



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola, Velká Bíteš, Hrnčířská 117

Hrnčířská 117, 595 01 Velká Bíteš

Identifikátor školy: 600 003 795

Termín konání orientační inspekce: 21. – 25. a 30. leden 2002

Čj.	112 39/02–11072
Signatura	ok5kv501

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

V základní umělecké škole jsou zřízeny hudební, výtvarný, literárně-dramatický a taneční obor.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje vzdělání v základním studiu I. a II. stupně podle učebních plánů schválených MŠMT ČR pod čj. 18 418/95.

Podle rozhodnutí MŠMT ČR čj. 34 075/99-21 ze dne 13. 1. 2000 je s účinností od 1. 1. 2000 škola zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jako příspěvková organizace.

V hudebním oboru jsou vzděláváni žáci podle učebních plánů pro přípravnou hudební výchovu, hru na klavír, smyčcové, dechové a bicí nástroje, akordeon a kytaru. Ve škole působí pěvecký soubor, dva instrumentálně pěvecké soubory a smyčcový soubor.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Hudební obor – hra na klavír, zobcovou flétnu a instrumentální soubor

Časová dotace předmětů, jejichž výuka byla v průběhu inspekce hospitacemi sledována, odpovídala schváleným učebním plánům. Individuální výuka v průběhu těchto hodin probíhala podle učebních osnov, rozpracovaných do studijních plánů s ohledem na individuální předpoklady jednotlivých žáků. Vzdělávací záměry a jejich rozpracování do konkrétních úkolů pro soubor Růžičky nebyly během inspekce předloženy.

S výjimkou dvou hodin, vyučovaných učitelem bez pedagogické způsobilosti, byla výuka personálně zabezpečena učiteli s požadovanou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Neúplná kvalifikace neměla na kvalitu výuky nepříznivý vliv. Vybavení učeben hudebními nástroji, nábytkem, notovým materiálem, případně učebními pomůckami, většinou odpovídalo potřebám na kvalitní zabezpečení průběhu vzdělávacího procesu.

V hodinách individuální výuky volili učitelé takové metody a formy práce, které vedly k úspěšnému osvojování dovedností a vědomostí žáků nezbytných pro rozvíjení a prohlubování jejich interpretačních schopností. Věnovali dostatek pozornosti důsledné korekci chyb, žákům při tom pomáhali radami i názorným příkladem. Vyučovací čas zde byl efektivně využíván.

Při kolektivní výuce nebylo zcela zřejmé, jaké dovednosti si mají žáci osvojit. Efektivita výuky byla negativně ovlivňována málo promyšlenou organizací činností žáků a mnohdy nejednoznačnými pokyny k ní. Účelné využití vyučovacího času zde bylo narušeno pozdními příchody několika žáků do výuky.

Citlivé a důsledné vedení v naprosté převaze vyučovacích hodin vedlo ke snaze žáků co nejlépe plnit zadané úkoly. Schopnost žáků hodnotit vlastní výsledky učení nebyla ve sledovaných hodinách většinou rozvíjena. Motivace žáků k učení byla posilována příznivým hodnocením dobře odvedené práce, někteří učitelé také jasně analyzovali příčiny méně úspěšných výsledků žáků v hodině.

Až na výjimky byla komunikace ve výuce založena na vzájemné důvěře a respektování dohodnutých pravidel a žáci přistupovali ke vzdělávacím činnostem bez negativních projevů.

Plánování a příprava výuky, její personální, materiální a psychohygienické podmínky, stejně jako organizace, metody, formy, motivace, hodnocení, interakce a komunikace ve výuce měly velmi dobrou úroveň.

Hodnocení kvality vzdělávání

Kvalitu průběhu vzdělávání ve sledované oblasti hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobrou.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý plán vzdělávacích cílů a vytváření podmínek pro jejich realizaci není v písemné podobě zpracován. Předložen byl kalendářní plán akcí školy na druhé pololetí letošního školního roku a studijní plány učiva pro individuální výuku žáků v hudebním oboru. V plánu veřejných vystoupení a koncertů nejsou zahrnuty veřejné produkce souborů ZUŠ, naopak pozornost je věnována organizaci výchovných koncertů pro základní školy, které s výchovně vzdělávací činností ZUŠ nesouvisí. Částečně opomenuta je nadále oblast zajištění výuky podle platných učebních plánů – do výuky hudební nauky je zařazena převážná většina žáků, pro realizaci souborové a komorní hry nebyly potřebné podmínky dosud vytvořeny.

