



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-341/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<i>Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm</i>
Sídlo:	<i>Pionýrská 20, 756 01 Rožnov pod Radhoštěm</i>
IČO:	<i>00 851 809</i>
Identifikátor:	<i>620 004 473</i>
Právní forma:	<i>Příspěvková organizace</i>
Zastoupená:	<i>Bc. Petrem Hofmanem, ředitelem školy</i>
Zřizovatel:	<i>Zlínský kraj</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>Pionýrská 20, 756 01 Rožnov pod Radhoštěm 756 55 Dolní Bečva 578 756 57 Horní Bečva 544 756 62 Hutisko-Solanec 605</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>17., 22. - 23. duben 2013</i>

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a platných učebních osnov ve vybraných oblastech.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm (dále „škola“, „ZUŠ“) poskytovala ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaných předpokladů a úspěšně vykonaných talentových zkoušek v hudebním oboru (dále „HO“), tanečním oboru (dále „TO“), výtvarném oboru (dále „VO“) a literárně – dramatickém oboru (dále „LDO“). Základní umělecká škola se nachází v samostatné budově v centru města. Hlavní budova školy byla celkově rekonstruována v roce 2001 a vznikly učebny v půdní vestavbě. Ve všech

uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7 leté a v 1. a 2. stupni základního studia. Výuka všech oborů je realizována v hlavní budově v Rožnově pod Radhoštěm na ulici Pionýrů 20. V dalších místech poskytovaného vzdělávání v pronajatých a převážně upravených pro činnost ZUŠ učebnách v základních školách Dolní Bečva 578, Horní Bečva 544, Hutisko-Solanec 605, Zubří 540 a ve Valašské Bystřici 222 a 360 bylo zajišťováno vzdělávání pouze v hudebním oboru.

Ve sledovaném tříletém období ZUŠ vykazovala 1 121, 1 117 a 1 133 žáků, což znamená vzhledem ke kapacitě školy naplněnost v průměru 88,5 %. Ve školním roce 2012/2013 je v hudebním oboru vzděláváno 734, ve výtvarném 224, tanečním 129 a literárně-dramatickém oboru 46 žáků. Dlouhodobě u žáků převládá zájem o hudební obor, který v posledních letech využívá v průměru 57,8 % a výtvarný obor s využitím 17,64 % celkové kapacity školy. V hudebním oboru ze strany žáků převažuje zájem zejména v předmětech hra na klavír, elektronické klávesové nástroje, zobcovou flétnu a kytaru. Od školního roku 2012/2013 jsou ve všech uměleckých oborech žáci v přípravném studiu a v 1. ročnících I. a II. stupně základního studia vzděláváni dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. O své vzdělávací nabídce formou letáků, plakátů škola veřejnost a zákonné zástupce informuje způsobem dostupným všem uchazečům včetně funkčních a přehledných webových stránek.

Své výsledky Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm prezentuje na veřejnosti prostřednictvím koncertů, vernisáží, divadelních představení a tanečních vystoupení. Žáci ZUŠ se pravidelně zúčastňují soutěží vyhlašovaných MŠMT, kde dlouhodobě získávají ocenění na okresní, krajské i národní úrovni, hlavně v kategorii hra na klarinet a hra na akordeon. V rámci spolupráce a partnerství škola pořádá vystoupení pro různé druhy škol a veřejnost, čímž je zajišťována efektivní prezentace činnosti školy a výsledků vzdělávání a bezprostřední motivace dalších zájemců o výuku v ZUŠ. Souborovou hrou žáků se škola aktivně podílí na místním kulturním a společenském dění v Rožnově pod Radhoštěm a v dalších poskytovaného vzdělávání.

V rámci mezinárodní spolupráce se dvěma ZUŠ v Považské Bystrici na Slovensku, partnerském městě Rožnova pod Radhoštěm, škola pořádá výměnné a společné koncerty i vzájemné návštěvy. Veškerá realizovaná veřejná vystoupení jsou pro žáky přínosná v oblastech vlastní prezentace, uvědomění si výjimečnosti, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají veřejná vystoupení nezanedbatelný přínos pro rozvíjení sociálních vazeb, citění žáků školy a dobrých mezinárodních vztahů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při sledování průběhu vzdělávání v individuální i kolektivní výuce bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či pedagogickou a uměleckou praxí ve výuce. Při instrumentální výuce hudebního oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Použité metodické postupy se ve sledovaných hodinách projeví jako správné a účelné. Rovněž byla ve sledované výuce patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie

a podpora funkční gramotnosti při zvládnání instrumentálních technik. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Výuka byla pestrá nabízenými činnostmi, zájem žáků o výuku hry na zvolený nástroj byl zřejmý. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra.

