se vyvíjí. V době konání inspekce bylo standardní.

3. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

Škola vzdělávala žáky podle vlastního školního vzdělávacího programu Můj svět školáka (dále ŠVP) zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, jehož součástí bylo také využívání výpočetní techniky ve výuce. V ŠVP je zařazen předmět informatika s dotací jedné hodiny v 5. ročníku. Vyučující byli účinně motivováni k využívání prostředků ICT ve výuce. Strategie a plánování byly plně funkční.

Ředitel školy v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) v projektu SIPVZ absolvoval moduly P₀ (školení poučených uživatelů) a získal mezinárodní certifikát (ECDL Certificate). Vykonává také funkci koordinátora ICT. Svým aktivním přístupem k problematice účinně ovlivňuje a podporuje využívání ICT ve výuce.

Kolektiv vyučujících byl zastoupen dvěma učiteli, přepočtený počet činí 2,00 úvazku. Oba vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni ZŠ. Učitelé se zajímají o nové výukové programy, aktivně přistupují i k tvorbě výukových a prezentačních materiálů. Personální podmínky pro využívání ICT prostředků ve výuce byly standardní.

Pro výuku měli vyučující k dispozici celkem dva počítače, digitální kameru, fotoaparát, bezdrátové mikrovlnné připojení k internetu, vhodné výukové programy v českém i anglickém jazyce především pro matematiku, český a anglický jazyk, prvouku, přírodovědu a vlastivědu. Učitelé pro svou přípravu využívali výše uvedené počítače. Škola ke dni inspekce nedosáhla standardu služeb ICT, chybí prezentační technika. Materiální podmínky pro využití ICT ve výuce byly standardní.

Učitelé se s rodiči denně setkávají a podle potřeby řeší vzniklé problémy. Komunikace s rodiči pomocí ICT běžně probíhá. Webové stránky školy velmi dobře prezentují práci školy, jsou funkční, pravidelně aktualizované, poskytují potřebné informace.

Výuka probíhala formou projektů ve velmi podnětném prostředí. Učebna byla esteticky upravena a účelně didakticky využita. V době inspekce byly efektivně zařazovány výukové činnosti s pomocí výpočetní techniky. Žáci na internetu vyhledávali informace i fotografie a plnili úkoly dle zadání (např. „Najdi *www. stránku jablko.cz...*“). V průběhu sledované hodiny učitel vedl žáky k účelné práci s výpočetní technikou. Způsoby práce a didaktické přístupy dokladovala také žákovská portfolia. Organizace výuky byla příkladná.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a jeho dopad na učení byly celkově na standardní úrovni.

1.	2.	3.
vynikající úroveň, příkladné	standardní úroveň, funkční	podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 20 517/2006-21, ze dne 30. srpna 2006, s účinností od 1. září 2006
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje o změně v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 127535/2006/KUSK, ze dne 18. října 2006 s účinností od 18. října 2006
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze oddíl C, vložka 111483 ze dne 4. dubna 2006
4. Zakladatelská listina o založení společnosti s ručením omezeným, čj. N 423/2005, ze dne 29. září 2005
5. Zápis z ustavující schůze Školské rady při Základní škole s RVJ Magic Hill s.r.o. ze dne 4. září 2006
6. Jmenování do funkce ředitele školy, bez čj. ze dne 30. července 2006, s účinností od 1. srpna 2006
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, odeslaný dne 26. září 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, odeslaný dne 26. září 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006, odeslaný dne 31. října 2006

10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006, odeslaný 31. října 2006
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Můj svět školáka, schválený školskou radou dne 1. září 2006
12. Třídní kniha vedená ve školním roce 2006/2007
13. Třídní výkaz vedený ve školním roce 2006/2007
14. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny v roce 2006/2007
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
16. Školní řád ze dne 7. srpna 2006
17. Zápisy z provozních porad ve školním roce 2006/2007 (anglicky)
18. Rozdělení projektů do jednotlivých týdnů ve školním roce 2006/2007
19. Výběr z výstupů činnosti žáků
20. Certifikáty o absolvování školení v rámci programu SIPVZ
21. EDCL Certificate ze dne 2. července 2004
22. Aktuální rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007
23. Personální materiály vyučujících cizích jazyků

ZÁVĚR

Předložené dokumenty potvrzující formální náležitosti a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

Materiální podmínky výuky anglického jazyka se postupně doplňují a zlepšují. V tomto trendu je nutné pokračovat. Personální podmínky jsou standardní, pro žáky je velkým přínosem denní možnost styku s rodilou mluvčí.

Průběžné naplňování koncepčních záměrů rozvoje školy a přijímaná opatření k dané problematice, směřovaly k účelnému využívání výpočetní techniky ve vzdělávacím procesu. Oblast řízení, strategie a plánování byly funkční. Běžné personální a materiální podmínky v oblasti ICT umožňovaly efektivní výuku, přestože škola ke dni inspekce nedosáhla standardu ICT služeb. Učitelé při výuce pracovali s internetem i výukovými programy a vedly žáky k účelné práci s výpočetní technikou. Žáci ve sledovaných hodinách vhodně uplatňovali získané dovednosti. Využití prostředků ICT ve výuce bylo příkladné.

Inspekcí sledované oblasti škola zajišťuje standardním způsobem.

Nymburk 15. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph.D.	Jana Pavlová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Petr Drábek	Petr Drábek, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Říčany 27. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Voda, ředitel školy

Jan Voda, v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	12. červen 2007	ČŠI-1293 /07-02
Školská rada	12. červen 2007	ČŠI-1294 /07-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
9. 5. 2007	ČŠI-980/07-02	Připomínky byly podány.

Váš dopis zn./Ze dne

Naše značka
ČŠI-1295 /07-02

Vyřizuje/Telefon
Pavlová

NYMBURK
12. červen 2007

Dle § 174, odst. 13 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vydávám následující **stanovisko k připomínkám** k Inspekční zprávě bc5ba323, čj. ČŠI-762/07-02, zaslané PhDr. Janem Vodou, ředitelem Základní školy Magic Hill, s. r. o., Žižkova 233, 251 01 Říčany.

Připomínkované inspekční zjištění týkající se hodnocení výuky cizích jazyků vychází z podrobného sledování podmínek materiálních, personálních a ze sledování samotné výuky. Předkládané „principy“, na kterých je škola postavena, nepřinášejí další významná zjištění, která by nebyla v nějaké formě uvedena v textu inspekční zprávy. Konstatace v závěru, že zpráva neobsahuje identifikaci oblastí, ve kterých může škola zvyšovat svou úroveň, není pravdivá: inspekční zpráva uvádí např. absenci dalších didaktických pomůcek, absenci využití stávajících pomůcek, nevhodnou odbornou kvalifikaci vychovatelky. Na závěrečném hodnocení – cituji: „*Zajištění výuky anglického jazyka je v naprostém začátku a bude se vyvíjet. V době konání inspekce bylo standardní.*“ nebude Česká školní inspekce nic měnit.

S pozdravem

PhDr. Jana Pavlová, vedoucí týmu