



**Česká školní inspekce**

**Zlínský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, příspěvková organizace**

**763 07 Velký Ořechov 124**

**Identifikátor školy: 600 114 066**

**Termín konání inspekce: 17. - 18. leden 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 13/07-15
<b>Signatura</b>	bo5ca116

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Obec Velký Ořechov. Jedná se o úplnou základní školu se 142 žáky. Škola sdružuje základní školu (dále jen škola) a školní družinu. Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení (dále jen v rejstříku) jsou v souladu se skutečností a se zřizovací listinou školy.

Povolené kapacity školy a školní družiny byly dodrženy. Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Ve školním roce 2006/2007 nenastaly do doby inspekce změny v údajích školy podmiňující podání žádosti o změnu údajů vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

### 2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

V koncepci rozvoje školy se zřetelně projevují záměry rozvoje a využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve zlepšení informovanosti o škole vytvořením webových stránek školy a postupným zapojováním žáků do tvorby těchto stránek a v materiálním dovybavení a modernizaci ICT, didaktické a projekční techniky.

Významnější podpora využívání výukových programů a vytváření vlastních výukových materiálů je ze strany vedení školy a pedagogů věnována při výuce anglického a německého jazyka, přírodopisu a zeměpisu.

Koncepční kroky rozpracované v ICT plánu školy odpovídají podmínkám školy, jsou konkrétní a dosažitelné.

Koncepční plánování oblasti ICT funkčně zapadá do celkové strategie a plánování rozvoje školy a vytváří kvalitní předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání žáků.

K podpoře ICT ve vzdělávacím procesu školy pozitivně přispívá i dobrá odborná připravenost ředitelky školy (dosažená informační gramotnosti ředitelky školy v rámci SIPVZ až do úrovně poučených uživatelů) a její snaha o zvýšení úrovně vybavení školy prostředky ICT.

Konkrétní vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení žáků se ve výstupech z vlastního hodnocení činnosti školy neobjevuje.

Informační gramotnost pedagogických pracovníků je dostačující – kromě 1 nově nastoupivší vyučující absolvovali všichni učitelé školení v základních uživatelských znalostech, většina

učitelů (10 ze 14) školení poučených uživatelů, specifické vzdělávání absolvoval 1 pedagog. Aktivní přístup učitelů k využití ICT ve výuce a rozvoj jejich získaného odborného potenciálu podporuje materiální vybavení školy prostředky ICT, které v počtu pracovních stanic naplňuje „Standard ICT služeb ve škole“ (dále jen standard) vyhlášený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Standard není dosažen v požadované vybavenosti projekční technikou – tento nedostatek však plánuje vedení školy odstranit nákupem interaktivní tabule. Vybavenost počítačů systémovými programy, stejně jako rychlost připojení k internetu jsou dostatečné.

Míra přístupu žáků k prostředkům ICT jako k informačním a výukovým zdrojům při vlastní výuce i mimo ni odpovídá maximálnímu využití stávajícího materiálního vybavení školy - ve škole je umožněn v počítačové učebně školy, dále je pro žáky v počítačové učebně pod vedením koordinátora ICT organizován zájmový útvar Informatika a Klub volnočasových aktivit. Pedagogičtí pracovníci využívají počítače umístěné ve 2 kabinetech a v počítačové učebně.

Škola informuje rodiče prostřednictvím nových webových stránek školy, kde mohou rodiče využívat kontaktní e-mailovou adresu školy. Na výstavbě webových stránek (informační portál pro rodiče, žáky a veřejnost) se v současnosti intenzivně pracuje. Ze strany rodičovské veřejnosti nedostala škola žádné podněty k rozvoji ICT.

Stávající využití odborného potenciálu pedagogického sboru v oblasti využívání ICT odpovídá podmínkám školy, současný stav nevyžaduje, kromě dovybavení školy prezentační technikou, v této oblasti zásadní změnu.

Z přímého pozorování výuky přírodopisu v 7. ročníku (výuka probíhala v počítačové učebně) a výuky anglického jazyka v 5. ročníku (výuka probíhala v kmenové učebně s použitím notebooku s bezdrátovým připojením k internetu, videokamery a digitálního fotoaparátu) bylo zřejmé, že žáci jsou oběma vyučujícími systematicky vedeni k praktickému využití prostředků ICT - vyhledávání potřebných informací na internetu, využívání vhodně zvoleného výukového programu, používání tiskových výstupů, ověřování správnosti výstupů z vlastní práce v hodině a také k velmi dobré motivaci žáků pro vlastní učení. Konkrétní využití prostředků ICT bylo vzhledem k věku žáků na vysoké úrovni. Velmi dobrým metodickým dovednostem vyučujících odpovídaly aktivita, zájem a dovednosti žáků při práci s ICT.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina ze dne 20. září 2002, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva obce Velký Ořechov č. 50/1/2002 ze dne 19. srpna 2002
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 21 712/03-21 ze dne 20. července 2003 s účinností od 1. ledna 2003, vydané MŠMT
3. Rozhodnutí čj. 8038/2006-21 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. března 2006 s účinností od 1. dubna 2006, vydané MŠMT
4. Rozhodnutí čj. 23018/2006 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. března 2006 s účinností od 1. května 2006, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
5. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 5. prosince 2002, vydané Obcí Velký Ořechov
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 5. října 2006

7. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 3. listopadu 2006
8. Třídní výkazy platné ve školním roce 2006/2007
9. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2006/2007
10. Koncepce školy na roky 2005 – 2010 z měsíce června 2005
11. Celoroční plán práce školy na školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006
12. Plán práce metodického sdružení 1. stupně ZŠ Velký Ořechov na školní rok 2006/2007 ze dne 8. září 2006
13. Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. stupně ZŠ Velký Ořechov za 1. pololetí školního roku 2006/2007
14. Záписy z jednání předmětových komisí za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
15. Záписy z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce
16. ICT plán školy na školní roky 2004/2005 a 2005/2006 ze dne 1. prosince 2004
17. ICT plán školy – vyhodnocení ze dne 31. srpna 2006
18. ICT plán školy na školní roky 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 31. srpna 2006
19. ICT plán školy – dodatek ze dne 15. 1. 2007
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 10. října 2006
21. Seznam programového vybavení pořízeného z účelové dotace SIPVZ v letech 2004 – 2006 ze dne 31. prosince 2006
22. Doplněk k seznamu programového vybavení pořízeného z účelové dotace SIPVZ v letech 2004 – 2006 ze dne 15. ledna 2007
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 15. září 2006

## ZÁVĚR

*Zápis školy ve školském rejstříku splňuje zákonné formální náležitosti, zapsané údaje odpovídají skutečnosti. Koncepční plánování v oblasti ICT vychází z analýzy současného stavu - má vnitřní logiku. Dosaženému odbornému potenciálu učitelů odpovídá materiální vybavení školy prostředky ICT. Využití stávajících prostředků ICT umožňuje žákům a pedagogům dostatečný přístup k informačním a výukovým zdrojům ve výuce i mimo ni. Tyto skutečnosti a pozorované schopnosti a znalosti pedagogů a žáků přímo ve výuce potvrzují ve škole pozitivní a funkční dopad ICT na výuku a učení.*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Marie Janáčková	Marie Janáčková v. r.

Ve Zlíně dne 30. ledna 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 7. únor 2007

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eliška Flekačová	Eliška Flekačová v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Velký Ořechov 763 07 Velký Ořechov 19	2007-02-28	ČŠI 13/07-15
Školská rada: Ing. Milan Mohyla, 763 07 Velký Ořechov 107	2007-02-28	ČŠI 13/07-15

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.