Povinná dokumentace obsahovala údaje prokazující systematické vzdělávání žáků. Písemná příprava učitelů na výuku zcela vycházela z individuálních schopností a získaných dovedností žáků. Cílený rozvoj v rámci poskytování základů uměleckého vzdělávání byl přizpůsoben osobnímu maximu jednotlivce, s důrazem na soustavném plnění platných učebních dokumentů. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

Hospitace ve výtvarném oboru prokázaly, že výuka byla vyučujícími materiálově i tematicky připravena, s důrazem na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Obě vyučující volily vhodné a přiměřené motivační a pedagogické metody a formy vhodné pro dané věkové složení žáků hospitovaných tříd. Žáci byli k tvůrčí činnosti vhodně motivováni názornými a praktickými ukázkami a tematicky zaměřeného rozhovoru s uvedením příkladů ilustrátorů zaměřených na tvorbu akvarelem. Při vlastní tvorbě byli žáci podněcováni k rozvoji fantazie a jejich samostatnosti při zpracovávání akvarelové techniky s uváděním odborné terminologie a adekvátních výtvarných materiálů. Ze strany pedagogů byl kladen důraz na zvládnání zvolené výtvarné techniky k naplnění daného cíle. Vztah obou vyučujících byl k žákům vstřícný, partnerský a klidný. Průběžné výsledky práce žáků byly vyučujícími hodnoceny nejen individuálně, ale i v rámci celé skupiny. Práce žáků jsou velmi vhodně využívány k estetizaci celého prostředí školy včetně dalších učeben. Výuka výtvarného oboru je velmi dobře zajištěna prostorové, materiální i personální stránce.

V literárně-dramatickém oboru byl zřejmý pozitivní a tvořivý vliv vyučující na celkový průběh vzdělávání. Prostřednictvím tvořivých činností a improvizací byly u žáků rozvíjeny umělecké vlohy směrem k divadelnímu a slovesnému projevu. Žáci byli vedeni ke kultivovanému pohybovému i řečovému projevu. Dle věkového složení dané skupiny byly využívány přiměřené metody a formy jednotlivých realizovaných činností. Vyučující byly dílčí výsledky hodnoceny a byla patrná snaha i o vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím webových stránek školy, formou plakátovací služby a v místním tisku. Vzdělávání v ZUŠ je založeno na základě předpokladů (pro žáky v přípravném studijním zaměření) a na úspěšném splnění talentovaných zkoušek k uměleckému vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia), což dotvrzují vedené záznamy o přijímacím řízení do všech uměleckých oborů a přítomnost České školní inspekce u vybraných talentových zkoušek.

Školní vzdělávací program (dále „ŠVP“), který vydal ředitel školy s platností od 1. září 2012 dle školského zákona je v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě výsledků konkurzního řízení 1v roce 1996. Jeho personální politika byla zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 42 interních a 3 externí kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (přepočtený stav 38,3) včetně ředitele a dvou zástupců. Pedagogický sbor je věkově různorodý a stabilizovaný. Pro pedagogy jsou vedením školy vytvořeny podmínky pro absolvování odborných seminářů vzhledem k novým trendům v umělecké vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. V kontrolovaném období od školního roku 2010/2011 se ředitel školy zúčastňoval vzdělávání týkající se managementu ZUŠ, studia pro koordinátory ŠVP, tvorby a zavádění ŠVP do praxe školy. Ředitel školy jako své poradní orgány stanovil a jmenoval pedagogickou radu, uměleckou radu a předmětové komise. Uměleckou radu tvoří ředitel školy, jeho zástupkyně, vedoucí jednotlivých oborů, vedoucí předmětových sekcí a určení vedoucí dalších míst poskytovaného vzdělávání. Část kompetencí ředitel školy delegoval na své zástupce. Pro zjištění celkových výsledků vzdělávání v jednotlivých oborech jsou vedením uskutečňovány hospitace absolventských koncertů, výstav a vystoupení. Společný zájem vedení o vytvoření kvalitního a pro žáky podnětného prostředí ve všech oblastech vzdělávání se pozitivně promítá mimo jiné i do postupné modernizace a estetizace školy. Zvolený způsob organizace řízení školy se ukázal jako funkční, což bylo zjištěno mimo jiné kontrolou předložené povinné i podpůrné dokumentace, prohlídkou školy a hospitační činnosti. Z kontrolovaných vnitřních dokumentů, jejich obsahu a na základě zjištění z provedených hospitací ČŠI je zřejmé, že kurikulární reformu základním v uměleckém školství škola v praxi realizuje na dobré až velmi dobré úrovni. Se školním řádem platným od 1. června 2011 byli žáci i zaměstnanci prokazatelně seznámeni.

