



Česká republika

Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát - oblastní pracoviště Brno

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Švábenice, okres Vyškov

Švábenice 330, 683 23 Ivanovice na Hané

Identifikátor školy: 600 125 777

Termín konání tematické inspekce: 9. prosinec 2002

Čj.:	125 123/02-11085
Signatura:	tl5bw104

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola Švábenice je pětiletá škola s 1. až 5. postupným ročníkem. Ve školním roce 2002/2003 poskytuje vzdělání celkem 94 žákům z obcí Švábenice, Dětkovice, Medlovice a Rybníček. Součástí školy jsou základní škola (kapacita 150 žáků), školní družina (kapacita 25 žáků), školní jídelna s vlastní varnou (kapacita 250 jídel). Od 1. 12. 2002, kdy se ZŠ stala příspěvkovou organizací a získala právní subjektivitu, jsou jejími dalšími součástmi v jiné budově mateřská škola (kapacita 60 dětí) a jídelna MŠ bez vlastní varny (kapacita 70 jídel).

Zřizovatelem ZŠ je obec Švábenice se sídlem Švábenice 18.

Vzhledem k celkovému počtu žáků ZŠ byla škola v projektu PIII-Infrastruktura zařazena do kategorie C.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Na Základní škole Švábenice byl realizován projekt PIII-Infrastruktura v měsíci květnu 2002. Do té doby využívala škola celkem 4 funkční počítače, které sloužily žákům ZŠ a dětem školní družiny k nábívkou základních dovedností v práci s výpočetní technikou prostřednictvím instalovaných her a při práci s výukovými programy. Počítače byly umístěny v běžné kmenové třídě, bez vzájemného síťového propojení. Dodáním 7 nových počítačů (6 počítačů pro žáky a 1 pro učitele), serveru a tiskárny v rámci realizace projektu PIII-Infrastruktura a také instalací kabelových rozvodů síťového propojení vznikla potřeba vhodnějšího umístění výpočetní techniky pro potřeby výuky. Prostor se podařilo zajistit přemístěním kabinetu pomůcek a vytvořit tak jednu menší, avšak samostatnou počítačovou učebnu, v níž byly provedeny potřebné síťové instalace. V učebně je umístěno veškeré technické vybavení dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura i počítače, které škola již dříve a využívala. V internetové síti jsou propojeny pouze počítače dodané generálním dodavatelem.

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Koncepci využití výpočetní techniky jako samostatný dokument škola vypracovanou nemá. Pouze dílčí záměry využití výpočetní techniky ve školní práci má vedení školy projednány a zapracovány v Plánu práce školy na školní rok 2002/2003 a v hlavních úkolech na úseku vzdělávání a výchovy - školní rok 2002/2003 a daří se postupně je realizovat.

Využití výpočetní techniky v práci školy

V rozvrhu hodin ve školním roce 2002/2003 není přímo stanovena výuka jednotlivých tříd v povinných předmětech v počítačové učebně. Tato záležitost se řeší operativně po dohodě s ředitelkou školy nebo správkyní odborné učebny, kdy vyučující zvažuje efektivnost využití výpočetní techniky, resp. povolených instalovaných výukových programů v korelaci s vhodností probíraného učiva v daném předmětu. Pedagogové v praxi postupně zjišťují další možnosti uplatnění výuky v učebně, stanovení případné pravidelné výuky v dalším období a jejího zefektivnění vzhledem k charakteru předmětu, probíranému učivu a možnostem projektu PIII-Infrastruktura dle ustanovení platné smlouvy generálního dodavatele.

V průběhu inspekce na škole byla zhlédnuta vyučovací hodina vlastivědy s využitím internetové sítě a programů pro výuku zde nabízených. Vzdělávací cíl hodiny byl jasně stanoven. S využitím internetu žáci měli vyhledat potřebný program a pracovat s ním. Protože se jednalo o nejpočetnější třídu školy (celkem 20 dětí), museli žáci pracovat ve dvojicích na jednom počítači. Měli možnost vzájemně si pomáhat. Při výuce byla třída rozdělena na dvě skupiny. Jedna pracovala na 6 počítačích připojených k internetu a plnila hlavní vzdělávací cíl vyučovací hodiny. Žáci druhé skupiny pracovali na čtyřech původních školních počítačích a měli stanoven vedlejší cíl - upevňovat své praktické dovednosti při práci s počítačem prostřednictvím instalovaných programů a her. V průběhu hodiny se skupiny vyměnily, aby mohli všichni žáci splnit hlavní vzdělávací cíl hodiny. Vyšší počet žáků třídy vzhledem k počtu počítačů připojených k internetu vhodnější variantu organizace práce v hodině neumožňoval. Touto skutečností byla efektivnost výuky vzhledem k plnění hlavního vzdělávacího cíle hodiny snížena. Při plnění dílčích úkolů vyučující kontrolovala na jednotlivých pracovištích správnost řešení, zjištěné nesprávnosti bezprostředně novým vysvětlením opravovala.

V době mimo vyučování jsou počítače a počítačová učebna využívány denně. V rozvrhu hodin využití počítačové učebny jsou to jednak činnosti před vyučováním (od 7.¹⁰ do 7.⁵⁵ hodin). Tyto časové prostory jsou pro jednotlivé dny v týdnu vyhrazeny jednotlivým ročníkům (3. až 5. ročník) pro individuální činnost žáků. Po skončeném vyučování jsou odpolední hodiny čtyřikrát týdně vyhrazeny pro oblast činností školní družiny a jedenkrát týdně počítačovou učebnu využívá k vlastní činnosti počítačový kroužek.

Na základě poznatků získaných v průběhu inspekce na škole bylo zjištěno, že vybavení počítačové učebny v rámci projektu PIII-Infrastruktura je ve výuce využíváno. Učitel může zdroje z internetu stáhnout a předat je na jednotlivé žákovské počítače, které jsou propojené v síti. S takto získaným programem pak žáci na svých počítačích mohou dále pracovat. V současnosti je však využití učebny zatím jen částečné. Jedním z důvodů je skutečnost, že instalované programy nejsou plně využitelné pro věkovou kategorii žáků 1. stupně ZŠ. Negativně se projevuje i to, že pedagogové školy nebyli včas připraveni (vzděláváním, získáním potřebných dovedností v práci s výpočetní technikou, včasnou informovaností) na využití internetu ve vlastní výchovně vzdělávací práci základní školy. Chybějící poznatky a praktické dovednosti si po instalaci počítačové sítě doplňují, a to především vlastními aktivitami (samostudiem, praktickými poznatky, vzájemným informováním). Využívají možnosti přístupu do odborné učebny a její následné využití ve výchovně vzdělávací práci školy. Dalším omezením využití stávající techniky je skutečnost, že výukové programy školou řádně zakoupené nelze využít na počítačích z projektu PIII-Infrastruktura, neboť jejich využití brání ustanovení smlouvy. Tyto programy škola využívá pouze na čtyřech již dříve získaných počítačích. Za současné reálné situace (zejména příliš svazující smlouvy, které nedovolují školám využívat běžně dostupné a legálně získané výukové programy) může počítačová učebna sloužit za účelem získání *jen základní* informační gramotnosti a *pouze na tomto stupni* základní školy.

Maximálně vstřícný je přístup vedení školy k žákům, které jim umožňuje v široké míře práci s výpočetní technikou a internetem, a to nejen ve vlastní výuce, ale i v počítačovém kroužku, v rámci činností školní družiny i v oblasti rozvoje individuálních znalostí a dovedností žáků při jejich samostatné činnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 17. prosince 2001, která nabyla účinnosti dnem 1. ledna 2002 (organizační složka obce)
2. Zřizovací listina, kterou schválilo zastupitelstvo obce dne 20. září 2002 s účinností od 1. prosince 2002
3. Rozhodnutí MŠMT ČR, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2002, č. j. 15 656/02-21 dne 19. dubna 2002
4. Žádost o změnu zařazení školy do sítě škol ze dne 29. listopadu 2002 s účinností od 1. prosince 2002
5. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V 3-01 podle stavu k 30. 9. 2002 ze dne 18. září 2002
6. Plán práce ZŠ Švábenice ve školním roce 2002/2003
7. Hlavní úkoly na úseku vzdělávání a výchovy - školní rok 2002/2003 ze dne 15. září 2002
8. Prováděcí smlouva č. 600125777 ze dne 1. března 2002
9. Protokol o akceptaci Projektu školských zařízení ze dne 27. dubna 2002
10. Přehled předaných SKP a dalších fyzických zařízení ze dne 15. května 2002
11. Protokol o instalaci síťového zařízení uživatele (ZKZ) ze dne 15. května 2002
12. Předávací a měřicí protokol skutečného stavu ze dne 15. května 2002
13. Datové rozvody pasivní části LAN INTERNET DO ŠKOL zakázkové číslo: I 600125777
14. Protokol lokálního auditu číslo 1959 ze dne 7. listopadu 2002 vyhotovený generálním auditorem CHEMCOMEX Praha, a. s., Praha 10, Pražská 810/16

ZÁVĚR

Výpočetní technika je v práci školy využívána v současné době pouze částečně. Výraznější využití počítačů ve výuce předmětů je omezeno nevhodnou nabídkou dodaného softwaru (vhodného především pro 2. stupeň ZŠ), který pro práci na 1. stupni ZŠ poskytuje málo možností.

Škola postupně v rámci možností daných smlouvou s generálním dodavatelem vytváří vhodné podmínky pro využití výpočetní techniky ve výuce i mimo ni. Umožňuje přístup žáků k počítačům, pracovat s nimi a rozvíjet tak jejich znalosti a dovednosti. Efektivně je využívána v době mimo rozvrh hodin a to v práci počítačového kroužku a při činnostech školní družiny. Rovněž před vyučováním žáci mají umožněn přístup k počítačům.

Pedagogičtí pracovníci mají denní přístup k instalované výpočetní technice. Vlastní iniciativou získávají poznatky a dovednosti s výpočetní technikou a internetem, hledají

možnosti širšího uplatnění výpočetní techniky ve výchovně vzdělávací práci školy a využití volného času dětí.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Krška	Jaroslav Krška, v. r.

Další zaměstnanec ČŠI

Helena Šmerková

Ve Vyškově dne 11. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 18. 12. 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Jana Zatloukalová, ředitelka ZŠ Švábenice	Jana Zatloukalová, v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, Žerotínovo náměstí 3 / 5, Brno	6. 1. 2003	1001/2003
Zřizovatel: Obecní úřad Švábenice 18	6. 1. 2003	1001/2003

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány