

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 135 091/99-11057  
Signatura: bm5rs101

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc  
Okresní pracoviště Šumperk

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Bušín 789 62 Olšany
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 148 572
<b>IZO:</b>	102 668 400
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Marcela Hloušková
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Bušín
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Šumperk
<b>Termín inspekce:</b>	3. května 1999
<b>Inspektorka:</b>	Mgr. Naděžda Pytlíčková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Plány výchovně-vzdělávací práce, přehled výchovné práce, evidence dětí, docházka dětí, vnitřní řád školy, denní režim, hospitační záznamy, zápisy z porad.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### Základní údaje o škole:

předškolní zařízení je jednou ze součástí dvoutřídní základní školy. Mateřská škola je umístěna v samostatné, účelové moderní budově. Výchovně-vzdělávací činnost mateřské školy zajišťuje jedna pracovnice, část odpoledního provozu pak vychovatelka školní družiny. K docházce je zapsáno celkem 16 dětí, z toho dvě na tři dny v měsíci.

### 1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Budova mateřské školy poskytuje výborné prostorové podmínky. Při současném nižším počtu dětí je v zařízení dostatek místa pro pobyt i cvičení dětí. Školní třída i herna jsou zařízeny starším funkčním nábytkem.

Vybavení pomůckami, hračkami a didaktickým materiálem odpovídá potřebám, doplňování modernějším materiálem se daří v rámci finančních možností zřizovatele. Didaktická technika odpovídá základnímu vybavení. Pro výchovně-vzdělávací práci je

k dispozici dětská i odborná literatura. Pedagogická pracovnice využívá v práci základní tituly metodické literatury.

Pobyty dětí venku slouží účelně vybavená zahrada s řadou vzrostlých stromů. Škola situovaná na konci obce pod lesem má výborné podmínky pro vycházky a pobyt dětí v přírodě.

***Materiálně-technické podmínky umožňují velmi dobře plnit úkoly výchovně-vzdělávací práce, ČŠI je hodnotí jako nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Školní prostředí vytváří vhodné pracovní podmínky pro dospělé zaměstnance i pro pobyt předškolních dětí. Teplota, osvětlení a čistota odpovídají hygienickým požadavkům. K výzdobě školy je využito zejména dětských výtvarných prací, rozsáhlé školní prostory skýtají velké možnosti uplatnění fantazie a estetického citění všech pracovníků mateřské školy.

Vnitřní řád a denní režim respektují psychohygienické potřeby dětí. Pitný režim je zaveden, je dodržován odpočinek dětí i pobyt venku. Učitelka zohledňuje individuální a věkové možnosti dětí ve smíšené skupině jednotřídní mateřské školy.

***Psychohygienické podmínky mateřské školy hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně-vzdělávací činnost vykonává v mateřské škole jedna pedagogická pracovnice bez odborné a pedagogické způsobilosti. Tato pracovnice zastupuje pedagogicky i odborně způsobilou učitelku, která je v současné době v pracovní neschopnosti. V krátkém pracovním úvazku učitelky dohlíží na děti při ranním scházení vedoucí školní jídelny. V odpoledních činnostech se slučuje po ukončení odpočinku dětí provoz mateřské školy a školní družiny. V této době pracuje s dětmi vychovatelka školní družiny, která má způsobilost také pro učitelství v mateřských školách.

O provoz zařízení se stará školnice, která vytváří velmi dobré podmínky pro chod školy a dobře spolupracuje s učitelkou. Mateřskou školu řídí ředitelka základní školy.

***Personální podmínky odpovídají běžnému provozu daného typu zařízení. Oblast personálních podmínek je hodnocena průměrně.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Výchovně-vzdělávací práce školy je prováděna ve shodě s Programem výchovné práce, SPN Praha 1984 a s Časově tematickými plány výchovné práce, ÚÚVP Praha 1989. Realizace plnění úkolů je zaznamenávána v přehledu výchovné práce.

***Program výchovně-vzdělávací práce a stanovené úkoly jsou plněny.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Hodnocení vychází z hospitací v ranních hrách, režimových momentech a programově řízených činnostech. Zastupující učitelka čerpá úkoly z tematických plánů a písemně se na práci s dětmi připravuje. V průběhu činností zohledňuje věkovou strukturu a individuální zvláštnosti dětí. Její přístup k dětem je přátelský, vstřícný a klidný. Činnosti probíhají v radostné atmosféře. V režimových momentech dobře s učitelkou spolupracuje školnice, která přirozeným způsobem uplatňuje vhodné metody působení na děti.

Učitelka čerpá náměty a obsah činností z dostupné literatury, nenásilně uplatňuje prvky dramatické výchovy.

***Kvalita výchovně-vzdělávací činnosti učitelky bez pedagogické a odborné způsobilosti je srovnatelná s kvalitou práce profesionální učitelky. Oblast je hodnocena spíše nadprůměrně.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Děti se projevují přirozeně, nebojácně, dobře navazují komunikaci s dospělými. Jsou mezi nimi patrné vstřícné vztahy bez konfliktů. Chování a jednání dětí je zdvořilé a kultivované. Děti mají rozsáhlý repertoár znalosti písni, říkadel a básní.

Vnitřní řád, postihující vzájemné vztahy školy a rodiny je zpracován a řídí se jím chod mateřské školy. Předškolní zařízení vytváří dostatečný prostor pro individuální rozvoj a osobnostní růst.

***Oblast rozvoje dětské osobnosti, utváření všeobecné kulturnosti a hodnotových orientací dětí hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.***

## **ZÁVĚRY**

- Materiálně-technické a psychohygienické podmínky jsou předpokladem úspěšného plnění výchovně-vzdělávacího programu školy.
- Kontrolní činnost ředitelky základní školy přispívá ke zkvalitňování výchovně-vzdělávací práce mateřské školy.
- Výchovně-vzdělávací práce je prováděna kvalitně, s odpovědným úsilím učitelky.
- Výsledky učení a osobnostní rozvoj dětí jsou srovnatelné s podobnými typy zařízení.

***Podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti mateřské školy hodnotí Česká školní inspekce celkově spíše nadprůměrně, s dílčími pozitivy nad běžnou úroveň.***

*razítko*

Podpis inspektorky:

Naděžda Pytlíčková v.r.

V Šumperku dne 6. května 1999

Přílohy:

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 11. května 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Mgr. Hloušková M. v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Bušín	1999-05-25	135 091/99-11057
Školský úřad: Šumperk	1999-05-25	Mgr. Lachnit v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Připomínky nebyly podány