

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071705/99-002039  
Signatura: vg1bs108

Oblastní pracoviště č. 07  
Okresní pracoviště České Budějovice

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Žimutice, okr. České Budějovice 373 66 Žimutice 28
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 057 658
<b>IZO ředitelství:</b>	102 023 492
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Milena Mikesková
<b>Zřizovatel:</b>	obec Žimutice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ České Budějovice
<b>Termín inspekce:</b>	1. 3. 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Miroslav Doležal, Mgr. Věra Drsová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace školy dle § 38a) zákona č. 29/1984 Sb. ve znění platných předpisů, hospitační záznamy, písemnosti žáků

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Škola funguje jako dvoutrídni, učí se zde žáci 1. - 5. ročníku. S touto koncepcí je počítáno i ve výhledu do budoucna. V letošním roce navštěvuje školu celkem 33 žáků, kteří jsou vyučováni v I. třídě (spojený 1. a 2. ročník - 7 + 9 žáků) a ve II. třídě (spojený 3. - 5. ročník - 9 + 2 + 6 žáků).

Z nabídky vzdělávacích programů MŠMT ČR škola zvolila vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2. Ředitelka školy má zpracován roční plán školy, který navazuje na úkoly loňského školního roku a zaměřuje se na šest oblastí : výuky, výchovy, kulturní činnosti, spolupráce s obcí a prezentaci školy na veřejnosti, zvelebování školní budovy a jejího okolí a oblast vybavování tříd moderními pomůckami. V každé z těchto oblastí jsou stanoveny konkrétní cíle pro tento školní rok.

***Sledovaná oblast má v podmínkách málotřídni školy vynikající úroveň.***

## **2 Odborné a pedagogické řízení**

### **2.1 Organizační struktura**

Jediným řídicím pracovníkem je ředitelka školy. Ve své funkci je od roku 1994. Společně s druhou vyučující mají rozděleny jednotlivé úkoly vyplývající z činnosti školy, jasně jsou stanovena i pravidla provozu školy.

### **2.2 Personální struktura**

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy a učitelka. Obě pracovnice mají odbornou i pedagogickou způsobilost pro daný typ školy. Soustavně se dále vzdělávají a uplatňují nové poznatky ve školní praxi, třídní učitelka II. třídy absolvovala dvouletý kurz pro výuku německého jazyka.

***Organizační a personální struktura má vynikající úroveň.***

## **3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

Ředitelka školy hospituje u druhé vyučující pravidelně 2 - 3x ročně. Hospitace mají vždy stanovený cíl, zápisy z nich obsahují hodnocení a závěry, učitelka je s nimi prokazatelně seznamována. Průběžně jsou kontrolovány výsledky vzdělávání žáků, v hlavních předmětech jsou vždy po probrání daného tématu zadávány kontrolní práce.

Škola má stanoven vnitřní klasifikační řád, ve kterém je kladen hlavní důraz na pozitivní motivaci žáků.

***Oblast kontroly a hodnocení má nadprůměrnou úroveň.***

## **4 Informační systém - vnitřní a vnější**

Obě pedagogické pracovnice si bezprostředně předávají všechny potřebné informace. Rodiče jsou o prospěchu a chování žáků informováni tradičními způsoby pomocí žákovských knížek a tzv. Úkoláčků. Kromě toho jsou 4x ročně pořádány třídní schůzky.

Škola zajišťuje kulturní vystoupení při významných událostech v obci, pořádá rovněž školní akademii při příležitosti Dne matek a pravidelné vánoční besídky za účasti místních obyvatel. Ve spolupráci s obecním úřadem a rodiči byl v loňském školním roce uspořádán Den dětí. Zástupce obce se účastní zahájení i zakončení školního roku, bývá přítomen i na pedagogických radách.

***Informační systém je na nadprůměrné úrovni.***

## **5 Vedení povinné dokumentace**

Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 29/1984 Sb. ve znění pozdějších úprav je vedena řádně a úplně.

***Vedení povinné dokumentace je na vynikající úrovni.***

## **6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů**

Hodinové dotace jednotlivých ročníků a předmětů jsou v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Od 4. ročníku je vyučován jako cizí jazyk německý jazyk.

Pro průběžnou orientaci v plnění učebních plánů mají učitelky zpracované časové rozvržení učiva jednotlivých předmětů.

***Plnění učebních plánů má nadprůměrnou úroveň.***

## **7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům**

Finanční prostředky přidělované zřizovatelem a školským úřadem umožňují škole plnit vzdělávací program, zajišťují její provoz a jsou využívány účelně a efektivně. Obec věnuje škole patřičnou pozornost i v oblasti dalšího materiálního zabezpečení, z jejích prostředků byly mimo jiné zakoupeny kopírka a počítač. Dle sdělení ředitelky je spolupráce s obcí po všech stránkách na velmi dobré úrovni.

Několik sponzorských darů získala škola od JETE.

***Oblast využívání finančních prostředků je hodnocena jako nadprůměrná.***

## **8 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti**

Škola je umístěna v jednopatrové budově společně s mateřskou školou a školní jídelnou. Pro výuku jsou k dispozici dvě prostorově vyhovující učebny, nábytek v nich je udržovaný, jeho velikost odpovídá vzrůstu žáků. V přízemí budovy je umístěna malá tělocvična. Stísněné je zázemí pro vyučující, které většinu osobních věcí mají ve svých třídách, pro odpočinek je vyčleněn pouze malý prostor v sousedství jedné z tříd.

Používané učebnice mají schvalovací doložku MŠMT ČR, pomůcky pro výuku a didaktická technika jsou ve škole v dostatečném množství.