Od poslední inspekce, konané v termínu 17. – 19. května 2000, byly odstraněny nedostatky týkající se zařazování žáků do základního studia, vedení protokolů o přijímání žáků a projednání výroční zprávy o činnosti školy. Vzhledem k některým organizačním a komunikačním problémům, jejichž příčinu lze spatřovat v málo důrazném a včasném uplatňování povinností vedoucího pracovníka, přijímal ředitel v tomto období řadu opatření k zajištění bezproblémového chodu školy. Byla zavedena evidence nepřítomnosti žáků ve výuce, evidence přesunů v rozvrhu hodin, nová organizace uzamykání objektu školy v době mimo vyučování, zvýšená pozornost byla věnována pracovní kázi, jasně byla stanovena pravidla pro zařazování žáků do základního studia. Ze zápisů z pracovních porad je zřejmé stanovení úkolů souvisejících s povinností dodržovat platné učební dokumenty a zajištění pomoci méně zkušeným učitelům při zpracování studijních plánů. V případě nepřítomnosti na poradách, kde byly úkoly zadávány, ředitel vyžádal splnění úkolů dodatečně písemnou formou. Zvýšená pozornost byla věnována vedení povinné dokumentace všemi učiteli. Přes tato opatření se nepodařilo ve druhém pololetí školního roku 2000/2001 zajistit vydání platného vysvědčení některým žákům – na I. stupni základního studia byla vydána vysvědčení, podepsaná ředitelem školy, neodpovídající platným učebními dokumentům. Jako hlavní předmět zde byl uveden zpěv, který není obsahem učebních plánů pro tento stupeň studia na ZUŠ. Nedostatečná informovanost rodičů o vzdělávacím programu ZUŠ a jeho chybný výklad pedagogem vedly k situaci, kterou ředitel školy řešil opatřeními vedoucími k potřebné nápravě.

Při inspekci nebylo doloženo vydání rozhodnutí ředitele školy o výši příspěvku v jednotlivých případech na částečnou úhradu nákladů spojených s poskytováním základů vzdělání v ZUŠ. Kontrolou výkazů individuálně vyučovaných žáků a vyučovacích hodin bylo zjištěno, že do přímé vyučovací povinnosti jednoho učitele byly zahrnuty dvě hodiny přípravy výchovných koncertů, což není přímou vyučovací činností.

Cílem ředitele školy je zajistit vysokou odbornou úroveň výuky, proto při jejím personálním zabezpečení důsledně využívá kvalifikační předpoklady pedagogických pracovníků. Učitelům i ostatním pracovníkům je dán prostor pro uplatnění jejich schopností, tvořivosti a iniciativy. Systém hmotné stimulace je založen na diferencovaném odměňování, s kritérii pro stanovení nenárokových složek platu byli pracovníci seznámeni.

Kontrolní činnost není plánována. Hospitace v průběhu výuky jsou méně časté, prostředkem pro zjišťování kvality práce učitelů je především monitorování vzdělávacích výsledků žáků na školních a veřejných vystoupeních a sledování výsledků žáků v soutěžích. V menší míře je kontrolní činnost zaměřena na plnění obecně závazných právních předpisů, zvýšená pozornost je postupně věnována vedení dokumentace o žácích.

Rozsah a účelnost plánování a kontrolní mechanismy hodnotí Česká školní inspekce jako pouze vyhovující. V oblasti organizování jsou pozitiva a negativa téměř v rovnováze. Vedení a motivování pracovníků má velmi dobrou úroveň.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání hodnotí Česká školní inspekce jako průměrné.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM
--

Hodnocení efektivity čerpání NIV

V kontrolovaném období roku 2000 byly škole přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu Školským úřadem Žďár nad Sázavou, který byl v té době jejím zřizovatelem.

Rozpočtované prostředky byly zúčtovány a účetně souhlasily s předloženým výkazem zisku a ztrát Úč ROPO 4-02, s výpisy v hlavní knize a rozbohem hospodaření.

