



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-661/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola, Most, Moskevská 13, příspěvková organizace
Sídlo	Moskevská 13, 434 01 Most
E-mail právnické osoby	zusmost@iol.cz
IČ	47 324 147
Identifikátor	600 083 951
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Romanou Pavlíčkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Statutární město Most, Radniční 1, 434 01 Most
Místo inspekční činnosti	Moskevská 13, 434 01 Most
Termín inspekční činnosti	13., 15. a 18. květen 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2013/2014 a 2014/2015 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Právnická osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“) s nejvyšším povoleným počtem 600 žáků. Kapacita byla v hodnoceném období naplněna na 75 až 82 %. Počet žáků se pohybuje ve výtvarném oboru v průměru okolo 310 žáků v tanečním přibližně 120 žáků a v literárně-dramatickém kolem 40 žáků. Ke dni inspekční



činnosti se vzdělávalo 290 žáků ve výtvarném, 101 žáků v tanečním a 39 žáků v literárně-dramatickém oboru. Škola je členem Asociace základních uměleckých škol ČR.

Ve školním roce 2014/2015 je roční úplata za vzdělávání žáků stanovena ve výši 1 600 Kč s možností pololetní úhrady. Nově příchozí žáci mají možnost uhradit 160 Kč za jeden měsíc a výuku ve škole si vyzkoušet.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, ve které je 7 let. Plní povinnosti, které jí vyplývají ze školského zákona. Povinná dokumentace daná školským zákonem je vedena na standardní úrovni. Školní matrika je vedena v papírově podobě, škola postupně přechází na její vedení v programu iZUŠ.

Činnost školy vychází ze vzdělávací koncepce s důrazem na průběžné plnění vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Ředitelka stanovila organizaci a podmínky provozu školy. Vedoucí pravomoci rozdělila mezi sebe a statutárního zástupce, který je ve funkci druhým rokem. Všichni pracovníci mají jasně daná práva a povinnosti. K předávání informací dochází prostřednictvím funkčního vnitřního informačního systému. Preferován je pravidelný systém porad, osobní kontakt a e-mailová komunikace. Problematika umělecko-organizačního charakteru je projednávána na jednáních pedagogické rady, která je zároveň poradním orgánem ředitelky.

Kontrolní systém je nastaven. Hospitace provádí zatím pouze ředitelka, přijatá opatření nejsou dále sledována. Každým rokem učitelé vypracovávají sebehodnotící záznamy, následně ředitelka na základě výsledků přijímá opatření ke zkvalitnění stavu. V průběhu inspekční činnosti byly shledány formální nedostatky v nedůsledném vyplňování třídní dokumentace.

Vzdělávání zabezpečuje 10 stálých interních a 3 externí pedagogičtí pracovníci, kteří jsou zaměstnáváni na pokrytí některých vyučovacích hodin, např. na zajištění výuky předmětu individuální tvorba a předmětu přednes v literárně-dramatickém oboru, nebo rozšíření předmětu praktická tvorba ve výtvarném oboru o kurzy počítačové grafiky a 3D animace. Tři učitelé pracují na plný pracovní úvazek. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 12 učitelů, z nichž dvěma ředitelka uznala zákonný předpoklad odborné kvalifikace, neboť jsou výkonnými umělci. Jeden nekvalifikovaný učitel, který má ve škole minimální pracovní úvazek, si doplňuje potřebnou kvalifikaci studiem na vysoké škole. Dvě učitelky si navíc rozšiřují vzdělání dalším studiem na vysoké škole nebo Akademii múzických umění. Učitelům s praxí do 3 let a nově příchozím je poskytována odborná i metodická péče. Ředitelka stanovila vyučujícím rozsah přímé vyučovací pedagogické činnosti v souladu s právním předpisem. Z rozvojových programů MŠMT byly v roce 2014 navýšeny platy zaměstnanců.

