

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-482/98-11047  
Signatura: bo2as119

Oblastní pracoviště č. 15 - Zlín  
Okresní pracoviště Kroměříž

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Mateřská škola Přílepy 2 769 01 Holešov
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600118142 / IZO: 107609754
<b>Ředitelka školy:</b>	Zdenka Chmelařová, učitelka pověřená řízením
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Přílepy
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Kroměříž
<b>Termín inspekce:</b>	4. prosinec 1998
<b>Inspektoři:</b>	Božena Novotná
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Pracovní plán mateřské školy pro školní rok 1998/99, evidence dětí, docházkové listy, Přehled výchovné práce, organizační a vnitřní řád, režim dne v mateřské škole. Inspekční zjištění se opírá o hospitace, řízený rozhovor s učitelkami a o prohlídku zařízení.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola je umístěna v přízemí budovy obecního úřadu. Pro dvě třídy mateřské školy je společná šatna a hygienické zařízení, také společná ložnice je součástí jedné třídy. Hygienická i prostorová kapacita neodpovídá počtu zapsaných dětí v mateřské škole. Zřizovatel plánuje přístavbu šatny a sociálního zařízení i řešení prostorových dispozic interiéru.

Celkové zařízení a uspořádání tříd není dostatečně funkční, prostory pro pobyt dětí jsou stísněné. Přestože došlo v letošním školním roce k mnoha pozitivním změnám, bude třeba v reorganizaci a vytváření výchovně podnětného prostředí pokračovat. Vybavení didaktickými materiály a hračkami je staršího typu, kromě nevhodných nových doplňků (koníci, dřevěný domek). V jedné třídě je klavír, k dispozici je jeden kazetový přehrávač, gramofon a základní rytmické nástroje. Kapacita tříd umožňuje realizovat programové

pohybové aktivity jen se značným omezením, tato situace je kompenzována využíváním tělocvičny a bazénu v místní základní škole.

Fond knihovny dětské i učitelské bude vhodné aktualizovat a dle možností doplňovat.

Mateřská škola je umístěna ve velmi pěkném prostředí, které má charakter lesoparku a slouží jako školní zahrada. Zařízení pro sportovní a rekreační činnosti dětí je velmi jednoduché a nemoderní. Okolní příroda nabízí krásné vycházky a možnosti pohybového vyžití.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako průměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Ve dvou věkově smíšených třídách s počty 17 a 20 zapsaných dětí zajišťují výchovnou činnost tři učitelky. Doba, kdy se překrývají, je vhodně využita pro skupinovou práci s dětmi.

Struktura činností v režimu dne odpovídá psychohygienickým požadavkům. Stravovací intervaly jsou pevné, stravu dováží provozní pracovnice ze základní školy, ke kvalitě nejsou připomínky. Pitný režim je zavedený.

Provozní prostory jsou udržovány v čistotě, teplota je optimální. Vzhledem k nepostačující kapacitě hygienického zařízení je třeba dbát, aby režimové momenty (hygiena dětí) neprobíhaly organizovaně.

***Psychohygienické podmínky mateřské školy jsou hodnoceny jako průměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

V mateřské škole pracuje od letošního školního roku nový pedagogický sbor. Všechny učitelky jsou kvalifikované, s delší pedagogickou praxí. Do vyhlášení konkurzu je řízením mateřské školy pověřena učitelka. Ze zjištěných skutečností, i dle vyjádření starosty obce je zřejmé, že v mateřské škole probíhají pozitivní změny, především v pojetí výchovně vzdělávací práce a kooperace s rodinou a širší veřejností.

***Personální podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Rodiče byli seznámeni s pracovním plánem a výchovným programem pro letošní školní rok. Hlavním cílem je všestranný rozvoj dětské osobnosti a výchova ke zdravému

životnímu stylu, opřena a modelový projekt Zdravá mateřská škola. Výchovný proces probíhá na principech platného Programu výchovné práce pro mateřské školy v souladu s jeho aktualizací.

Dlouhodobější koncepce mateřské školy ve stylu „učení celým životem“ bude vytvořena na základě získaných poznatků a zkušeností v nových podmínkách sociálního, kulturního a přírodního prostředí obce.

Pedagogický sbor usiluje o navázání užší spolupráce s obcí, se základní školou a hlavně s rodičovskou veřejností, jak o tom svědčí již realizované a další plánované aktivity.

***Plnění výchovně vzdělávacího programu mateřské školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Vypracovaný plán postupu výchovně vzdělávacího celku je členěn do tematických okruhů se stanovenými výchovnými a vzdělávacími cíli. S tím souvisí měsíční radosti a slavnosti, které jsou pořádány pro děti ve spolupráci s rodiči, nebo se základní školou, kromě zájmových činností, obohacujících výchovný program.

V přímé pedagogické práci uplatňují učitelky metody prožitkového učení, které vycházejí z aktivity a tvořivého potenciálu dětí. Tento styl práce, z hlediska pedagogického přirozený a efektivní si učitelky prakticky osvojily v průběhu svého dosavadního působení v mateřské škole s vynikající pověstí.

***Kvalitu výchovně vzdělávacího procesu v současných podmínkách mateřské školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Pozitivní změny se odvíjely od pedagogických záměrů nového vedení mateřské školy. Vytvoření heterogenních skupin dětí znamená zmírnění adaptačních obtíží nejmladších dětí i proměnu v chování a postojích dětí k sobě navzájem. Důvěrná atmosféra, nové způsoby práce a vstřícnost učitelek jsou motivující pro děti i rodiče, kteří se více zajímají o dění v mateřské škole a aktivněji se podílejí na výchovném působení. Vlastní program i doplňující nabídka významně ovlivňují hodnotovou orientaci dětí.

***Dosavadní výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou spíše nadprůměrné.***

## **7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

V současnosti nabízí mateřská škola dětem aktivity, o které je značný zájem. Je to hra na zobcovou flétnu, hra se základy anglického jazyka s návazností na školu (vede učitelka základní školy) i logopedická cvičení prováděná průběžně a dle potřeby individuálně. Děti navštěvují tělocvičnu a ve skupinách bazén, bezpečnost zajišťují učitelky mateřské školy.

Prioritou mateřské školy je rozvíjet důvěrnější vztah a spolupráci s rodičovskou veřejností a podílet se na životě obce formou setkání, besídek a slavení svátků spolu se základní školou.

Děti se budou také zúčastňovat výchovných koncertů a kulturních programů, které pořádá základní umělecká škola a město Holešov.

*Nabídku aktivit, které obohatí život dětí, lze hodnotit jako nadprůměrnou.*

## **ZÁVĚRY**

Zlepšení podmínek výchovné činnosti i vlastní pedagogický proces s bohatější programovou nabídkou uspokojuje potřeby dětí i očekávání rodičů.

razítko

Podpis inspektorky:

Božena Novotná v.r.

V Kroměříži dne 13. prosince 1998

Přílohy:

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 17. 12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Chmelařová Zdenka v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Přílepy	1998-12-30	511/98
Školský úřad: Kroměříž	1998-12-30	512/98

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	-

Ředitelka školy nepodala v zákonné lhůtě připomínky.