



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Havířov, Radniční 7

Adresa: Radniční 7, 736 01 Havířov – Město

Identifikátor školy: 600 135 136

Termín konání inspekce: 20. – 24. únor 2006

Čj:	ČŠI 90/06-14
Signatura	bn3az104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Čtyřtřídní mateřská škola (dále jen MŠ) s celodenním provozem od 6:00 do 16:00. Zřizovatelem školy je Statutární město Havířov, se sídlem ul. Svornosti 2/86, 736 01, Havířov.

Mateřská škola ani město Havířov nejsou zařazeny v síti zdravých měst a zdravých škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.

Kapacita MŠ je 100 dětí. K 30. září 2005 bylo zapsáno 100 dětí, v době inspekce 95 dětí. Naplněnost zařízení činí 95%. Děti jsou rozděleny do heterogenních tříd. Pedagogickou činnost zajišťuje 7 pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace a v době inspekce pracovaly na plný úvazek. Počet dětí na celý úvazek činí 13,5. Věkový průměr pedagogických pracovníků je 45 let. Kolektiv je stabilizovaný. Vzhledem ke stávající stabilizované situaci v pedagogickém sboru ředitelka nemá potřebu zpracovat výhledový plán personálního obsazení školy.

Ve sledovaném období 2004 – 2006 se všichni pedagogičtí pracovníci zapojili do dalšího vzdělávání pedagogů. Obsahově se zaměřili na rámcové a školní vzdělávací programy, problematiku rozvoje osobnosti dítěte a informační a komunikační technologie. Tuto oblast absolvovaly všechny učitelky. Část dalšího vzdělávání byla věnována zájmovému zaměření učitelek. Absolvované vzdělávání a vzájemná diskuse o nových poznacích, přispěly k dalšímu zkvalitnění předškolního vzdělávání. Cíleně zaměřených akcí výchovy ke zdraví, nabízených Státním zdravotnickým ústavem, se škola neúčastnila.

Oblast řízení se vyznačuje participací všech zaměstnanců na činnosti školy a vysokou funkčností řízení. Ve školním řádu jsou jednoznačně a přehledně stanoveny kompetence všech pracovníků. Ředitelka má v plánu kontrolní činnosti stanovena kritéria hodnocení, která jsou akceptována a dodržována. Velmi kvalitně je zpracován *Evaluační plán*, který je samostatnou přílohou vzdělávacího programu. V rámci zkvalitňování metodických postupů ve vzdělávání jsou pro hodnocení vzájemných hospitací využívány videozáznamy, o kterých učitelky diskutují. Motivační a komunikační systém uvnitř školy je funkční. Na plnění cílů výchovy ke zdraví spolupracují všichni zaměstnanci. Rodiče se spolupodílejí na tvorbě a realizaci programu prostřednictvím dotazníků a svými připomínkami na společných akcích. Škola poskytuje rodičům běžný poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

Personální řízení je příkladem dobré praxe a účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.

Vzdělávací program školy je zpracovaný podle poslední verze *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* a dalších metodických materiálů, které mají školy k dispozici. Respektuje hlavní zásady pro tvorbu programů zejména stanovený vzdělávací záměr, provázané integrované bloky, podmínky a organizaci vzdělávání. Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy, které konkretizují vzdělávací postupy a rozpracovávají jednotlivé kompetence. Vzdělávací nabídka umožňuje dosahovat vzdělávacích cílů ve vytyčených oblastech a obsahuje dílčí bloky zaměřené na výchovu ke zdraví. Ve škole je realizován projekt *Komplexní relaxační program*, který zahrnuje využívání bioptronových lamp, aromaterapie, muzikoterapie a prvků jógy. ŠVP je zpracován přehledně a srozumitelně, obsahuje charakteristiku programu, základní údaje o škole a ucelený systém vnitřního hodnocení. Pro školní rok 2005/2006 je dále zpracován plán práce, který konkretizuje úkoly pro období jednoho roku a reaguje na nové právní normy.

ŠVP je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání ve všech stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Ředitelka školy zpracovává *Hodnotící zprávu* o činnosti školy, která obsahuje analýzu a hodnocení podmínek vzdělávání, včetně výchovy ke zdraví. Má velmi dobrou vypovídací hodnotu.

Prostorové podmínky pro spontánní i řízené pohybové aktivity jsou velmi dobré. Sportovního náradí a náčiní má škola dostatek a je průběžně využíváno. Členění prostoru ve třídách je funkční, je přizpůsobené skupinovému činnostem a zajišťuje dětem i dostatek soukromí. V každé třídě jsou relaxační kouty, čističky vzduchu a zvlhčovače. Všechny místnosti jsou udržovány v čistotě, dětem je zajištěno bezpečné a zdravé prostředí. Vyvážená a pestrá strava je zajištěna dovozem stravy z jídelny blízké ZŠ. Pitný režim je realizován, intervaly mezi jednotlivými jídly někdy nejsou dodrženy u všech dětí, protože je ve škole zavedeno postupné podávání svačiny. Děti jsou vedeny ke kultuře stolování, i když při dopoledních svačinách se to vždy nedaří.

Školní řád obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Denní režim je vyvážený a odpovídá požadavkům kladeným na psychohygienické podmínky dětí předškolního věku. Pro nově přijaté děti je zaveden adaptační režim.

Nabídka metodického materiálu je standardní, hračky a zaměstnávací pomůcky jsou dětem volně přístupné a jsou průběžně inovovány.

Vzdělávací aktivity byly v průběhu hospitací v převážné většině tříd pestré, s odpovídající nabídkou činností v motivačně integrovaných celcích. V obsahu byly zahrnuty prvky výchovy ke zdraví, tak, jak jsou deklarovány ve ŠVP. Poměr spontánních a řízených aktivit byl ve většině tříd vyvážený. Skupinová práce se střídala s frontální

Atmosféra ve třídách byla přátelská a tvořivá. Vztahy mezi dětmi byly spontánní a vstřícné, komunikace oboustranně partnerská. Dohodnutá pravidla chování v převážné většině dětí dodržovaly. Vztah k dětem ze strany učitelek byl ve všech třídách ohleduplný, s výrazným respektem k dětské individualitě a schopnostem. Organizace činností byla promyšlená a převážně plynulá, děti si mohly svobodně volit, které aktivitě se budou věnovat. Ojedinele se vyskytla manipulace s dětmi a tradiční formy práce.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní, podporují její realizaci

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná zastupitelstvem města Havířova, usnesením č.777/25/ZM/01 ze dne 18.června 2001
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, školských a předškolních zařízení vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje dne 22. září 2004, pod čj. ŠMS/31220/04/Mil
3. Školní vzdělávací program *Létající Čestmír aneb poznáváme svět*, bez čísla jednacího
4. *Školní řád* ze dne 31.8.2005, s účinností od 1.9.2005, bez čísla jednacího
5. *Hodnotící zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005*, bez čísla jednacího
6. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
7. Dokumentace tříd – třídní vzdělávací programy, týdenní plány, přehledy výchovné práce, záznamy pedagogické diagnostiky
8. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (schváleno MŠMT ČR, čj.14 132/01-22

ZÁVĚR

Pozitiva:

- Ředitelka školy uplatňuje vysoce kvalitní řízení školy s promyšleným systémem hodnocení.
- Vzdělávací činnost je zajišťována stabilizovaným a plně kvalifikovaným pedagogickým sborem.
- Výchovy ke zdraví je začleněna do vzdělávacího obsahu,výrazným pozitivem je realizace relaxačního programu.
- Škola zajišťuje pozitivní a bezpečné klima pro zdravý fyzický i psychický vývoj dítěte s respektem k jeho individuálním potřebám.

Rizika:

- Návyky dětí při stolování neodpovídají vždy předpokládaným kompetencím.
- Organizace podávání svačiny v některých případech nezohledňuje tříhodinové intervaly mezi jídly

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Alice Strnadlová

V Ostravě dne 1. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Šárka Milúchová

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Havířov, ul Svornosti 2/86, 73601 Havířov	2006-21-03	ČŠI 90/06-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.