Vedení školy umožňuje podle plánu v průběhu školního roku učitelům zúčastnit se vzdělávacích akcí, které jsou zaměřeny především na prohlubování odborných znalostí a dovedností, školní vzdělávací program i na management. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve sledovaném období hrazeno z úplaty za vzdělávání. Využíváno je samostudium, které je evidováno, dále osvědčené letní taneční dílny a prázdninové kurzy pro učitele výtvarného oboru. Pedagogové se také aktivně zapojují do uměleckého života, vyučují tanec, jsou herci, popř. loutkoherci. Někteří učitelé zároveň vyučují na jiné základní umělecké škole, základní škole nebo gymnáziu. Jedna učitelka je v Asociaci výtvarných učitelů.



Materiální předpoklady poskytují žákům a učitelům vynikající zázemí pro úspěšnou realizaci výstupů školního vzdělávacího programu. Vzdělávání probíhá v samostatné budově vybudované pro potřeby školy. Pro výuku výtvarného oboru využívá škola pět prostorných učeben vybavených kvalitním speciálním mobiliářem, keramickou pec a hrnčířský kruh. Kromě velké výstavní síně ve vestibulu školy, ve které probíhá každoročně zhruba pět pravidelných výstav, škola vybudovala malou galerii, kde žáci mají možnost samostatné instalace svých prací. Probíhají zde i výstavy prací studentů Pedagogické fakulty v Ústí nad Labem. Výuka tanečního oboru probíhá ve dvou klimatizovaných tanečních sálech. Oba jsou vybaveny zrcadly, kvalitními zvukovými aparaturami, podlahy jsou pokryty baletizolem. Pro nácvik klasické baletní techniky jsou ve velkém sále zabudovány taneční tyče. Literárně-dramatický obor využívá kromě učebny klimatizovaný divadelní sál, ve kterém se odehrávají i společenské akce školy. Pedagogové mají zázemí v kabinetech, knihovně a ve sborovně, která je zároveň zařízena jako počítačová učebna.

Postupně se daří vyměňovat starší nábytek za nový a víceúčelový, dochází k výmalbě a výměně lina ve třídách a na chodbách. V roce 2014 byly zakoupeny šatní skříňky pro žáky, v roce 2015 bylo provedeno ozvučení divadelního sálu. Škola je postupně vybavována výpočetní technikou, každý učitel má svůj notebook. Vybavení učebními pomůckami je na vysoké úrovni. Učební pomůcky byly financovány z prostředků státního rozpočtu a z úplaty za vzdělávání žáků.

Činnost školy byla v hodnoceném období financována zejména z dotací státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a z příspěvku na provoz z rozpočtu zřizovatele. Škola hospodařila i s vlastními příjmy, s příjmy z doplňkové činnosti (pořádání kurzů pro dospělé, pronájem prostor). Z poskytnutého finančního daru v roce 2013 a 2014 byly zakoupeny odměny pro žáky. Škola také získala prostředky z grafických návrhů a za zhotovení drátěných soch pro magistrát města. Získané prostředky z úřadu práce byly určeny na vytvoření pracovního místa uklízečky.

Řízení školy se odvíjí od pravidelného kontaktu ředitelky školy se všemi zaměstnanci. Pro naplňování vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu má škola nadstandardní materiální podmínky, odpovídající personální zajištění. Poskytnuté a získané finanční prostředky byly účelně využity na zajištění provozu školy a zlepšení podmínek vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se školským zákonem. O své vzdělávací nabídce velmi dobře informuje veřejnost na svých aktualizovaných webových stránkách (www.zusmost.cz), prostřednictvím facebooku, formou plakátů na výlepových plochách ve městě. Vedení školy také navštěvuje třídní schůzky na základních školách, kde promítá prezentaci o škole a rozdává propagační letáčky. Zájem dětí a zákonných zástupců o studium je trvalý. Díky pravidelné výstavní činnosti, spolupráci s tiskem a regionální televizí školu soustavně navštěvuje rodičovská i odborná veřejnost a žáci všech typů mosteckých škol.

Žáci jsou přijímáni na základě komisionální talentové zkoušky. Při přijímání žáků postupuje škola v souladu s platnými právními předpisy. Škola naplňuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání. Ve školním roce 2012/2013 došlo k chybnému zařazení 4 žáků do vzdělávacího programu. Byli vzděláváni podle Učebních osnov výtvarného oboru místo



nově zaváděného Školního vzdělávacího programu. Ředitelka školy ihned přijala v průběhu inspekční činnosti opatření k tomuto nedopatření.

