



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-790/13-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola, Jiříkovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo:	Jiříkovice, Blažovská 79, 664 51 Šlapanice u Brna
IČO:	75 024 241
Identifikátor:	600 110 583
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Hanou Páleníkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	obec Jiříkovice
Místo inspekční činnosti:	Jiříkovice, Blažovská 79
Termín inspekční činnosti:	11. – 13. června 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v oblasti matematické gramotnosti.

Aktuální stav školy

Základní škola (ZŠ) vykonává svoji činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Její nejvyšší povolený počet je 80 žáků. V průběhu sledovaných posledních tří školních let se počet žáků snižuje. K 30. září 2010 bylo vykázáno 45 žáků, 42 žáků v roce 2011 a 38 žáků v roce 2012. V době inspekce bylo vzděláváno 37 žáků. Jsou rozděleni do tří tříd, které jsou složeny: 1. a 2. ročník, 3. a 5. ročník a 4. ročník. Vzdělávání žáků probíhá podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Jiříkovice s motivačním názvem „Žákovu práci usnadniš, jestliže mu ve všem, čemu ho budeš učit,

ukážeš, jak se to užívá v denním životě“ (ŠVP ZV). Škola je zapojena do sítě Tvořivých škol. Součástí školy je školní družina (ŠD) s nejvyšším povoleným počtem 25 žáků. ZŠ eviduje 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z nichž dva jsou vzděláváni dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). Klade důraz na nabídku aktivit pro volný čas žáků. Jsou to především kroužky (keramický, bojové sporty, hudební, tanečně-pohybový).

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, dvě učitelky, vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga. Vychovatelka a učitelka v jedné osobě, která vyučuje předměty prvouka, přírodověda, pracovní činnosti, tělesná a výtvarná výchova (10 vyučovacích hodin týdně), nespĺňuje pro funkci učitelky odbornou kvalifikaci. Ředitelka školy byla do funkce jmenována od 1. srpna 2007 na základě konkurzního řízení, kvalifikační studium absolvovala.

ZŠ pro svoji činnost využívá školní budovu, která v letošním roce měla výročí 125 let od svého založení. Škola prochází dle finančních možností zřizovatele postupnou modernizací. Od roku 2010 je vybavována novým nábytkem, v roce 2011 bylo zakoupeno 9 počítačů, v roce 2012 byly nově zařízeny žákovské šatny, pořízeny dvě interaktivní tabule.

Škola je zapojena do Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách – „EU peníze školám“ a dlouhodobě do projektu Ovoce do škol a sběru druhotných surovin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Oblast školního poradenství zajišťuje ředitelka školy ve spolupráci s vychovatelkou školní družiny. Ředitelka zabezpečuje metodickou pomoc učitelům, poradenskou činnost pro rodiče a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními. Vychovatelka školní družiny zajišťuje oblast výchovných problémů žáků a komunikaci se zákonnými zástupci. Školní matrika je vedena důsledně a obsahuje všechny údaje o žácích včetně žáků se SVP. Třídní učitelky správně a včas monitorují výukové problémy žáků. V tomto školním roce bylo vzděláváno 6 žáků se SVP, z toho 4 žáci jsou na doporučení poradenských pracovišť v tomto školním roce integrováni. Minimální preventivní program účelně podporuje prevenci rizikového chování žáků a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Jako účinný nástroj prevence jsou účelně využívány v rámci výuky žáků různé besedy s touto tematikou. ZŠ v poslední době nezaznamenala žádné projevy rizikového chování ani vážnější úrazy žáků. Systematicky zajišťuje žákům bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Organizace vzdělávání z hlediska počtu žáků ve třídách a skupinách, počtu vyučovacích hodin v jednom sledu i délka přestávek odpovídaly právním předpisům. Rozvoj osobnosti žáků velmi dobře ovlivňuje nabídka zájmových útvarů.

