



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Vyskytná nad Jihlavou, okres Jihlava

588 41 Vyskytná nad Jihlavou 94

Identifikátor školy: 600 117 014

Termín konání inspekce: 7. – 9. červen 2004

Čj.:	k2-1049/04-11038
Signatura:	ok2bx101

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v základní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v základní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávací a výchovné činnosti v oblasti jazykové, matematiky, oblasti společenskovední a přírodovědní.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je dvojtřídní, s prvním až pátým postupným ročníkem, ve kterých je vzděláváno dvacet sedm žáků z Vyskytné nad Jihlavou a přilehlých čtyř obcí na základě vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2, v pátém ročníku na základě vzdělávacího programu Obecná škola č. j. 120 35/97-20. Škola je příspěvkovou organizací Obecního úřadu Vyskytná nad Jihlavou s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Jejími součástmi jsou mateřská škola, školní jídelna a školní družina. Výrazná je snaha o budování rodinného typu školy s individuální péčí o jednotlivé žáky. Ti své schopnosti rozvíjejí i v rámci mimoškolní činnosti, která je zaměřená na cizí jazyky, sportovní aktivity, zpěv a výtvarnou činnost. V oblasti materiálně technického zabezpečení výuky je spolupráce se zřizovatelem velmi dobrá, stejně jako spolupráce s rodičovskou veřejností, která se aktivně zapojuje do činnosti školy.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Převážná výuka předmětů učebního plánu je zabezpečena pedagogickými pracovníky, kteří splňují odborné požadavky stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., o podmínkách pedagogické a odborné způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Bez pedagogické a odborné způsobilosti je vyučována prvouka v druhém a třetím ročníku, pracovní činnosti v prvním až čtvrtém ročníku, tělesná a výtvarná výchova ve všech třídách.

Vypracovaný Vnitřní řád a Organizační řád základní školy jsou funkční a delegují pravomoci na jednotlivé pracovníky školy. Vnitřní informační systém a vedení pracovníků školy je založeno na každodenním osobním styku, při pedagogických radách jsou řešeny otázky výchovně vzdělávací činnosti školy.

Nekvalifikované pedagogické pracovníci je poskytována soustavná metodická pomoc. Četnost hospitací, která je prováděna na základě Plánu kontrolní činnosti, má pozitivní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Kritéria hodnocení pracovníků školy jsou zpracovány a pracovníci školy byli s nimi seznámeni. Při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy je využíváno nabídek akreditovaných vzdělávacích center v Jihlavě, Třebíči a Havlíčkově Brodě.

Personální podmínky hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Ve velmi dobře udržované budově základní školy, ve které jsou také samostatné prostory mateřské školy a školní jídelny, jsou pro výchovně vzdělávací činnost využívány dvě učebny. Vlastní a odpovídající prostory má školní družina a školní kabinet. Pro relaxaci slouží žákům v případě vhodných klimatických podmínek školní zahrada. Odpovídající zázemí mají také pracovníci školy. Při výzdobě školy je využíváno žakovských prací.

Vybavení žáků učebnicemi, vybavení školního kabinetu a učebny pomůckami, moderními audiovizuálními pomůckami a výpočetní technikou odpovídá potřebám školou deklarovaných vzdělávacích programů.

Při výchovně vzdělávací činnosti je využíváno materiálně-technických zdrojů a na základě kontrolní činnosti jsou prováděna opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem soustavně a plánovitě zlepšuje materiálně-technické a estetické podmínky výuky. V současné době je prováděna finančně náročná generální oprava tělocvičny.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jako dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací programy

Žáci 1. – 4. postupného ročníku jsou vyučováni na základě vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2, žáci pátého postupného ročníku na základě vzdělávacího programu Obecná škola č. j. 120 35/97-20.

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Škola uplatňuje učební dokumenty v plném rozsahu, je vyučováno podle platných osnov. Učební plán je v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacího programu.

Kontrola naplňování učebních osnov je vedením školy prováděna.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu a rozvrh hodin odpovídají psychohygienickým hlediskům. Školní řád jasně formuluje pravidla a podmínky výchovně vzdělávací činnosti. Vnější informační systém vůči rodičům nezletilých žáků, rodičovské veřejnosti a zřizovateli, je funkční. Škola má zpracované vlastní webové stránky.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční.

S ohledem na velikost školy není ve škole ustanovena funkce výchovného poradce. Problematika preventivní péče a profesního poradenství je průběžně řešena spoluprací školy s rodiči jednotlivých žáků a pracovníci PPP Jihlava. Minimální preventivní program k prevenci sociálně-patologických jevů je zpracován.

Průběžné řešení problematiky výchovného poradenství přispívá ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Pedagogické záměry školy vychází z tradičního pojetí školy a tradičního způsobu výuky se zařazováním aktivizujících metod vzdělávání. Sebeevaluace školy je systematicky prováděna vlastními evaluačními nástroji.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v oblasti jazykové, matematiky, oblasti společenskovední a přírodovědní

Bezprostřední příprava vyučujících na výuku byla kvalitní. Cíle výuky byly přiměřeně stanoveny na základě aktuálního stavu třídy a v návaznosti na probírané učivo.

Vybavení a uspořádání učeben odpovídalo cílům výuky. Běžně byly při výuce používány dvojrozměrné a trojrozměrné pomůcky, pracovní listy připravené vyučujícími, při opakování a utvrzování učební látky byla zařazena počítačová podpora výuky. Estetická úroveň prostor byla velmi dobrá.

Při výuce byla využívána převážně vstupní a průběžná motivace, která v průběhu vyučování využívala příkladů z praxe v návaznosti na životní zkušenosti žáků. Zpětnou vazbou a okamžitou analýzou chyb bylo ověřováno pochopení látky. Při řešení nediferencovaných úkolů zadávaných frontálně byla poskytována pomoc, byla oceňována snaha a pokrok žáků. Individuální dispozice žáků nebyly v průběhu výuky respektovány. Dovednosti, potřebné pro sebekontrolu, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků nebyly vytvářeny.

Při vyučování byly používány především frontální metody výuky s prostorem pro vyjadřování vlastního názoru žáků. Rozvíjeny byly zejména techniky podporující zapamatování učiva. Psychohygienické zásady výuky včetně relaxace žáků v průběhu vyučovacího procesu byly dodržovány. Členění a tempo vyučovacích hodin odpovídalo věkovým zvláštnostem žáků. Při výuce byla akceptována dohodnutá pravidla komunikace a respektována osobnost žáka. Úroveň verbální a neverbální komunikace měla výraznou převahu pozitiv.

Průběh a výsledky výuky jsou na základě zpětné vazby průběžně vyhodnocovány a analyzovány.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovední a přírodovědní jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Základní škola zjišťuje výsledky vzdělávání vlastními evaluačními nástroji v pravidelných časových intervalech. Zjištěná fakta jsou analyzována. Opatření na základě zjištěné analýzy jsou přijímána.

Česká školní inspekce hodnotí průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Vyskytná nad Jihlavou, okres Jihlava, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Vyskytná nad Jihlavou dne 30. 10. 2002,
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 12829/03-21 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 12. 2. 2003,
3. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. 9. 2003,
4. Doklady o pedagogické a odborné způsobilosti pedagogických pracovníků školy,
5. Dotazník pro ředitele školy před inspekcí,
6. Podkladová inspekční dokumentace,
7. Vnitřní řád školy,
8. Dodatek k Vnitřnímu řádu školy,
9. Organizační řád Základní školy Vyskytná nad Jihlavou, okres Jihlava,
10. Vzdělávací a výchovný program školy – školní rok 2003/2004,
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2003/2004,
12. Hospitační záznamy vedení školy,
13. Záznamy z pedagogických rad,
14. Časové plány učiva,
15. Minimální preventivní program k prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže,
16. Třídní výkazy a katalogové listy žáků pro 1. stupeň základní školy.

ZÁVĚR

Personální podmínky odpovídají potřebám vzdělávacího programu školy a je jim věnována soustavná pozornost.

Pro realizaci vzdělávacích programů jsou vytvořeny vhodné prostorové podmínky. Materiálně-technické podmínky školy jsou na dobré úrovni a vytvářejí předpoklady pro efektivní vzdělávání a výchovu.

Průběh a výsledky vzdělávání vycházejí z tradičního pojetí výuky založeném na frontálních metodách se zařazováním prvků kooperativního vzdělávání a jsou orientované především na poznávací cíle a dovednosti s nimi související. Vyučujícím se úspěšně daří podněcovat aktivitu žáků.

Od poslední inspekce došlo k pozitivnímu posunu jak v oblasti materiálně-technického vybavení školy, tak při zavádění progresivních metod a forem práce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.

V Jihlavě dne 17. června 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. 6. 2004

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Petr Baueršíma, ředitel školy	Petr Baueršíma v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Mgr. Eduard Mašek, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	8. červenec 2004	k2-1250/04-11038
Zřizovatel	8. červenec 2004	k2-1251/04-11038

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.