Žáci přípravných ročníků, prvních až třetích ročníků I. stupně vyučovaných uměleckých oborů a II. stupně výtvarného a tanečního oboru jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Most, Moskevská 13 s motivačním názvem „Škola jako prostor k dialogu“ (dále „ŠVP“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Žáci ostatních ročníků jednotlivých uměleckých oborů jsou vzděláváni podle platných předchozích učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání. Cíle vzdělávání a organizace vyučování odpovídají zaměření a podmínkám školy. Hlavním těžištěm práce školy je komplexní rozvoj kreativních dovedností a umělecké senzitivity žáků. Očekávané výstupy všech uměleckých oborů stanovené v ŠVP jsou postupně naplňovány, výuka je realizována v souladu s učebními plány. Výuka výtvarného oboru sleduje nejnovější trendy ve výtvarném umění, ale zároveň nechává prostor i klasickým přístupům. Druhým rokem škola pořádá Letní výtvarné dílny. Součástí výuky literárně-dramatického oboru je kromě dramatizace vybraných her i navrhování kostýmů nebo výtvarná příprava loutek, protože žáci se učí i základům loutkoherectví. V tanečním oboru je důraz kladen na klasickou baletní přípravu, ale i na současný scénický tanec a lidové tance.

Všechny sledované hodiny probíhaly ve velice příjemném a tvůrčím prostředí s kladným přístupem k žákům. Přestože všechny vyučovací hodiny byly organizačně i obsahově velmi dobře připravené, v jejich průběhu respektive v závěru byly shledány rozdíly. Výuka byla většinou poutavá, zajímavá a velice efektivní, v maximální míře byla rozvíjena fantazie žáků. Učitelé kladli důraz na jejich samostatné osobité umělecké vyjadřování a na používání odborné terminologie samotnými žáky. Žáci všech vyučovaných uměleckých oborů byli vedeni k tvořivému myšlení a sebevyjádření, aktivně se zapojovali do výuky a tvůrčím způsobem vkládali vlastní nápady. V tanečním oboru byli vedeni ke spolupráci a improvizaci. Důraz byl kladen na správné držení těla i na důkladně provedené pohybové taneční variace. K tanci byl vhodně volen hudební doprovod.

V navštívených hodinách výtvarného oboru byl shledán rozdíl v počtu zapsaných žáků u jednotlivých vyučujících nebo se vzdělávali v jednom oddělení žáci z více ročníků (přípravného studia a několika ročníků I. stupně). Učitel jim zadal rozdílná témata zpracovávaná i odlišnou technikou, výuka pak působila spíše chaoticky s nižší pozorností žáků. Naopak ve vynikajících hodinách výtvarného oboru byli žáci vedeni k neustálému přemýšlení o práci, pracovali individuálně, a zároveň byli vedeni i ke spolupráci. Výuka byla postavena jak na výsledcích tvorby, tak na prožitku z díla. Ve výuce byly vhodně použity ukázky a prezentační technika. V závěru hodin žáci pak svou práci prezentovali a hodnotili práci svou i práci spolužáků.

Učitelé dodržují stanovená pravidla pro hodnocení, žáky hodnotí slovně v průběhu celé výuky. Pravidelně poskytují žákům průběžnou zpětnou vazbu a pozitivní hodnocení, které je motivuje k další aktivitě. Avšak v některých hodinách literárně-dramatického oboru hodnocení i sebehodnocení žáků chybělo.

Průběh vzdělávání celkově odpovídá požadovanému stavu. Škola podporuje v maximální možné míře umělecký rozvoj žáků vzhledem k jejich individuálním možnostem a schopnostem.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků je v kompetenci vyučujících, kteří průběžně hodnotí výsledky a pokrok jednotlivých žáků, zohledňují jejich výkonnostní maximum a individuální schopnosti a dovednosti. Ve sledovaném období žáci prospívali s vyznamenáním. Zákonní zástupci jsou průběžně informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků a požadovaných výstupech prostřednictvím notýsků.

Žáci se zúčastňují domácích i zahraničních výtvarných, tanečních a literárně-dramatických soutěží a přehlídek (Japonsko, Polsko, Brazílie, Makedonie, Lotyšsko). Řada žáků na těchto přehlídkách získává mnohá ocenění. Na základě těchto úspěchů škola každoročně oceňuje okolo 90 úspěšných žáků.

Výtvarný obor kromě výstav a soutěží prezentuje práce žáků na reklamních prospektech (např. kapesní kalendáře, pohlednice, plakáty, pexeso, pozvánky, plakáty). Práce žáků jsou každoročně vybírány pro diplom Lidická růže Památníku Lidice. Dvě výtvarné řady v roce 2014 postoupily na Národní přehlídce výtvarného oboru základních uměleckých škol ČR. Každoročně škola na úrovni příkladů dobré praxe pořádá setkání absolventů s názvem „Co je v nás“. Cílem projektu je pravidelné setkávání učitelů a bývalých žáků školy a rozvíjení další spolupráce mezi nimi. Žáci školy tak mají možnost vidět tvůrčí činnost mladých začínajících umělců. Součástí vernisáží jsou vystoupení literárně-dramatického a tanečního oboru. Ke konci školního roku je pořádán tzv. taneční podvečer, na kterém mají možnost předvést získané dovednosti žáci tanečního oboru. Tyto aktivity jsou určeny nejen zákonným zástupcům, ale i široké veřejnosti.

Činnost školy pozitivně ovlivňuje dlouhodobě a systematicky rozvíjené partnerské vztahy. Škola se podílí na životě ve městě, pro magistrát města Mostu škola vyrábí medaile (Den Mgr. E. Kellyho), navrhuje plakáty pro akce města, na hradě Hněvín jsou drátěné sochy, žáci vystupují na akcích města. Přínosná a fungující je spolupráce s Památníkem Lidice a každoročně vystavuje ve svých prostorách jednu z největších dětských výtvarných výstav Lidice. Během uplynulých let škola připravila program, ve kterém je tato výstava prezentována základním školám v Mostě. Škola se zapojila do projektu záchrany kostela sv. Jakuba v Mrzlicích, kde uspořádala výstavy, dále spolupřádá akce a organizuje výstavy na zámku Korozluky. Spolupráce s UJEP Ústí nad Labem je vedle studentských výstav realizována také formou zajišťování praxe studentů ve škole. Více než 10 let škola rozvíjí zahraniční spolupráci formou společných výtvarných workshopů s uměleckou školou Německu.

Škola podporuje žáky v jejich snaze studovat umělecké obory. Příprava k přijímacím zkouškám na školy uměleckého směru je systematická a úspěšnost přijetí je téměř 100%. Ve školním roce 2013/2014 byli přijati dva žáci na školy uměleckého směru (jeden na střední a jeden na vysokou školu). Ve školním roce 2014/2015 bylo přijato sedm žáků na střední školy výtvarného směru.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou stanoveny ve školním řádu a v provozních řádech keramické dílny a tanečního sálu. Žáci a zaměstnanci školy byli prokazatelně seznámeni se školním řádem a poučeni o ochraně zdraví a dodržování zásad bezpečnosti při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech. Školní řád je zveřejněn na nástěnce ve vstupní hale školy a na webových stránkách školy. Škola vyhodnotila rizika žáků při jejich vzdělávání a při souvisejících činnostech a přijala opatření k minimalizaci rizik. V budově školy je nainstalován kamerový systém. Vchod je také personálně zajištěn, dohled zajišťuje školník. Zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, v požární ochraně a v poskytování první pomoci vzhledem k zajištění



bezpečnosti žáků. Při obhlídce prostor školy využívaných žáky nebyly shledány nedostatky z hlediska bezpečnosti. Kniha úrazů je vedena v souladu s platným právním předpisem, žádné úrazy žáků nebyly zaznamenány. Klima školy je velice příznivé s otevřeným a vstřícným vztahem k žákům i zákonným zástupcům.

Výsledky vzdělávání žáků ve výtvarném oboru dosahují vysoké úrovně, v tanečním a literárně-dramatickém jsou na požadované úrovni. Spolupráce s partnery účinně podporuje naplňování stanovených cílů ve školním vzdělávacím programu a je na vysoké úrovni.

Závěry

a) Silné stránky školy:

- pozitivní a příjemné školní klima,
- podpora uměleckého rozvoje žáků, vytváření kolektivních vztahů a rozvoje osobnostně sociálního chování žáků,
- vysoká umělecká kvalita výuky výtvarné výchovy včetně realizace výstav prací žáků,
- získávání vysokých ocenění v soutěžích a přehlídek na celostátní i mezinárodní úrovni,
- spolupráce s mnoha partnery, zejména se zřizovatelem a dalšími organizacemi a institucemi,
- trvalé zlepšování materiálně technického stavu a vybavení školy.

b) Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti:

- zařazení žáků do jiného vzdělávacího programu.

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zaměřit se na kontrolu vedení dokumentace,
- zvážit organizaci výuky ve výtvarném oboru.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina (v úplném znění) ze dne 22. 10. 2009 včetně dodatku č. 4 ze dne 11. 2. 2015
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č. j. 27 838/2005-21 s účinností od 1. 10. 2005 ze dne 29. 9. 2005
3. Jmenování na výkon činnosti ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2013 na dobu určitou 6 let ze dne 15. května 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách <http://www.msmt.cz> dne 23. 4. 2015
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Most, Moskevská 13 „Škola jako prostor k dialogu, s platností od 30. 6. 2013, 2. verze
6. Organizační řád s platností od 18. 11. 2014
7. Školní řád ze dne 25. 8. 2014
8. Rozvrhy hodin ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
9. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy, bez uvedení data



10. Třídní knihy pro kolektivní vyučování a Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
11. Přijetí nápravného opatření v průběhu kontroly ČŠI na Základní umělecké škole, Moskevské ulici v Mostě ze dne 15. 5. 2015
12. Školní matrika ze školního roku 2014/2015
13. Kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků 2013/2014 a 2014/2015
14. Katalogy o průběhu vzdělávání ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
15. Přijetí nápravného opatření v průběhu kontroly ČŠI na Základní umělecké škole, Moskevské ulici v Mostě ze dne 15. 5. 2015
16. Přihlášky a Žádosti o přijetí do základní umělecké školy pro školní rok 2013/2014 a 2014/2015
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků platná ve školním roce 2014/2015 včetně dokladů o dalším vzdělávání
18. Stanovení pracovní doby zaměstnance ZUŠ, Evidence pracovní doby a Čerpání samostudia ze školního roku 2014/2015
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2013/2014 a 2014/2015
20. Hospitační záznamy ze školního roku 2014/2015
21. Autoevaluační, evaluační záznam pedagogického pracovníka ze školního roku 2013/2014
22. Záписy z jednání pedagogické rady ze školního roku 2013/2014 a 2014/2015
23. Výroční zprávy za školní rok 2012/2013 a 2013/2014
24. Notýsky žáků ze školního roku 2014/2015
25. Dotazníky pro rodiče ze školního roku 2013/2014
26. Zhodnocení rizik – identifikace nebezpečí a opatření k jejich odstranění pro žáky ze dne 2. 9. 2014
27. Traumatologický plán – rok 2012, Potvrzení o proškolení zaměstnanců v poskytování první pomoci vydané ČČK dne 28. 8. 2013, Protokoly o školení zaměstnanců z BOZP a PO ze dne 28. 1. 2015
28. Zásady požární bezpečnosti v objektu školy platné ve školním roce 2014/2015
29. Kniha úrazů vedená ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
30. Seznámení zaměstnanců se školním řádem dne 26. 8. 2014 a 13. 5. 2014 a Seznámení žáků se zásadami BOZ (osnova) ze dne 26. 8. 2014
31. Propagační a informační materiály Základní umělecké školy Most, Moskevská 13
32. Darovací smlouvy z roku 2013 a 2014
33. Dokumentace týkající se dotací a rozvojových programů v roce 2014
34. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy v roce 2014
35. Úplata za vzdělávání a školské služby Čj.: 2/2011 včetně příloh platné pro školní roky 2013/2014 a 2014/2015
36. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013 a 30. 9. 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo



na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Boudová, v. r.

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice

Pospíšilová, v. r.

Ing. Jindřiška Riedlová, odborník z praxe

Riedlová, v. r.

V Lounech 8. 6. 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Romana Pavlíčková, ředitelka školy

Pavlíčková, v. r.

V Mostě 9. 6. 2015