***Materiálně technické podmínky jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

## **9 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Prostory tříd a chodeb jsou vkusně vyzdobeny, je v nich udržována vzorná čistota a pořádek. Školní jídelna zajišťuje žákům pitný režim, ve třídách mají k dispozici během dne čaj.

Rozvrh hodin respektuje pedagogické i psychohygienické zásady výuky, v souladu s vyhláškou je i délka přestávek.

Škola má zpracován minimální preventivní program, který je zaměřen na navození příznivého klimatu ve třídách, udržování dobrých vztahů mezi vyučujícími a žáky, využívání prvků dramatické výchovy v boji proti drogám a dále na spolupráci s rodiči, pedagogicko - psychologickou poradnou a dětskou lékařkou. Z hospitací a z příznivé atmosféry školy je zřejmé, že je program skutečně naplňován.

***Psychohygienické podmínky výuky jsou na nadprůměrné úrovni.***

## **10 Hodnocení personálních podmínek**

Současné personální obsazení školy zcela vyhovuje daným podmínkám. Obě učitelky mají zkušenosti s výukou ve spojených ročnících, výuku dovedou velmi dobře organizovat.

***Personální obsazení školy je na vynikající úrovni.***

## **11 Plnění učebních osnov**

Kontrolou třídních knih nebyly zjištěny výraznější odchylky v časovém harmonogramu plnění učebních osnov, učební osnovy jsou průběžně plněny.

***Plnění učebních osnov je na nadprůměrné úrovni.***

## **12 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Celkem se hospitace uskutečnily ve čtyřech hodinách.

Hodina českého jazyka ve spojeném 1. a 2. ročníku měla dobře promyšlenou stavbu, vyučující se věnovala oběma skupinám žáků, střídala přímou a nepřímou práci s nimi a vhodně výuku spojovala. Ze vzájemné komunikace je zřejmé, že učitelka rozvíjí komunikační dovednosti žáků, z jejich písemných projevů vyplývá, že se v souladu s učebními osnovami učí základům pravopisu. Výuka byla zpestřena didaktickými hrami, žáci byli průběžně kladně motivováni. Podle potřeby jim byla poskytnuta individuální pomoc. Žáci 1. ročníku velmi dobře zvládají základy čtení, čtenářské dovednosti žáků 2. ročníku jsou na standardní úrovni, čtení jim nečiní potíže. Také v dalších ročnících pokračuje úspěšně čtenářský výcvik, žáci umějí pracovat s textem a vyhledávat v něm informace.

Hodina prvouky v téže třídě byla velmi dobře zorganizována, společné téma Úraz a onemocnění umožnilo současnou komunikaci s oběma skupinami žáků. Ti byli aktivními účastníky výuky, hovořili o tématu na základě vlastní zkušenosti a od vyučující získávali poznatky nové. Vyučující ponechává žákům dostatečný prostor pro vyjádření, ti vystupují samostatně a rádi se zapojují. Praktické ukázky ošetření drobných poranění a vlastní nácvik poskytnutí první pomoci při úrazu přispěly k tomu, aby děti lépe zvládly obdobné situace v běžném životě.

Výuka matematiky ve spojeném 3., 4. a 5. ročníku byla velmi dobře promyšlena, činnosti pro jednotlivé ročníky navazovaly a byly předem dobře připravené. Žáci splnili všechny zadané úkoly. V době, kdy se vyučující věnovala jiné skupině, pracovali samostatně a zodpovědně. Žáci 5. ročníku klasifikovaní jedničkou nebo dvojkou bezpečně ovládají učivo dané osnovami předmětu a jsou dobře připraveni k přechodu do úplné školy. Vyučující věnuje žákům podle potřeby individuální pomoc, diferencuje i práci pro talentované.

V hodině německého jazyka se projevily dílčí nedostatky způsobené z části skutečností, že učitelka nemá pro výuku tohoto předmětu odbornou způsobilost. K práci přistupuje zodpovědně a na výuku se dobře připravuje.

Společným rysem všech hodin bylo příjemné pracovní prostředí a oboustranná důvěra.

***Kvalita výuky je celkově hodnocena od nadprůměrné po běžnou úroveň. Výrazně převažují pozitiva.***

### **13 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Učitelky přistupují k žákům s pochopením a rozvíjejí jejich osobnost. Vztahy mezi učiteli a žáky vytvářejí příznivý prostor pro formování správných postojů žáků a vytváření pocitu sounáležitosti se školou a obcí. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, vnitřní život školy se řídí jasnými pravidly.

***Sledovaná oblast má nadprůměrnou úroveň.***

### **14 Další zjištění**

Pro všechny žáky 1. - 5. ročníku organizuje škola každoročně plavecký výcvik v rozsahu 20 hodin. Náklady jsou hrazeny obcí, rodiče přispívají částkou 100,- Kč na dopravu.

Dopravní výchova je vyučována v rámci obsahu výuky jednotlivých předmětů. Škola každoročně pořádá dopravní soutěž, které se účastní všichni žáci. V jejím rámci si žáci procvičují i praktické dovednosti.

## ZÁVĚRY

Sledované oblasti - řízení školy, podmínky a průběh vzdělávání - se vyznačují vysokou kvalitou. Náročnou výuku ve spojených ročnících zvládají obě učitelky velmi dobře, školu charakterizuje příznivé klima, které kladně ovlivňuje individuální rozvoj žáků. Povinná dokumentace je vedena řádně a úplně.

Škola příkladně plní svou funkci.

*razítko*

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Miroslav Doležal v. r.

člen týmu Věra Drsová v. r.

V Českých Budějovicích dne 19. 3. 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 23. 3. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Milena Mikesková v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Žimutice, 373 66 Žimutice 44	15. 4. 1999	953/99
Školský úřad České Budějovice, Nerudova 59	15. 4. 1999	954/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	k inspekční zprávě nebyly podány připomínky