



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola - Zámeček, s. r. o.**

**Pod Vinicemi 82, 301 00 Plzeň**

**Identifikátor: 600 009 670**

**Termín konání inspekce: 17. – 20. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1170/07-04
<b>Signatura</b>	bd4fa314

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Soukromé střední uměleckoprůmyslové školy – Zámeček, s. r. o. Pod Vinicemi 82, 301 00 Plzeň je akademický malíř Jaroslav Šindelář, Rooseveltova 20, 301 12 Plzeň a akademický malíř Jiří Rataj, V Bezovce 1, 320 16 Plzeň. Škola sídlí v pronajaté soukromé budově Pod Vinicemi 82, 30 100 Plzeň a v budově patřící zřizovateli v ulici Vodní 80, 322 00 Plzeň – Křimice. V době inspekce se ve škole vzdělávalo 168 žáků v 8 třídách. Škola má k dispozici 22 učeben, z toho 15 odborných.

Vyučované obory vzdělání ve školním roce 2006/2007:

82-41-M/001 Užitá malba, studium denní, čtyřleté

82-41-M/007 Propagační výtvarnictví – propagační grafika, studium denní, čtyřleté

82-41-M/058 Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba, studium denní, čtyřleté

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Seznam oborů vzdělávání, forem vzdělávání, seznam školských služeb a další údaje uvedené v rozhodnutí jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je dodržena. Dodržen je i nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

### 2. Zjišťování a hodnocení rozvoje cizích jazyků

- Vzdělávací program školy zajišťuje souběžnou výuku anglického a německého jazyka ve všech ročnících. Z celkového počtu 168 žáků školy se 113 učí angličtinu a 55 němčinu. Žáci mají povinný pouze jeden cizí jazyk ve všech školou vyučovaných oborech vzdělání. Zpětnou vazbu o kvalitě své práce v různých oblastech poskytovaných služeb získala škola prostřednictvím projektu KALIBRO. Účast v projektu jí umožnila srovnání s jinými školami podobného typu. Výsledky dotazníkového šetření (žáci, učitelé, vedení školy) se staly podkladem pro vlastní hodnocení a další plánování. Vlastní hodnocení pro oblast cizích jazyků provádí předmětová komise na základě své plánované roční činnosti. Vyhodnocování kvality výuky cizích jazyků na úrovni celé školy není prováděno.

Hodnocení výsledků vzdělávání je zaměřeno především na porovnávání výstupů z vlastních maturitních zkoušek, na získávání dostupné zpětné vazby o uplatnění absolventů na trhu práce a jejich úspěšnosti v přijímacím řízení do výběrových škol (VŠ a VOŠ) a na porovnání výsledků školy s celostátně stanovenými požadavky prostřednictvím programu „Krok za krokem“.

- Předmětovou komisi cizích jazyků tvoří 4 učitelé (pouze dva na plný úvazek). Oba učitelé němčiny a jeden angličtiny jsou odborně kvalifikovaní. Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je sporadická, ponechána na vlastní iniciativě učitelů. Kromě sjednocování klasifikace a učebních materiálů se komise zabývá zejména přípravou na nové pojetí maturitní zkoušky.
- Informování rodičů i širší veřejnosti je školou zajišťováno prostřednictvím internetových stránek, propagačními letáky a příležitostně i prezentací v médiích. Pro komunikaci s rodiči využívá škola klasickou formu (třídní aktivity, individuální konzultace, telefonický a písemný styk).
- Ve sledovaných hodinách cizích jazyků byly metody vedoucí k upevnování a prohlubování jazykových prostředků ve vyváženém poměru s metodami rozvíjejícími dovednosti na nich stavěné. Učební činnosti byly voleny přiměřeně jazykové vyspělosti a věku žáků. Spolupráce a interakce mezi žáky byla při výuce velmi dobrá. Stanoveným výukovým cílům napomáhalo účelné využití auditivní techniky. Materiálně technické podmínky pro cizí jazyky jsou na průměrné úrovni, chybí mapy, informativní literatura a počítačové výukové programy. Žáci pracují s ucelenou řadou vhodných učebnic.

V průběhu inspekční činnosti bylo provedeno dotazníkové šetření názorů žáků na úroveň výuky cizích jazyků ve škole. Dotazník byl zadán vždy ve dvou třídách prvního a třetího ročníku. Většina žáků pokládá výuku cizích jazyků ve škole za dobrou přípravu pro život, kladně hodnotí také návaznost výuky na základní školu i dostatek příležitostí pro uplatnění získaných jazykových znalostí. Z jejich pohledu není zcela uspokojivá nabídka výuky cizích jazyků (chybí volitelné a nepovinné předměty, kroužky). Finanční zátěž spojenou s výukou a dalšími činnostmi školy uvádějí jako přiměřenou.

Nad rámec učebních osnov škola organizuje pro žáky exkurze (Itálie, Rakousko, Francie, SRN).

***Výuka cizích jazyků je podporována na standardní úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Potvrzení jmenování ředitele do funkce ze dne 12. prosince 2005
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 29 045/2006-21 ze dne 2. února 2007

3. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. ŠMS/7095 ze dne 26. března 2007
4. Žádost o povolení nového učebního oboru propagační výtvarnictví – propagační grafika a zápis změny v rejstříku škol – ze dne 30. listopadu 2006
5. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Plzni oddíl C, vložka 9265 ze dne 4. listopadu 1997
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. 4. 2007
7. Společenská smlouva ze dne 20. února 1995, na jejímž základě došlo k založení společnosti s ručením omezeným Gio Art s. r.o.
8. Smlouva o přenechání nebytových prostor a pozemků do nájmu ze dne 1. března 1998
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01
10. Výkaz o střední škole S 8–1 podle stavu k 30. září 2006
11. Učební plány školy schválené MŠMT ČR pod čj. 233276/2000-23, čj. 18775/98-23 a čj. 23265/2000
12. Třídní knihy tříd KM1, KM2, KM3, PG1, PG3, ve školním roce 2006/2007
13. Katalogové listy všech tříd za školní rok 2006/2007
14. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2006/2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
16. Kopie dokladů o vzdělání učitelů cizích jazyků vyučujících ve školním roce 2006/2007
17. Systém evaluace školy
18. Závěry z evaluace školy k říjnu 2006
19. Koncepční záměry školy stanovené na horizont let 2004 až 2008
20. Konkrétní záměry školy, školní rok 2006/2007
21. Plán hospitací 2006/2007
22. Dotazníky pro žáky středních škol zadané ČŠI ve třídách 1. a 3. ročníku
23. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

*Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Škola zajišťuje výuku anglického a německého jazyka. Převažuje zájem žáků o angličtinu. Ve výuce byly rozvíjeny receptivní i produktivní dovednosti žáků. Materiální podmínky pro cizí jazyky jsou průměrné. Učitelé i žáci se připravují na nové pojetí maturitní zkoušky. Další vzdělávání pedagogů je ponecháno především na jejich iniciativě, účast na institucionálním vzdělávání je sporadická.*

*Podpora výuky cizích jazyků má standardní úroveň.*

V souladu s § 5 odst. 3 písm. B) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy ve sledovaných oblastech jako průměrnou.

Domažlice dne 27. dubna 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek	Ondřej Kožíšek v. r.
Členka týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Branská 5, 344 01 Domažlice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Plzeň dne 24. května 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jaroslav Šindelář, akademický malíř	Jaroslav Šindelář v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	21. 6. 2004	ČŠI-1170/07-04
Školská rada	21. 6. 2004	ČŠI-1170/07-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány