

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 143 160/99-011052  
Signatura: bn3cs111

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Karviná

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Horní Suchá, Těrlická 24, okres Karviná 735 35 Horní Suchá	
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 136 485	IZO: 102 156 948
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Karla Wichrová	
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Horní Suchá, Obecní úřad ul. Sportovní 3 735 35 Horní Suchá	
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Karviná, Mírová 1429 735 06 Karviná-Nové Město	
<b>Termín inspekce:</b>	4. - 7. květen 1999	
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Josef Plecháč, Mgr. Marcela Orságová, Mgr. Miroslav Bialoň	
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání	
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ŠÚ-99-opr-1/ZŠ-34 ze dne 25. 1. 1999, písemné podklady řídicí, organizační a kontrolní činnosti ředitele školy, hospitační záznamy, školní řád, schválená organizace školního roku 1998/99 Školským úřadem v Karviné, zápisy z pedagogických rad, tematické plány učiva.	

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budova byla daná do provozu v roce 1961. V roce 1991 byla zahájena přístavba školní jídelny a kuchyně. Zde byl zahájen provoz od září 1993. V roce 1992 byla provedena plynofikace. V roce 1997 byla provedena přístavba školy (třetí podlaží). Tím škola získala dalších 7 učeben a 3 kabinety. Od roku 1994 byla prováděna výměna oken, generální oprava tělocvičny, výměna dlažeb všech podlaží, generální oprava osvětlení v tělocvičně, generální oprava sociálních zařízení v celé budově.

V současné době je zde 18 kmenových tříd a 9 odborných učeben (2 jazykové, počítačová učebna, učebna pro výuku fyziky a chemie, učebny zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, rodinné výchovy a výtvarné výchovy). Ve škole se nachází 8 odborných kabinetů.

Materiální podmínky ke sledovaným předmětům český jazyk, prvouka, matematika, fyzika a chemie:

První stupeň (český jazyk, prvouka) - má samostatný kabinet. Většina materiálů k výuce se nachází ve třídách, pro některé předměty se využívají počítačové výukové programy. Vybavení kabinetu je dostatečné, vyučujícími jsou pomůcky využívány. Učebnice jsou z nakladatelství Alter a Fortuna.

Na druhém stupni mají vyučující k dispozici zpětné projektory, dostatek nástěnných didaktických materiálů, v dostatečném množství Pravidla českého pravopisu. Odborná literatura se nachází v kabinetě. Nové vydání Slovníku spisovné češtiny bude dle vyjádření ředitelky zakoupeno v letošním roce. Používané učebnice mají všechny schvalovací doložku MŠMT ČR, negativem je skutečnost, že výuka neprobíhá dle souvislé řady učebnic. Používají se učební texty nakladatelství Fortuna a SPN.

Kabinet matematiky je vybaven dostatečným množstvím modelů těles, je dostatek tabulových rýsovacích pomůcek. V kabinetě se nachází dostatečné množství kapesních kalkulátorů. Používané učebnice mají schvalovací doložku MŠMT ČR. Výuka neprobíhá dle jednotné řady. Jde o nakladatelství Prometheus, SPN a některé doplňkové učebnice nakladatelství Fortuna.

Pro výuku fyziky a chemie slouží společná odborná učebna vybavená funkčními rozvody elektrického proudu. Vybavení obou kabinetů je dostatečné jak demonstračními pomůckami, tak i žákovskými soupravami pro provádění frontálních prací při výuce i pro laboratorní práce. Oba kabinety jsou malých rozměrů, každý je umístěn v samostatné místnosti. Část učebních pomůcek se nachází přímo v odborné učebně. Pro výuku se využívají též počítačové učební programy.

***Prostorové podmínky v důsledku přístavby jednoho podlaží a školní kuchyně s jídelnou jsou dostatečné. Ve škole je velký počet odborných učeben. Vybavení pomůckami, didaktickou technikou umožňuje realizovat vzdělávací program.***

***Celkově lze materiálně technické podmínky hodnotit jako nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace vyučování je v souladu s § 9 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. Rozvrhy hodin a přestávek respektují psychohygienické potřeby žáků. Řád školy pamatuje na ochranu zdraví a bezpečnost. Vnitřní řády učeben jsou vypracované a jsou vyvěšeny ve všech odborných učebnách. Řád školního hřiště je zakotven ve vnitřním režimu školy. Dozory jsou zajišťovány pedagogickými pracovníky ve škole i na všech akcích souvisejících s činností školy. Rozpisy těchto dozorů jsou viditelně vyvěšeny.

Poučení žáků jsou prováděna pravidelně na začátku školního roku a v pololetí, opakovaně vždy před akcemi tříd (exkurze, LVVZ, výlety apod.). Tato poučení jsou zapisovaná v třídních knihách.

Pokyn MŠMT ČR o prevenci zneužívání návykových látek má škola rozpracovaný v celoročním plánu práce.

Vchod do hlavní budovy je v době výuky uzamčen a opatřen zvonkem na sekretariát.

Většina kmenových tříd a odborných učeben je vybavena novým žákovským nábytkem. Rovněž kabinety jsou vybaveny nábytkem s dostatečným úložným prostorem pro pomůcky. Stísněnější podmínky pro úložné prostory jsou pouze v kabinetech fyziky a chemie.

Osvětlení učeben bylo ve většině tříd rekonstruováno. Odpovídá hygienickým předpisům. Sociální zařízení po rekonstrukci je udržováno v čistotě a odpovídá kapacitě žáků ve škole.

Školní jídelna připravuje pro žáky svačinky s dostatkem tekutin. Těchto služeb využívá asi 35 % žáků. Stravující se žáci ve školní jídelně mají dostatek tekutin při obědě a žákům je rovněž doporučováno nosit si tekutiny v plastových obalech z domova.

***Základní psychohygienické podmínky provozu školy jsou dodržovány, odpovídají platným předpisům, lze je hodnotit jako nadprůměrné.***

### **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ve škole pracuje 23 pedagogických pracovníků. Z toho jsou dvě vychovatelky. Provoz školy zajišťuje 6 nepedagogických pracovníků. Dle věkového složení do 30 let je pět pedagogů, nad 30 do 45 let 7 pedagogů, nad 45 let do důchodového věku 11 učitelek. Pedagogický sbor je stabilizován, většina má dlouholeté pedagogické zkušenosti.

Na 1. stupni pracuje 10 učitelek, z toho odbornou a pedagogickou způsobilost jich splňuje 7. Z celkového počtu 224 hodin je s odbornou a pedagogickou způsobilostí odučeno 156 (70 %).

Na 2. stupni z celkového počtu 226 hodin je odučeno s odbornou a pedagogickou způsobilostí 121 hodin (53,5 %). Plně odborně jsou učeny tyto předměty: matematika, přírodopis, chemie, tělesná výchova, výtvarná výchova a čtyři ze skupiny volitelných předmětů. 0 % odbornosti jsou vyučovány cizí jazyky (německý, anglický), občanská výchova, fyzika, hudební výchova, rodinná výchova, pracovní činnosti.

Český jazyk na 2. stupni vyučují 3 učitelky, z nichž jedna splňuje odbornou způsobilost (ze 36 hodin výuky tohoto předmětu je odborně odučeno 10 - 27,7 %). Matematiku na 2. stupni vyučují dvě učitelky. Splňují pro tento předmět odbornou a pedagogickou způsobilost. Fyziku vyučují rovněž 2 učitelky, pro tento předmět nesplňují odbornou způsobilost.

***Pedagogický sbor je stabilizovaný. Nepracuje zde žádný pedagog - muž. Personální podmínky lze hodnotit jako průměrné.***

### **4 Plnění učebních osnov**

Výuka v 1. - 7. postupném ročníku probíhá dle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. Výuka v 8. - 9. postupném ročníku probíhá dle upravených učebních dokumentů čj. 18730/91-20.

Učitelé mají učební osnovy rozpracované do tematických plánů s přibližným časovým plněním. Tyto plány mají rozdílnou úroveň. Některé jsou rozpracované podrobně, jiné mají rámcový charakter. Opisy plánů jsou uloženy u ředitelky školy.

Při hospitační činnosti bylo zjištěno, že ve sledovaných předmětech je výuka v souladu s těmito plány.

***Plnění učebních plánů je sledováno vedením školy při hospitační činnosti. Jejich plnění lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Bylo hospitováno v 17 hodinách.

Nadprůměrných	9 hodin	52,9 %
Spíše nadprůměrných	5 hodin	29,4 %
Průměrných	3 hodiny	17,6 %

Žádná hodina nebyla hodnocena jako spíše podprůměrná, podprůměrná či naprosto nevyhovující.

### Český jazyk

Bylo hospitováno v osmi hodinách na prvním stupni a ve dvou hodinách na druhém stupni. Na 1. stupni byla v některých hodinách vhodně začleněna práce s pracovními sešity a listy. V průběhu vyučovacích hodin byly dle charakteru vhodně začleňovány netradiční formy a metody práce. Učitelky využívaly vedle frontálních činností též práci ve skupinách. Přístup učitelek k žákům je vstřícný se zřejmým důrazem na jejich individualitu. Žáci jsou vhodně motivováni. Pozornost žáků vedle motivace se udržuje též kladným hodnocením a zařazováním pohybové relaxace. Písemný i komunikační projev žáků je převážně na velmi dobré úrovni. Ve většině hospitovaných hodin byly zřejmé mezipředmětové vztahy. Před vlastním psaním žáků byly zařazeny uvolňovací cviky ruky a prvky Metody dobrého startu. V závěru každé hodiny bylo probrané učivo shrnuto a zadány domácí úkoly. Sešity žáků byly většinou na velmi dobré úrovni.

Navštívené hodiny na druhém stupni měly jasně stanovené cíle, obě vyučující dokázaly v hodině mluvnice i slohu motivovat žáky k samostatnému aktivnímu myšlení a ke kreativnímu dialogu. Vědomosti žáků při frontálním opakování učiva byly v zásadě na běžné úrovni. Používány byly starší Slovníky Spisovné češtiny, Slovník cizích slov a některé další encyklopedické příručky.

### Matematika

Hospitováno bylo u obou vyučujících tohoto předmětu na druhém stupni a v obou pátých třídách. Všechny hodiny byly dobře připravené. V dostatečné míře bylo používáno samostatné práce žáků, při které vyučující pracovali individuálně se slabšími žáky. Vyučujícími bylo respektováno individuální tempo žáků.

V jedné hodině na druhém stupni vhodnou formou byl uplatněn zpětný projektor a nové učivo bylo vyvozováno pomocí názoru. Ve druhé hodině se uplatnily rozmnožené materiály pro jednotlivé žáky. Žáci jsou vedeni ke správnému matematickému vyjadřování. Učivo bylo vyučujícími podáváno věcně správně a srozumitelně.

Pro vedení poznámek žáci používají dohodnuté jednotné sešity. Vedení těchto poznámek má rozdílnou úroveň. Vyučujícími jsou sešity kontrolovány.

Čtvrtletní práce po jejich provedení jsou vyučujícími rozborovány po jednotlivých jevech jmenovitě na žáky. Celkové rozborů za třídy jsou předávány vedení školy.

V pátých třídách v jedné hodině byl dostatek času věnován pamětnému počítání, vhodně bylo využíváno přirozené soutěživosti žáků. Domácí úlohy jsou zadávány v hodině. V závěru hodin se vyučující snaží vhodně volenými otázkami si ověřit zpětnou vazbou efektivitu hodiny.

## Prvouka

Bylo hospitováno v jedné vyučovací hodině. Celková stavba hodiny byla velmi dobře promyšlená. Učitelka při výuce vhodně a nenásilně využívala mezipředmětové vztahy, pomocí pochvaly aktivizovala žáky. Při výuce uplatňovala prvky dramatické výchovy a hru na zobcovou flétnu. Opakování učiva bylo realizováno za pomoci skupinové činnosti, problémových otázek a sociohrou. Pro názornost používala vhodně zvolené pomůcky k danému tématu. Vztah mezi vyučující a žáky byl v době hospitace velmi dobrý, vstřícný. Při hodnocení zvládnutých úkolů byla ze strany učitelky maximálně využíváno kladných prvků, což pozitivně aktivizovalo žáky k další činnosti.

## Fyzika, chemie

Bylo hospitováno po jedné hodině v každém předmětu. Výuka probíhala v odborné učebně společně pro výuku obou předmětů. Hodiny byly pečlivě připravené, pro žáky v chemii se používalo rozmnožených materiálů, v hodině fyziky učivo bylo vyvozováno pomocí frontálních pokusů za aktivní součinnosti s žáky.

V hodinách bylo vhodně využito samostatné práce a motivace žáků. Funkčně bylo využito zpětného projektoru. Žáci při výuce jsou vedeni k práci s učebnicemi. Žákovské poznámky jsou vedeny v jednotných dohodnutých sešitech, vyučujícími jsou kontrolovány a jejich celková úroveň je dobrá.

Při výuce fyziky jsou užívané učebnice nakladatelství SPN, při výuce chemie nakladatelství Fortuna.

Laboratorní práce jsou plněny, vyučujícími opravovány a klasifikovány. V některých hodinách vyučující využívají počítačových programů. Při výuce se projevila pedagogická vyzrálость vyučující. Probírané učivo bylo v obou hodinách v souladu s tematickými plány. Vztahy učitel - žák byly vstřícné, žáci pracovali se zájmem.

***Z hlediska výsledku vyučování lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Vědomosti žáků ve sledovaných předmětech vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a standardům jsou na dobré úrovni. Komunikace žáků je dobrá. Škola se zapojuje do řady všech soutěží a olympiád vyhlášených MŠMT ČR. V letošním školním roce pracovalo 8 žáků školní kolo matematické olympiády, do okresního kola postoupili 3 žáci. Pythagoriádu řešilo 44 žáků, v okresním kole 1 žák. Soutěže Klokán se zúčastnilo celkem 124 žáků. Ve škole pracují 3 matematické kroužky (oblast přípravy žáků na střední školy, olympiády a soutěže a doučování).

Za klad lze označit i tu skutečnost, že ve škole pracuje 27 zájmových útvarů. Do těchto kroužků je zapojeno 80 % žáků školy. Z těchto 27 zájmových útvarů je 24 vedeno pedagogickými pracovníky školy.

V letošním školním roce je přijato 14 žáků z devátých tříd na střední školy (35 %), 26 žáků na střední odborná učiliště (65 %), jeden žák přechází na základní školu s rozšířenou výukou jazyků a 2 žáci do víceletého gymnázia.

Z rozboru závěrů pedagogické rady z června 1998 vyplynulo, že na 1. stupni bylo označeno jako výborných žáků (do dvou chvalitebných) 42 %, neprospělo 3,86 % žáků. Na 2. stupni s vyznamenáním prospělo 27,5 % a neprospělo 3,9 % žáků. V pololetí letošního školního roku bylo jako výborných na 1. stupni označeno 45,8 % a neprospělo 2,43 % žáků. Na 2. stupni bylo s vyznamenáním 23,2 % a neprospělo 8,3 % žáků.

Škola využívá výchovně i pochvaly. V závěru loňského školního roku obdrželo pochvalu na celé škole 36 % žáků, v pololetí letošního školního roku obdrželo pochvalu 36,2 % žáků.

K posílení kázně využívá škola formy napomenutí, důtky třídního učitele, důtky ředitele školy, případné snížení známek z chování. Z rozboru závěrů pedagogické rady z června 1998 vyplynulo, že napomenutí obdrželo 3,66 %, důtku třídního učitele 2,87 %, důtku ředitele školy 1,30 %, 2. stupeň z chování 1,30 %, 3. stupeň z chování 0,26 % žáků. Dle pololetního rozboru letošního školního roku obdrželo napomenutí 3,75 %, důtku třídního učitele 2,68 %, důtku ředitele školy 0,80 %, 2. stupeň z chování 1,07 %, 3. stupeň z chování 0,27 % žáků.

***Z hlediska výsledků vyučování lze školu hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## ZÁVĚRY

Pro práci školní inspekce byly vytvořeny dobré podmínky. Ve sledovaných oblastech nebylo zjištěno porušení obecně závazných předpisů.

***Na základě zjištěných skutečností je škola ve sledovaných oblastech hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

Doporučení inspekce k další činnosti:

1. Při objednávkách nových učebnic dbát na dodržování jednoho nakladatelství pro výuku daného předmětu na celé škole.
2. Při dislokačním řízení na Školském úřadě v Karviné se snažit o získání učitele s odborností k výuce fyziky.
3. Dát do souladu razítka školy s Rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Josef Plecháč v. r.

členové týmu Mgr. Marcela Orságová v. r.

PaedDr. Miroslav Bialoň v. r.

V Karviné dne 18. května 1999

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 17. května 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Karla Wichrová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Horní Suchá	99- 06 - 01	143 188/99-011052
Školský úřad: Karviná	99 - 06 - 01	143 188/99-011052
Rada školy: Není ustavena	---	---

#### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.