Ve sledovaném období byla škola zapojena do projektu ZLINART v rámci 3. výzvy Zlínského kraje Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, což se podílelo i na postupném zkvalitňování vyučovaných oborů. Ve škole bylo patrné postupné promítání získaných poznatků do výuky vyučovaných oborů.

Ve škole je možné žákům za mírnou úplatu půjčit hudební nástroj, než si pořídí vlastní nástroj. Rozpočet ZUŠ byl posílen o účelovou dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci a následující rok o finanční dotaci na soutěže vyhlašované MŠMT. V roce 2012 to byl rozvojový program soutěže a přehlídky. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Dalšími zdroji příjmů byla ve sledovaných letech úplata za školné, z kterého jsou většinou nakupovány nové hudební nástroje, hrazen běžný provoz a menší opravy. Náklady poboček ZUŠ na energie jsou hrazeny obcemi, kde jsou tyto pobočky ZUŠ umístěny, nájmy jsou účtovány v symbolické výši, a tak nejsou zátěží pro ZUŠ. Při akcích pořádaných společně se školou z Považské Bystřice poskytuje škole město Rožnov pod Radhoštěm finanční prostředky na cestovné. S ředitelstvím Valašského muzea v přírodě má škola v rámci výuky domluvený volný vstup svých žáků do muzea. Škola velmi vhodně využívá všechny získané finanční prostředky, pravidelně sleduje a vyhodnocuje jejich přínos ve vztahu k realizaci ŠVP.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Vzdělávání odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení a je realizováno podle stávajících učebních osnov a od školního roku 2012/2013 dle vlastního školního vzdělávacího programu.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Přijímání uchazečů je realizováno v souladu s platnými právními předpisy. Bezbariérový přístup do školy umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě prokázaných předpokladů.

Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů. Žáci školy se pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav. Pozitivně se na činnosti školy a kulturním životě ve městě a dalších obcích projevuje dlouhodobá kvalitní spolupráce s jednotlivými obcemi a veřejné kulturní a jiné aktivity žáků ZUŠ.

Ve škole jsou vytvořeny bezpečné, podnětné a motivující psychosociální podmínky pro vzdělávání žáků včetně jejich ochrany před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Škola vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a dalšího profesního rozvoje.

Škola velmi vhodně využívá všechny získané finanční prostředky, pravidelně sleduje a vyhodnocuje jejich přínos ve vztahu k realizaci ŠVP.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm č. j. 1137/2001, s účinností od 1. 7. 2001 s Dodatky č. 1., 2., 3 a 4
2. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 7 582/2008-21 s účinností od 1. 6. 2008
3. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 29288/2007-21 s účinností od 1. 9. 2008
4. Jmenovací dekret ředitelky Základní umělecké školy Karolinka č. j. 9/124 ze dne 27. 5. 1996 s účinností od 1. ledna 1995
5. Potvrzení ředitele ve funkci na dobu určitou od 1. srpna 2012 do 31. července 2018 vystavené hejtmánem Zlínského kraje dne 6. března 2012
6. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2012
7. Školní řád platný od 1. 6. 2011
8. Organizační řád ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm ze dne 25. 5. 2011 s účinností od 1. 9. 2012 s Dodatky 1, 2, 3, 4, a 5
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012

10. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
11. Školní matrika vedená v listinné a elektronické podobě (třídní výkazy, katalogy tříd)
12. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti, které vyučují k datu inspekce
13. Záznamy z jednání pedagogické rady a prezenční listiny ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP) k datu inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 29. 8. 2012
16. Třídní knihy individuální a skupinové výuky všech vyučujících za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
17. Záznamy o přijímání žáků a protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013
18. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2011 a 2012 vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
19. Zpráva o hospodaření ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm za rok 2012
20. Účetní závěrka za rok 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu *csi.z@csicr.cz* s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 22. dubna 2013

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka	Orságová, v. r.
Ing Romana Čížová, kontrolní pracovnice	Čížová., v. r.
MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba	Buchta, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rožnově pod Radhoštěm dne 23. 5. 2013

Bc. Petr Hofman, ředitel školy	Hofman, v. r.
--------------------------------	---------------

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.