

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071529/99-01063
Signatura: bg1as104

Oblastní pracoviště č.7
Okresní pracoviště Č. Budějovice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení:	Mateřská škola Staré Hodějovice čp. 5 370 08 České Budějovice
IZO:	107 530 848
Ředitelka zařízení:	Lenka Kardová
Zřizovatel:	Obec Staré Hodějovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ České Budějovice
Termín inspekce:	23. února 1999
Inspektorka:	Mgr. Helena Hyspecká
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, kapacitní listina, koncepce mateřské školy, přehled výchovné práce, výchovně vzdělávací plány, hospitační záznamy ČŠI, výtvarné práce dětí

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Jednotřídní mateřská škola je umístěna v centru obce. Pro účely mateřské školy byla adaptována starší přízemní budova a doplněna přístavbou.

Děti mají k dispozici prostornou třídu s hernou a zvlášť ložnici se stabilně rozloženými lehátky. Místnosti, které slouží k převlékání dětí a k hygienickým účelům jsou vyhovující.

Součástí mateřské školy je výdejna stravy, kde se připravují svačiny a porcují dovezené obědy. Místnost je zařízena kuchyňskou linkou, dřezem na nádobí a novým sporákem a lednicí.

Vybavení mateřské školy nábytkem, hračkami a pomůckami je dostatečné. Z audiovizuální techniky je zastoupena televize, video, dva radiomagnetofony a klasický gramofon. Všechna technika je funkční a je využívána.

Speciální místnost určená pro učitelky není k dispozici. Obě pedagogické pracovnice využívají malou ředitelnu.

K mateřské škole patří ještě zahrada, která je využívána v průběhu celého roku. Je zařízena kovovým zahradním nářadím

Materiálně technické podmínky školy jsou na běžné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Provoz mateřské školy začíná v 6:15 hod. a končí v 16:30 hod. Při stanovení provozu byly respektovány požadavky rodičů v souvislosti se změnou autobusových spojů. Střídání jednotlivých činností v průběhu dne je optimální, jsou respektovány psychohygienické potřeby dětí i pedagogů.

Pitný režim je zabezpečen po celý den.

Místnosti určené pro pobyt dětí jsou světlé, esteticky upravené. Jejich členitost velmi dobře umožňuje organizaci her dětí a řízených činností.

V celé škole je teplo a čisto.

Psychohygienické podmínky mají běžnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně vzdělávací činnost a provoz školy zajišťují tři zaměstnanci, dvě učitelky a školnice. Obě učitelky jsou absolventkami střední pedagogické školy se zaměřením na předškolní pedagogiku s délkou pedagogické praxe 16 a 31 let.

Personální podmínky odpovídají velikosti a potřebám školy, lze je označit jako běžné.

4 Plnění učebních osnov

Mateřská škola plní Program výchovné práce č. j. 33 483/83-201. V rámci tohoto programu je posílena estetická výchova. Úkoly výchovně vzdělávací činnosti ve formě témat jsou stanoveny na čtvrtletí a podrobně jsou rozpracovány v týdenních plánech. Kontrolou pedagogické dokumentace a na základě hospitací lze konstatovat, že stanovený program je plněn a je podložen pečlivě vypracovanými plány.

Úroveň plnění programu je spíše nadprůměrná.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Součástí inspekčních zjištění bylo hospitováno při tělesné výchově a sledována úroveň v oblasti sebeobsluhy, hygieny a kultury stolování.

Tělesná výchova měla jasně stanovený cíl a pravidla. Učitelka zvolila stejnou metodu i formu pro všechny věkové skupiny, ale diferencovala v plnění dílčích úkolů. V průběhu činnosti byly respektovány zásady přiměřenosti a individuálního přístupu. Byly dodrženy zásady hygienické. Organizace a skladba cvičení odpovídala metodice TV.

Dodržování hygienických návyků sledovala učitelka zejména u mladších dětí. U skupiny starších dětí byl kladen větší důraz na samostatnost při sebeobsluze. Při stolování věnovala učitelka pozornost jak estetické úpravě stolu, tak způsobu zacházení s jídelním příborem a v obecnější formě společenským návykům (chování u stolu, poděkování za úsluhu...).

Učitelka jedná s dětmi vlídně, trpělivě. Vzájemná komunikace je založena na důvěře a pochopení.

V této oblasti výrazně převažují pozitiva.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Úroveň komunikačních dovedností je rozdílná a souvisí s věkovým vývojem dětí. Velmi dobrou úroveň má výtvarná výchova, což bylo doloženo výtvarnými pracemi dětí. Pravidelně zařazovaná cvičení a efektivní provádění cviků se odráží u dětí v držení těla a úrovni pohybových aktivit. Chování dětí ve skupině je klidné, nebyly zjištěny agresivní prvky chování. K dospělým jsou děti zdvořilé, nevtíravé.

V této oblasti jsou dílčí pozitiva nad běžnou úrovní.

ZÁVĚRY

Celková atmosféra mateřské školy je klidná, pohodová, je však současně poznamenána tvořivostí a činorodostí. Zájem dětí o činnosti, jejich aktivita a radost z prožitků jsou výsledkem práce učitelek. Vzájemně vyrovnané vztahy se odrážejí v klimatu třídy. Mateřská škola plní velmi dobře svoji výchovně vzdělávací funkci.

razítko

Podpis inspektorky:

Helena Hyspecká v. r.

V Českých Budějovicích dne 11. března 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 18. března 1999

razítko

Podpis ředitelky zařízení Lenka Kardová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Staré Hodějovice 370 08 České Budějovice	30. 3. 1999	800/99
Školský úřad: České Budějovice Nerudova 59	30. 3. 1999	801/99

Připomínky ředitelky zařízení

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky