

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 025012/99 1032
Signatura: bc5as105

Oblastní pracoviště č. 03 Praha východ
Okresní pracoviště: Praha východ

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Mateřská škola
Školská 318
250 65 Líbeznice

IZO: 107515920

Ředitelka školy: Dana Strnadová

Zřizovatel: Obec Líbeznice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha východ

Termín inspekce: 2. 2., 3. 2. 1999

Inspektor: Božena Drtinová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Roční plán školy na školní rok 1998/99, hodnocení školního roku 1997/98, výchovně vzdělávací plán, vnitřní řád školy, povinná dokumentace, evidence dětí, zřizovací listina, výkaz o mateřské škole.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Dvoutřídní mateřská škola je umístěna v neúčelové patrové budově. Vzhledem k počtu zapsaných dětí nemá odpovídající prostorové podmínky. Organizace celého dne je operativně pracovníci školy přizpůsobována (střídání v jídelně, cvičení dětí). Ačkoliv ředitelka každoročně předkládá plán nutných oprav zřizovateli, je technický stav budovy neuspokojivý. Rovněž nábytek pro děti je starý a silně opotřebovaný.

V hernách jsou vytvořeny hrací koutky, vybaveny hračkami a dalšími pomůckami, které poskytují dětem dobré podmínky pro rozvoj námětových her. Úložné prostory pro hračky a pomůcky jsou dětem volně přístupné. Dětská i pedagogická knihovna je velmi dobře zásobena novými publikacemi, které jsou pedagogickými pracovníci cíleně využívány.

Podmínky pro pobyt dětí venku jsou dobré, školní zahrada je dostatečně vybavena .

Materiálně technické podmínky objektu mateřské školy jsou podprůměrné, vybavenost školy pro výchovně vzdělávací práci průměrná.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostory školy mají dobré tepelné a světelné podmínky. Režim dne je stanoven, ve prospěch dětí, časové intervaly respektují psychohygienu předškolního věku (tělovýchovné aktivity, pobyt venku, řízené činnosti, časový prostor pro hrové a spontánní činnosti, stravování). Při předávání dětí je velice pečlivě prováděn ranní filtr. Pitný režim je zaveden a je funkční. Provozní doba zařízení je stanovena v souladu s potřebami rodičů.

Kvalita psychohygienických podmínek je zajištěna na dobré úrovni.

3. Hodnocení personálních podmínek

Personálně je mateřská škola obsazena 3 pracovníci, z nichž jedna nesplňuje podmínku odborné a pedagogické způsobilosti v souladu s vyhláškou č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků. Její práce je kvalitní vzhledem k dlouhé praxi (10 let), vstřícnému přístupu a ochotě přijímat rady a pomoc ředitelky a dalšímu vzdělávání. Obě učitelky mají zkrácený úvazek. Dalšími pracovníci je kuchařka a školnice.

Personální obsazení je velmi úsporné. Tento fakt nemá vliv zásadní vliv na kvalitu odváděné práce.

4. Plnění učebních osnov

Hlavní úkoly výchovně vzdělávací práce s dětmi jsou stanoveny v ročním plánu školy. Vychází ze závěrů hodnocení uplynulého školního roku 1997/98 a je v souladu se současnými trendy v předškolním školství. Pedagogická činnost se řídí platnými dokumenty pro předškolní zařízení (Program výchovné práce a časově tematické plány), které jsou tvořivě realizovány v každodenních činnostech. Rámcový režim umožňuje variabilitu zařazovaných činností a střídání výchovných složek. Účinně jsou využívány všechny organizační celky v průběhu dne.

Výchovně vzdělávací cíle a dílčí úkoly mateřské školy jsou realizovány v souladu s obecně platnými dokumenty pro předškolní věk a v souladu se stanovenými cíli školního roku.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Formy a prostředky řízených činností podněcují aktivitu dětí a příznivě ovlivňují jejich osobností rozvoj. Zařazované úkoly i obsah činností jsou vhodně diferencovány podle věku a individuálních schopností jednotlivých dětí. Výchovně vzdělávací metody a formy jsou pestré a účinné. Vhodně je využito hrových činností, kterým je vymezen dostatečný časový prostor. Zvýšená pozornost je věnována dopravní výchově, prevenci protidrogové a logopedické. Tyto výchovy jsou nenásilně zařazovány při hrách, zaměstnáních, při pobytu venku i v zájmových činnostech. Protože je v obci z dopravního hlediska situace složitější, jejich nároky na děti jsou větší, vždy s přihlédnutím k jejich individuálním možnostem. Zvýšený důraz je kladen na výcvik smyslů, pozornosti, orientaci v prostoru a rozvíjení myšlení se zaměřením k úkolům související s výchovou k dopravní kázni.

Plnění úkolů jednotlivých výchovných složek je komplexní, vhodně se prolínají a na sebe navazují. Do výchovně vzdělávací práce jsou aktuálně přenášeny poznatky z dalšího vzdělávání a samostudia učitelek.

Ředitelka v rámci kontroly provádí korekci a kontrolu výchovných postupů a přiměřenosti zvolených úkolů.

Výchovně vzdělávací činnost pedagogických pracovníků je realizována průběžně a promyšleně, její kvalita je spíše nadprůměrná.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Děti jsou důsledně vedeny k dodržování pravidel ve skupině, k samostatné komunikaci a myšlení, k rozvoji pěveckých a hudebních dovedností a k posilování tělesné zdatnosti. Jejich osobnost je rozvíjena komplexně, žádná oblast není opomíjena.

Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti dítěte.

7. Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Škola reaguje na nové podněty, sleduje rozvoj inovací a zajišťuje dostatečné využívání odborných časopisů a publikací. Učitelky pravidelně navštěvují akce pedagogického centra v Praze.

Vedení školy podporuje účast učitelek na dalším vzdělávání a vytváří pro to potřebné podmínky. Poznatky jsou plně přenášeny do praxe.

8. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje rozvíjení estetických potřeb dětí tvořivými aktivitami a zprostředkováním styku s živou kulturou (návštěvy výstav, divadel, různé oslavy, slavnosti, besídky). Tradičně organizuje pro děti předplavecký výcvik a ve spolupráci se základní uměleckou školou v Klecanech výuku hry na zobcovou flétnu.

Rozsah aktivit mateřské školy je spíše nadprůměrný.

9. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní jídelna. Svou činností vhodně doplňuje koncepční záměry školy. V jídelníčku jsou respektovány zásady zdravé výživy, dětem je nabízen dostatek ovoce a zeleniny.

Školní jídelna plní své poslání.

ZÁVĚRY

Na základě zjištěných skutečností lze konstatovat dobré výsledky práce školy. Výchovně vzdělávací práce je cílená, zvolená koncepce je naplňována pod vedením ředitelky všemi pracovníky školy v plném rozsahu.

Klady

- péče školy vhodně doplňuje výchovu v rodině a vždy vychází z individuálních podmínek jednotlivců

- nabídka nadstandardních aktivit a zajištění jejich návaznosti v základní umělecké škole
- protidrogová prevence a dopravní výchova

Zápory:

- nevyhovující materiálně technické podmínky

Podpis inspektorky: Božena Drtinováv. r.

V Praze dne: 4. 2. 1998

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne: 11.2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Dana Strnadováv. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Líbeznice	15. 2. 1999	podpis prac. OÚ
Školský úřad: Praha východ	28. 2. 1999	025 44/99-1032
Rada školy: není zřízena	-----	-----

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	-----