Celkové výsledky vzdělávání žáků měly velmi dobrou úroveň. Výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře, žáci byli ukáznění a dodržovali nastavená pravidla chování. Učitelky měly velmi dobře zorganizovanou výuku žáků i spolupráci s asistentkou pedagoga při vzdělávání žáků se SVP. Při výkladu nového učiva vycházely ze znalostí žáků. Vhodně je motivovaly využíváním rozmanitého podpůrného materiálu. V jednom případě byla efektivně využita práce na počítači. Žáci se aktivně účastnili výuky, pracovali samostatně i ve skupinách, na danou práci se dokázali soustředit. Vzájemně si pomáhali, komunikovali mezi sebou, řešili problémové úlohy. Vzdělávací proces směřoval k postupnému osvojování všech klíčových kompetencí základního vzdělávání a podpoře matematické gramotnosti. Učitelky zařazovaly průběžné motivační hodnocení práce žáků, ojedinele je vedly k sebehodnocení. Žáci prokazovali velmi dobré výsledky. Vhodně byl podporován

jejich rozvoj v oblasti čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.

ZŠ sleduje výsledky vzdělávání jednotlivých žáků i celkovou úspěšnost ve vzdělávacím procesu běžným způsobem. Vyhodnocování výsledků vzdělávání pravidelně probíhá standardními písemnými pracemi, na jednáních pedagogické rady a ve výročních zprávách. Žáci se každoročně účastní matematické soutěže, sportovních a výtvarných soutěží, kde dosahují dobré výsledky. Náležitou pozornost věnuje pedagogický sbor přechodu dětí z mateřské školy do ZŠ a přestupu žáků na druhý stupeň základní školy. Každoročně se vyučující setkávají s učiteli spádové školy a vyhodnocují výsledky vzdělávání žáků v 6. ročníku. Podle sdělení ředitelky školy velmi dobře zvládají adaptaci na nové prostředí a mají velmi dobré výsledky srovnatelné s ostatními žáky.

Pro realizaci vzdělávací nabídky jsou pro ZŠ důležité partnerské vztahy. Spolupráce se zřizovatelem je hodnocena ředitelkou školy jako velmi dobrá, rovněž tak se školskou radou a zákonnými zástupci žáků. Se školským poradenským pracovištěm je spolupráce z pohledu ředitelky spíše formální. Informační systém je promyšlený a efektivní (třídní schůzky, možnost konzultací, emailová pošta atd.). Přínosná je pomoc sdružení rodičů a přátel školy, které se podílí organizačně na akcích školy a finančně je podporuje. K pozitivnímu rozvoji školy napomáhá dobrá spolupráce s místní mateřskou školou a v Ponětovicích, dále s okolními ZŠ a gymnáziem ve Šlapanicích. Škola obohacuje svými vystoupeními kulturní činnost v obci.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy vychází z platného ŠVP ZV. Tento dokument byl doplněn o chybějící oblasti na základě provedené srovnávací analýzy ČŠI v roce 2007 a obsahuje všechny oblasti v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Kvalitu zpracování dokumentu a orientaci v něm snižují stále přetrvávající drobné formální nedostatky (neúplný název ŠVP ZV, neúplnost údajů o předkladateli, nedodržená struktura členění dokumentu podle RVP ZV).

Systém řízení školy plně odpovídá velikosti subjektu. O dlouhodobém směřování školy a jejím poslání má ředitelka jasnou představu. Stanovené koncepční záměry postupně naplňuje. Ke zjištěným nedostatkům při minulé inspekci v prosinci 2007 přijala přiměřená opatření. Velkou pozornost věnovala vybavení učeben a dalších prostor novým funkčním nábytkem. Jejím poradním orgánem je pedagogická rada, která si plní dobře svoji funkci. Hospitační činnost je ředitelkou plánována. Z hospitací jsou prováděny zápisy, závěry jsou s vyučujícími prokazatelně projednávány. Školní řád obsahuje požadované oblasti a byl zveřejněn na přístupném místě ve škole. Z analýzy dokumentace bylo zjištěno, že ředitelka s ním neseznámila zaměstnance školy, neinformovala zákonné zástupce žáků o jeho vydání a nepředložila ho ke schválení školské radě.

Škola má pro naplňování ŠVP ZV dobré personální předpoklady. Věkový průměr pedagogické sboru je 38 let. Ředitelka vytváří vyučujícím příznivé podmínky pro jejich další vzdělávání. Preferuje vzdělávání celého pedagogického sboru. V letošním školním roce bylo zaměřeno na práci s ICT a rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků. Kromě toho probíhá vzdělávání i individuálně.

Pro realizaci ŠVP ZV jsou vytvořeny velmi dobré materiální podmínky. Žáci se vzdělávají v prostorných třídách, které jsou vybaveny potřebnými učebními pomůckami. Ve všech třech učebnách byly instalovány interaktivní tabule, z nichž jedna funguje pouze jako dataprojektor. Šestnáct počítačů je rozděleno do učeben dle jejich využití při vzdělávání.

Ve škole je zřízeno bezdrátové připojení WIFI na internet. Učitelé využívají pro přípravu na výuku dva notebooky. Veškeré vybavení je velmi dobře udržované. Učebny jsou vkusně vymalované. Školní družina využívá pro svoji činnost prostornou hernu a menší místnost se šesti staršími počítači. Má potřebné zázemí. Prostředí školy je čisté, vyzdobené žákovskými pracemi a bezpečné pro vzdělávání žáků.

V letech 2010 – 2012 škola disponovala s finančními prostředky, které umožňovaly plnit deklarované vzdělávací záměry. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly dostačující k realizaci ŠVP ZV. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových ročních neinvestičních výdajích vynaložených školou na hlavní činnost činil během sledovaného období cca 76 %. Příspěvek zřizovatele cca 15 % sloužil zejména na zajištění běžného provozu. Od roku 2011 je škola zapojena do projektu v rámci projektu EU Peníze školám, který představoval ročně cca 9 % z celkových finančních prostředků školy.

Závěry

Škola poskytuje základní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje všem žákům rovné podmínky vzdělávání. Integruje žáky na základě doporučení poradenských zařízení. Školní poradenství i preventivní strategie v oblasti sociálně patologických jevů a bezpečnosti žáků jsou systematické a funkční. Organizace vzdělávání je vzhledem k velikosti školy a jejím podmínkám promyšlená a velmi dobře zajištěna. Výsledky vzdělávání žáků jsou pedagogickým sborem pravidelně vyhodnocovány. Podpora rozvoje osobnosti žáka a matematické gramotnosti je na požadované úrovni. Spolupráce s partnery je pro školu přínosná.

ŠVP ZV je v souladu s RVP ZV, jeho kvalitu snižují drobné formální nedostatky. Systém řízení školy je funkční, koncepční záměry jsou postupně naplňovány. Pedagogický sbor má dobré předpoklady pro realizaci ŠVP ZV. Materiální podmínky a podnětné prostředí vytvářejí velmi dobré předpoklady pro vzdělávání. Přidělené finanční prostředky, se kterými škola v hodnoceném období hospodařila, byly dostačující.

- *ředitelka školy neseznámila zaměstnance se školním řádem, neinformovala zákonné zástupce žáků o jeho vydání a nepředložila ho ke schválení školské radě.*

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů od převzetí inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Jiříkovice ze dne 26. listopadu 2009
2. Prodloužení funkčního období ve funkci ředitelky Základní školy Jiříkovice ze dne 17. června 2011

3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení základní školy a školní družiny ze dne 31. května 2013
4. Školní vzdělávací program Základní školy Jiříkovice ze dne 1. září 2007, aktualizace k 1. září 2008
5. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 1. září 2008
6. Školní matrika ve školním roce 2012/2013
7. Individuální vzdělávací plány zpracované pro žáky ve školním roce 2012/2013 (2 ks)
8. Osobní dokumentace žáků se SVP ve školním roce 2012/2013, doporučení k integraci z poradenského pracoviště pro 4 žáky
9. M 3 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2012
10. Třídní knihy I., II. a III. třídy
11. Vzorek notýsků pro 1. ročník, žákovských knížek 2. až 5. ročníku
12. Zápisy z jednání pedagogické rady od školního roku 2008/2009
13. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2012/2013
14. Hospitační záznamy ve školním roce 2012/2013
15. Koncepce rozvoje školy v letech 2009 – 2013
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 ze dne 28. srpna 2012
17. Plán akcí na školní rok 2012/2013
18. Vlastní hodnocení Základní školy Jiříkovice za období školních roků 2009/2010 – 2010/2011
19. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Jiříkovice za školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
20. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013
21. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013 ze dne 27. srpna 2012
22. Dohledy o přestávkách, školní rok 2012/2013
23. Výsledovka analyticky za rok 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 2. července 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Jiří Brauner, v.r.

Mgr. Zdeňka Vladíková, školní inspektorka

Zdeňka Vladíková, v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 3. 7. 2013

(razítko)

Mgr. Hana Páleníková, ředitelka školy

Hana Páleníková, v.r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.