



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Poříčí nad Sázavou, okres Benešov

Školní 190, 257 21 Poříčí nad Sázavou

Identifikátor školy: 600 042 090

Termín konání inspekce: 16. červen 2006

Čj:	ČŠI 858/06-02
Signatura	tb1cz120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Poříčí nad Sázavou, okres Benešov je zřízena Obcí Poříčí nad Sázavou, Sázavská 57. Poskytuje vzdělávací služby v základní škole a školní družině. Školní výuka se realizuje podle učebního programu Základní škola. Součástí školy je i mateřská škola a školní jídelna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Zmapování úrovně rozvíjení čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ (zaměřeno na 7. ročník)

Mezinárodního výzkumu PISA v oblasti čtenářské gramotnosti (ČG) se škola v roce 2003 nezúčastnila. Vlastní měření nebo testování ČG škola neprováděla. Zapojila se do projektu *Kvalita* a pravidelně využívá evaluačních testů *Scio*. S jejich výsledky (vyjádření úspěšnosti a porovnání hodnocení žáků mezi sebou) a s návody metodických postupů byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Předmětové komise se zabývaly zjištěnými poznatky a informacemi, doporučené výukové metody a aktivity na podporu zvýšení ČG u žáků byly aplikovány do přípravy učitelů.

Ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 se vyučující zúčastnili několika vzdělávacích akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) zaměřených na rozvoj ČG (uplatnění komunikačního a integračního principu ve vyučování českému jazyku, vzdělávací akce *Na co se nás často ptáte*, práce s textem a informacemi, tvorba a správa webových prezentací).

Přístup k získávání informací umožňuje škola žákům také prostřednictvím internetu a žákovské knihovny. Důležitým prvkem je činnost Klubu mladých čtenářů (KMČ) a Klubu mladých diváků (KMD). Zvyšování úrovně ČG napomáhá dramatický kroužek, čtenářský klub a autorské besedy v okresní knihovně. Rozvoj ČG žáků je sledovanou součástí realizovaného vzdělávacího programu, zejména v předmětu český jazyk a literatura. Vyučující používají v hodinách výukové programy (např. univerzální encyklopedie DIDEROT), nové učebnice pro 6. – 9. ročník *Sdělování a výměna informací*, které mají za cíl naučit žáky umět se účinně dorozumívat, komunikovat, získávat informace, vyjadřovat a obhajovat své názory.

Volitelné předměty *Informatika*, *Seminář a praktika z přírodopisu* a *Seminář a praktika z fyziky* vedou žáky k průpravě ČG – např. nalézt informaci nebo interpretovat text. Projekt *Pohádka* umožnil žákům dramatizaci textu získávat poznatky tvůrčím způsobem. Svoje názory, komunikativní schopnosti a dovednosti prezentují žáci na webových stránkách školy a ve školním časopise. V rámci prezentace řeší tzv. *Úkoly* (např. zahrajte si na web mastera, vyrobte webovou stránku, zahrajte si na novináře, vymyslete rébus pro své čtenáře).

Celý školní rok se učitelé věnují činnostem souvisejícím s tvorbou školního vzdělávacího programu (ŠVP). S ohledem na ŠVP ředitel školy klade důraz na týmovou práci, vede učitele k pochopení cílů reformy a ke smyslu a potřebě dalšího průběžného vzdělávání. Příprava ŠVP je ve stadiu rozpracování. Koordinátor a vyučující odpovědní za

jednotlivé vzdělávací oblasti provedli časové rozvržení učiva. Začlenění rozvoje ČG do jednotlivých předmětů a tím utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků je jednou z priorit jazykového vzdělávání ŠVP.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) vytváří škola potřebné podmínky pro úspěšné vzdělávání, respektuje jejich zájmy a individuální předpoklady. Individuální vzdělávací plány (IVP), jejichž součástí je nácvik čtenářských dovedností a práce s textem, podporují jejich integraci a zapojení do výuky. Volitelný předmět *Náprava poruch učení* navštěvuje v letošním školním roce 22 žáků. Nadaní žáci mají možnost reprezentovat školu ve vědomostních soutěžích a olympiádách, při výuce jsou vedeni k plnění náročnějších úkolů a k produkci vlastní práce.

Vedení školy sleduje zvládnutí různých úkolů z oblasti ČG (čtení s porozuměním, práce s textem, využívání žakovských textů, samostatná práce s informacemi, možnost se vyjádřit k problému, účinná motivace k vytváření vlastních textů a porovnání různých zdrojů textů). Napomáhá při výměně zkušeností a kooperaci mezi učiteli českého jazyka a ostatních předmětů. Se školou v regionu připravila vzájemné porovnání ČG. Výstupní hodnocení žáků 5. a 9. ročníku úroveň ČG prozatím nepostihuje. Projekty k vlastnímu hodnocení, testování a měření ČG škola nevyužívá.

Z hospitací v 7. ročníku bylo patrné, že žáci ve sledovaných hodinách pracovali s různými typy textů a obrazovými materiály. Ve spolupráci s učiteli volili vhodné způsoby řešení úloh. Připravené materiály je vedly k orientaci v odborném textu (z většího množství informačních zdrojů), k interpretaci přečteného, k výstižnému vyjadřování za využití vlastních znalostí. Výsledky svého snažení prezentovali písemnou nebo ústní formou. Připravené učební pomůcky a materiály byly účelově žáky a učiteli využívány.

Materiální zázemí, kterým škola disponuje (učebnice, pracovní listy, časopisy, počítačový software pro výuku čtení a dětská literatura), podporuje standardní výuku s možností ověření úrovně ČG.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 38 104/05-21 ze dne 4. ledna 2006
2. Zřizovací listina Základní školy Poříčí nad Sázavou, okres Benešov bez čj., vydaná Obcí Poříčí nad Sázavou, s účinností od 1. ledna 2003
3. Výroční zpráva o činnosti Základní školy Poříčí nad Sázavou ve školním roce 2004/2005
4. Plán dalšího vzdělávání v roce 2006
5. Přehled volitelných předmětů, nepovinných předmětů a zájmových útvarů ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
6. Přípravná a podkladová dokumentace k tvorbě ŠVP k datu inspekce
7. Zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka za školní roky 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce
8. Individuální vzdělávací plány žáků ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
9. Výstupní hodnocení žáků 5. a 9. ročníků ve školním roce 2005/2006
10. Školní časopis 2006
11. Tematické plány učiva vyučujících českého jazyka ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

12. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2004/2005, 2005/2006 k datu inspekce
13. Výsledky projektu *Kvalita* a testů *Scio*
14. Dokumentace o činnosti KMD a KMČ

ZÁVĚR

Čtenářská gramotnost je vedením školy sledována. Z přímého pozorování výuky u žáků 7. ročníku je zřejmé, že se vyučující problematice získávání ČG žáků náležitě věnují. Při výuce využívají standardizované materiály. Učitelé jsou v této oblasti proškolení, získané poznatky dovedou účelně aplikovat. Cílem vedení školy je zařazení ČG do průřezových témat ŠVP a stanovení si postupů a nástrojů pro její rozvoj.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Zemek	V. Zemek v. r.
Člen týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.

V Benešově dne 21. června. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Černoleská 1997, 256 15 Benešov

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Brandl

Jiří Brandl v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-11-07	ČŠI 858/06-02
Školská rada	2006-11-07	ČŠI 858/06-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.