Závazné ukazatele rozpočtu byly dodrženy.

Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků

Z celkového státního příspěvku tvořil podíl mzdových prostředků 67,43 %. Škola dodržela závazné ukazatele stanoveného limitu prostředků na platy, na ostatní platby za provedenou práci a limitu pracovníků. Skutečné čerpání mzdových prostředků bylo zkontrolováno na výkaz P 1-04 v návaznosti na mzdovou rekapitulaci, hlavní knihu účet 521. Nebylo zjištěno neefektivní čerpání těchto finančních prostředků.

Platová agenda je zpracovávána u soukromé firmy na základě smlouvy formou služby. Osobní spisy kontrolovaných zaměstnanců byly řádně vedeny se všemi pracovními doklady o vzniku zaměstnání, platovými výměry a pracovními náplněmi.

Škola má zpracovaný vnitřní platový předpis, který upravuje u zaměstnanců zařazených do 1. – 3. platové třídy platový tarif rozpětím, a kritéria nenárokových složek platu. Výše vyplacených nenárokových složek platu v kontrolovaném období roku 2000 byla 20,43 %.

Namátkovou kontrolou u některých zaměstnanců školy nebyly zjištěny nedostatky v zařazování do platových tříd a platových stupňů. Bylo postupováno v souladu s platnou právní normou pro odměňování.

Dohody o pracovní činnosti jsou uzavřeny ve školním roce 2001/2002 dvě – na výuku v hudebním a literárně dramatickém oboru – a splňují náležitosti požadované zákoníkem práce.

Prostředky FKSP jsou vedeny na samostatném účtu u peněžního ústavu. Pro tvorbu a čerpání jsou zpracovány zásady a rozpočet vždy na kalendářní rok. Čerpání těchto prostředků fondu bylo v souladu s platnou právní normou.

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Pro průkaznost čerpání finančních prostředků jsou školou zpracovány směrnice pro vedení podvojného účetnictví platné od 1. 1. 2000 (účetová osnova, účtový rozvrh, seznam účetních knih, oběh dokladů, pokladna, podpisové vzory, archivace, harmonogram účetních závěrek, zásady pro tvorbu rezerv a fondů ze zlepšeného hospodářského výsledku). Součástí řádného hospodaření jsou inventarizační soupisy a zápisy o řádné inventarizaci, vždy ke konci kalendářního roku, provedené v souladu s platnou právní normou.

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků

Účelovost finančních prostředků nebyla rozpočtem zřizovatele pro kontrolované období roku 2000 rozepsána.

Hodnocení efektivity čerpání investičních prostředků

Pro rok 2000 nebyly přiděleny ze státního rozpočtu žádné investiční prostředky.

Hodnocení výroční zprávy o hospodaření školy

V rozporu s platnou právní normou nebyla výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2000 zpracována.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu jsou efektivně využívány v souladu s účelem jejich poskytnutí a vzhledem ke stanovenému výchovně vzdělávacího programu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- studijní plány pro individuální výuku v hudebním oboru,
- kalendářní plán akcí ZUŠ ve druhém pololetí školního roku 2001/2002,
- organizační řád a náplně práce zaměstnanců ZUŠ,
- vnitřní platový předpis,
- zásady čerpání FKSP,
- hospitační záznamy ředitele školy,
- programy vystoupení žáků,
- informace pro žáky a rodiče o zastupování za nepřítomného učitele,
- evidence nepřítomných žáků,
- evidence přesunů hodin v rozvrhu,
- zápisy z pracovních porad ve školním roce 1999/2000 a 2001/2002,
- hospitační záznamy ČŠI.

ZÁVĚR

Kvalitu průběhu vzdělávání ve sledované oblasti hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobrou, podmínky vzdělávání hodnotí jako průměrné.

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu jsou efektivně využívány v souladu s účelem jejich poskytnutí a vzhledem ke stanovenému výchovně vzdělávacího programu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v.r.
Členové týmu	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v.r.

Další zaměstnanci ČŠI Jitka Nováková

V Jihlavě dne 19. února 2002

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Tomáš Mašek

T. Mašek v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: odbor školství KÚ	2002-03-07	112 103/02-11072
Zřizovatel: kraj Vysočina		

Připomínky ředitele základní umělecké školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány