



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Gymnázium Děčín I, Komenského náměstí 4

Komenského náměstí 4, 405 02 Děčín I

Identifikátor školy: 600 010 198

Termín konání tematické inspekce: 7. a 13. února 2002

Čj.	067 18/2002 - 03404
Signatura	tf7zv518

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola má dle posledního platného rozhodnutí o zařazení do sítě škol kapacitu 532 žáků. V době této tematické inspekce školu navštěvovalo celkem 543 žáků v sedmi třídách čtyřletého gymnázia (obor č. K KOV 79-41-K/110) a třinácti třídách s délkou studia 8 roků (obor č. K KOV 79-41 /001). Pouze dva z celkového počtu 43 vyučujících nemají úplnou tj. odbornou i pedagogickou způsobilost.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je zařazováno do plánovacího systému školy. Předloženy byly plány personálního rozvoje od školního roku 1998/1999 do současnosti. Současně byly zhlédnuty i informace o DVPP, které byly součástí výročních zpráv o činnosti školy za příslušný školní rok.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

DVPP zařazené do uplynulých tří školních roků (98/99, 99/00, 00/01) bylo členěno do následujících skupin:

1. Vzdělávání vedoucích pracovníků .
2. Dlouhodobá studia.
3. Přednášky a semináře dle aktuální nabídky především pedagogických center.

Add 1)

Předcházející ředitel se zaměřil na doktorandské studium v oboru pedagogiky na AMU Praha, vedoucí pracovníci na kurz AJ, spolupráci s předními metodiky ČJ z PF ÚJEP a přednášky pořádané ČMOS k aktuální školské problematice.

Add 2)

Jedná se především o studia zaměřená na rozšiřování aprocace v cizích jazycích (AJ, NJ), univerzitní extenzi pro učitele dějepisu na PF UK, semináře společenských věd na téma kultury a křížovky a specializační studium výchovných poradců.

Add 3)

Tyto jsou zaměřovány zásadně do oblastí vedoucích k prohlubování odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují. Týká se to výuky českého jazyka, cizích jazyků, dějepisu, matematiky, informatiky, společenských věd, zeměpisu, biologie, chemie a výtvarné i hudební výchovy. Do této skupiny vzdělávacího programu je také řazena tematika související s prevencí sociálně patologických jevů a sociální výchovou.

Zařazování pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání je iniciováno jak ze strany zainteresovaných vyučujících, tak i případnými doporučeními vedoucích pracovníků školy.

Z výše uvedeného stručného popisu je patrné, že DVPP na této škole bylo a doposud stále je zaměřováno s ohledem na potřeby školy. Obsahově ani organizačně není v rozporu s platnými pokyny MŠMT.

Charakteristika plánu DVPP:

Standardní plán, kdy na základě požadavků pedagogických pracovníků a informací vedení školy jsou stanoveny priority vycházející jak ze společenských potřeb tak z potřeb školy.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Do uvedených skupin DVPP bylo dle předložených plánů ve sledovaném období zařazeno 25 z celkového počtu 43 vyučujících. Přílohu výroční zprávy za každý školní rok tvoří dokument s názvem „plnění plánu personálního rozvoje“, kde jsou stručně uvedeny informace o stavu vzdělávání, kdo a jak vzdělávání ukončil, kdo pokračuje dále a konstatování, zda bylo využito nabídky vzdělávání v plánovaném rozsahu. Vyučující, kteří se vzdělávají podávají vždy po ukončení akce ústní i písemnou zprávu o jejím obsahu, účelnosti a jejím přínosu pro zkvalitnění výuky.

Charakteristika plnění plánů DVPP

Standardní plán DVPP je plněn. Pedagogičtí pracovníci škol jsou zapojováni do různých oblastí DVPP, pravidelně či příležitostně se akcí DVPP účastní většina pedagogů.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Gymnázium nemělo v letech 1999 a 2000 přidělené účelové prostředky. DVPP bylo hrazeno z posílených provozních prostředků. V roce 1999 se 17 pedagogů zúčastnilo 17 akcí z toho 2 v neakreditovaných zařízeních, v roce 2000 se 21 pedagogů zúčastnilo 19 akcí z toho jedné v neakreditovaném zařízení.

V roce 2001 obdrželo Gymnázium účelové prostředky na DVPP ve výši 17.700,- Kč, hlavně na vzdělávání v oblasti cizích jazyků. 22 pedagogů se zúčastnilo 27 akcí, z toho 4 v neakreditovaných zařízeních. Rozpočet DVPP byl posílen z provozních prostředků částkou 7.345,- Kč, z toho v neakreditovaných zařízeních bylo hrazeno 867,- Kč.

Účelové prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly použity efektivně.

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	8.823,-	34,6	255,-
2000	5.230,-	36,2	144,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
25.045,-	17.700,-	17.700,-	7.345,-	37,5	668,-	472,-

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Informační výpis ze sítě škol k 1.9.1998
- Zřizovací listina PO č.j. 132/2001 z 28.11.2001
- Plány práce na školní roky 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001 a 2001/2002
- Výroční zprávy za roky 1998/1999, 1999/2000 a 2000/2001
- Výkazy P 1-04 za roky 1999, 2000 a 2001
- Rozpočty na roky 1999, 2000 a 2001
- Tabulka prostředků účelově přidělených na DVPP v letech 1999, 2000 a 2001
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000 a 2001
- Účetní doklady na všechny vzdělávací akce za roky 1999, 2000 a 2001
- Zahajovací výkazy k 30.9.1999, k 30.9.2000 a k 30.9.2001.

ZÁVĚR

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována náležitá pozornost, která odpovídá významu a modernizaci gymnaziálního vzdělávání v současné době.

Účelové prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly v letech 1999 až 2001 vzhledem k účelu použity využity efektivně.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
--------------------------	--------------------------------	---------------

Vedoucí týmu	Ing. Josef Toman	v. r.
--------------	------------------	-------

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu	Ing. Zdeněk Hrnčíř	v. r.
-----------	--------------------	-------

V Děčíně dne 28. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 28.února 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Václav Lešanovský

v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>