



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIP-606/12-P**

|  |   |
|--|---|
| <b>Název právnické osoby<br/>vykonávající činnost školy:</b> | <i>Základní škola Žichovice, okres Klatovy</i>        |
| <b>Sídlo:</b>  | <i>Žichovice 8, 342 01 Sušice 1</i>                   |
| <b>IČO:</b>  | <i>60 610 719</i>                                     |
| <b>Identifikátor:</b>  | <i>600 068 536</i>                                    |
| <b>Právní forma:</b>   | <i>příspěvková organizace</i>                         |
| <b>Zastoupená:</b>   | <i>Mgr. Jaroslavou Krčmářovou, ředitelkou školy</i>   |
| <b>Zřizovatel:</b>   | <i>Obec Žichovice, Žichovice 190, 342 01 Sušice 1</i> |
| <b>Místo inspekční činnosti:</b>                             | <i>Žichovice 8, Žichovice 210</i>                     |
| <b>Termín inspekční činnosti:</b>                            | <i>4. – 5. června 2012</i>                            |

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní školou Žichovice, okres Klatovy (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Žichovice, okres Klatovy vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 50 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s kapacitou 30 žáků a školní jídelny – výdejny (dále „ŠJV“) s kapacitou 40 jídel. Výuka v ZŠ je realizována podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro život“ (dále „ŠVP ZV“). Činnost školní družiny probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

V době konání inspekce se ve dvoutřídní ZŠ vzdělávalo celkem 19 žáků prvního stupně (v I. třídě 5, 2 a 2 žáci 1., 2. a 3. ročníku, ve II. třídě 5 a 5 žáků 4. a 5. ročníku) s trvalým bydlištěm v Žichovicích a v sousedních obcích Čimice, Nezamyslice a Budětice.

Dále je ve školní matrice vedeno 11 žáků, kterým povolila ředitelka školy individuální vzdělávání dle § 41 školského zákona, a 2 žáci, kteří plní povinnou školní docházku v zahraniční škole a ZŠ v Žichovicích si zvolili v souladu s § 38 školského zákona jako svou spádovou školu. Od školního roku 2008/2009, kdy klesl počet žáků pod 24, povoluje zřizovatel každoročně škole výjimku z počtu žáků.

Na základě výsledků konkurzního řízení byla od 1. září 2011 jmenována nová ředitelka školy, která se již pro příští školní rok přihlásila ke studiu požadovanému pro výkon této funkce. Je třídní učitelkou I. třídy, pro výuku na prvním stupni ZŠ má požadovanou kvalifikaci. Další dvě vyučující - třídní učitelka II. třídy a učitelka, která dobírá zbylou část úvazku 0,409 - absolvovaly pedagogické vzdělání pro výuku na druhém stupni základní školy.

Škola se nachází ve staré části Žichovic v jednopatrové budově. K dispozici jsou zde tři učebny a jeden kabinet pro pedagogický sbor. Pro výuku tělesné výchovy je využívána obecní tělocvična a hřiště místní tělovýchovné jednoty. Od poslední inspekce konané ve školním roce 2007/2008 se především díky finančním prostředkům získaným v rámci projektu „EU – peníze školám“ podařilo zlepšit vybavení výpočetní technikou. V současné době je ve škole k dispozici osm počítačů s připojením na internet a jedna interaktivní tabule, v příštích měsících dojde k instalaci další interaktivní tabule s notebookem. Zakoupeny byly výukové programy. Do jedné kmenové třídy byly pořízeny výškově nastavitelné školní lavice a židle.

ŠD a ŠJV byly před třemi lety přemístěny z nevyhovujících zámeckých prostor do bezbariérové budovy spravované Obecním úřadem Žichovice, která je od školy vzdálena cca 10 minut chůze. ŠJV byla nově dovybavena, ve ŠD byl částečně obměněn nábytek. Přesun žáků mezi oběma objekty probíhá pod dohledem pedagogů. Do ŠD bylo v tomto školním roce přijato 21 žáků. Chod jednoho oddělení zajišťuje vychovatelka, která v uplynulých letech pracovala ve škole jako asistentka pedagoga.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola poskytuje informace o své vzdělávací nabídce a aktivitách prostřednictvím školních webových stránek, vývěsky v budově školy, úřední desky obecního úřadu a vývěsek ve spádových mateřských školkách, přispívá do místního a regionálního tisku. Pravidelně organizuje Den otevřených dveří, v jehož rámci mají rodiče možnost účastnit se výuky. Přijímání žáků k základnímu vzdělávání je uskutečňováno dle legislativních požadavků. Zásadu rovného přístupu ke vzdělávání škola deklaruje ve svém školním vzdělávacím programu.

Hospitovaná výuka v obou třídách byla po odborné a metodické stránce velmi dobře vedena, zvolené metody a formy práce byly vhodné i pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“). Dalším pro ně účinným podpůrným opatřením byl individuální přístup využívaný všemi vyučujícími. Stavba hodin byla promyšlená a organizačně dobře zvládnutá. Učitelky ve třídách se spojenými ročníky dokázaly efektivně využít čas a zapojit všechny žáky formou přímé práce nebo zadáním promyšlených samostatných úkolů, vhodným způsobem navazovaly na předchozí znalosti a zkušenosti žáků. Náročnost úkolů byla diferenciována dle dosažených schopností žáků. Převládalo kvalitní činnostní vyučování s důrazem na praktické osvojování dovedností. Kladem bylo promyšlené využívání výpočetní techniky pro názornost i prezentaci učiva a k vyhledávání potřebných informací. Žáci byli aktivní, zapojovali se do výuky, dokázali

pracovat samostatně na zadaných úkolech. Byli nenásilnou formou směřování k přemýšlení, komunikaci a k dodržování dohodnutých pravidel. Ve všech hodinách se projevovalo příznivé pracovní klima. Pozitivním hodnocením byli žáci průběžně aktivizováni k další práci. V závěru hodin bylo převážně využíváno hodnocení žáků učitelem, vyskytlo se i sebehodnocení žáků.

Učitelky ZŠ dokážou identifikovat žáky se SVP. Zákonným zástupcům následně doporučují diagnostické vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogickém centru. Doporučení poradenských zařízení jsou pedagogy respektována. Počet integrovaných žáků, pro které byl zpracován individuální vzdělávací plán, se oproti minulým rokům snížil ze sedmi na současné tři. Základní poradenská činnost školy spočívá ve zprostředkování komunikace s poradenským zařízením a zákonnými zástupci žáků, u kterých se projevují obtíže ovlivňující školní úspěšnost. Poradenství je zabezpečováno třídní učitelkou a ředitelkou školy. Pro oblast prevence negativních jevů je vytvořen přehledný „Minimální preventivní program“, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a budování pozitivního sociálního chování. Všechny náznaky nevhodného chování jsou s žáky ihned řešeny, proto se žádné závažnější projevy nežádoucího chování v posledních letech vůbec nevyskytly. V případě potřeby se mohou žáci svěřit se svými problémy prostřednictvím schránky důvěry, se kterou pracuje ředitelka školy. Důležitou součástí prevence je rozbor konkrétních témat ve výuce některých předmětů (Prvouka, Přírodověda, Výtvarná výchova a Tělesná výchova) a také nabídka smysluplného využití volného času. Žáci si mohou vybrat z pěti zájmových útvarů – kroužek ručních prací, myslivecký a rybářský, německého jazyka, anglického jazyka a flétna. V rámci prevence je škola zapojena do celostátních projektů „Zdravé zuby“ a „Ovoce do škol“. V oblasti dopravní výchovy spolupracuje s Policií ČR.

Poučování žáků o bezpečnosti je prováděno pravidelně a je doložené zápisy v třídních knihách. Kniha úrazů je vedena. Dokladem bezpečného prostředí je velmi nízká míra úrazovosti, za poslední tři školní roky byly zaznamenány pouze 2 úrazy v hodinách tělesné výchovy.

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků na jednáních pedagogické rady. Žáci přestupují po ukončení prvního stupně převážně do základních škol v Sušici a Horažďovicích, se kterými je škola v kontaktu, a získává tak informace o úspěšnosti svých žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. Škola přivítala možnost celostátního srovnávání výsledků vzdělávání (testování 5. ročníku – NIQES), neboť sama v posledních letech žádné externí testování nevyužívala. Z pěti žáků 5. ročníku byla v tomto školním roce přijata jedna žákyně na víceleté gymnázium.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Základní vzdělávání probíhá podle ŠVP ZV, který je po formální stránce zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s požadavky školského zákona. Vzdělávací strategie vycházejí z reálných možností školy. Základní cíl školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a rozvíjet jejich znalosti a dovednosti tak, aby byly dobře uplatnitelné v životě a umožnily jim plynulý a bezproblémový přechod na druhý stupeň škol. Využití disponibilních hodin v učebním plánu odpovídá všeobecnému zaměření školy. Posíleny jsou předměty Český jazyk, Matematika a Vlastivěda. Důraz je také kladen na výuku cizích jazyků od 3. ročníku, práci s výpočetní a komunikační technikou, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky

se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání je doplněno pravidelně zařazovanými celoškolskými projekty, které vhodně doplňují učivo ŠVP ZV. Jsou tematicky zaměřené na roční období a využíváním odpovídajících metod a forem práce je rozvíjena čtenářská, přírodovědná a sociální gramotnost žáků.

Účast v programu „EU peníze školám“ umožnila škole zaměřit se na inovaci a individualizaci výuky matematiky, anglického a českého jazyka. Dotacemi je podpořeno vyučování 4 hodin týdně, které je tak možno vést v méně početných skupinách tvořených pouze jedním či dvěma ročníky.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině byl odstraněním drobných formálních nedostatků v době konání inspekce uveden do souladu se školským zákonem. Dokument je zacílen na vytváření příznivého pracovního prostředí, rozvoj komunikativních dovedností, smysluplné využívání volného času prostřednictvím zájmových činností a především na rozvoj sociálních dovedností žáků. Součástí zájmového vzdělávání je pravidelně zařazovaný celoroční projekt „Cesta kolem světa za 44 týdnů“, který vhodně navazuje na školní výuku vlastivědy a prvouky a zároveň hravou formou zpestřuje nabídku vzdělávacích aktivit. Tento projekt je zakončen akcí „Škola baví školku“, kde žáci výsledky svého celoročního snažení formou hry prezentují dětem v mateřské škole a připravují si pro ně řadu zajímavých činností. V rámci ŠD funguje i dramatický kroužek, kterého se kromě žáků s pravidelnou docházkou účastní i dva žáci, kteří absolvují individuální vzdělávání. ŠD je vybavena dostatečným množstvím knih, časopisů, hraček, her a stavebnic. Při své činnosti kromě vlastních prostor využívá školní knihovnu, tělocvičnu, zahradu a školní hřiště. Třídní kniha školní družiny je řádně vedena. Vychovatelka dokázala nabízenými činnostmi žáky plně zaujmout, všichni se nadšeně zapojovali do všech nabízených aktivit a měli dostatek prostoru pro uplatnění svých schopností a dovedností. Formou didaktické hry byla rozvíjena čtenářská a sociální gramotnost. V oddělení panovalo pozitivní pracovní klima.

Ředitelka školy plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Upřednostňuje demokratický styl řízení, který se příznivě promítá do oblasti mezilidských vztahů. Vychází z jednoduché organizační struktury a z každodenního osobního kontaktu se zaměstnanci. Pro školní rok 2011/2012 ředitelka vytvořila koncepci, ve které jsou rozpracovány hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti chodu školy. Vede povinnou dokumentaci, na připomínky ČŠI ihned reaguje. S pedagogickou radou projednává všechny záležitosti týkající se vzdělávání. Vzhledem ke krátkému působení ve vedoucí funkci postupně vytváří kontrolní systém a systém delegování pravomocí na ostatní pedagogické pracovníky. Porovnáním školského rejstříku se skutečností byl zjištěn neaktualizovaný údaj o místě poskytovaného vzdělávání ŠD a místě poskytovaných služeb ŠJV. V době inspekce zažádala ředitelka zřizovatele o nápravu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá s ohledem na potřeby školy, podporuje odborný růst vyučujících, ale je limitováno stejně jako materiální zabezpečení školy rozpočtovými možnostmi příspěvkové organizace, které jsou v současné době velmi omezené. Dvě ze tří vyučujících nejsou pro výuku na prvním stupni odborně kvalifikované. Z hospitační činnosti vyplynulo, že tato skutečnost neměla vliv na kvalitu vzdělávání žáků.

Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím žákovských knížek a notýsků. Třídní schůzky s rodiči jsou organizovány třikrát ročně, v případě potřeby si mohou rodiče s vyučujícími domluvit individuálně schůzku. Školská rada je zřízena a schází se pravidelně na svých jednáních. Vztahy školy se zřizovatelem jsou korektní. Plánovitě je rozvíjeno partnerství s mateřskými školami v Žichovicích

a v Rabí. Dalšími partnery školy jsou Policie ČR, Požární sbor Klatovy, sousední malotřídní školy a místní knihovna. Při organizaci sportovních akcí spolupracuje škola se soukromou firmou v Čimicích.

## Závěry

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do školského rejstříku. Hospodárně využívá finanční zdroje a prostředky.*

*Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, stanovené cíle jsou naplňovány v souladu se školským zákonem a koncepcí školy. Žákům je umožněn rovný přístup ke vzdělávání.*

*Ředitelka svým demokratickým stylem řízení přispívá k vytváření pozitivního klimatu v pedagogickém sboru. Předností školy je vytváření podnětného a bezpečného prostředí a uplatňování účinných metod a forem práce ve výuce. Při činnosti se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je vhodně upřednostňován individuální přístup. Pozitivní vliv na výsledky vzdělávání má také pestrá nabídka mimoškolních aktivit.*

*Opravený Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání je v souladu s platnou legislativou. Vychovatelka ve školní družině dokáže vytvářet příjemné klima pro zájmové vzdělávání a zaujmout žáky nabízenými aktivitami.*

*Materiální podmínky jsou dle finančních možností školy postupně zlepšovány.*

*Škola je aktivní ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, ostatními školami a dalšími partnery.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Žichovice, okres Klatovy vydaná obcí Žichovice pod čj. 252/2002 s účinností od 1. ledna 2003 (včetně dodatků č. 1 – 3)
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola Žichovice, okres Klatovy vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 10. 10. 2011, čj. 28 985/2011-25
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 5. 2012
4. Žádost o změnu v rejstříku Základní školy Žichovice ze dne 5. 6. 2012, čj. 136/2012
5. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“ s platností od 1. 9. 2011, čj. 26738/2005-22
6. Udělení výjimky z počtu žáků vydané zastupitelstvem obce Žichovice dne 30. 11. 2011
7. Výkazy M 3 o základní škole a R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2011
8. Výkazy Z 2-01 o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2011
9. Koncepce Základní školy Žichovice pro školní rok 2011/2012
10. Plán práce školy - 2011-2012
11. Plán pedagogických rad ve školním roce 2011 - 2012

12. Rozvrh hodin pro školní rok 2011/2012
13. Školní matrika základní školy včetně poradenských vyšetření žáků (3) - školní rok 2011/2012
14. Individuální vzdělávací plány (3) platné pro školní rok 2011/2012
15. Třídní výkazy a katalogové listy žáků 1. – 5. ročníku platné pro školní rok 2011/2012
16. Třídní knihy I. a II. třídy pro školní rok 2011/2012
17. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, o přijetí k základnímu vzdělávání a o povolení individuální výuky vydané ředitelkou školy ve školním roce 2011/2012
18. Dokumentace žáků vzdělávaných dle § 41 a § 38 školského zákona – školní rok 2011/2012
19. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Žichovice, okres Klatovy s účinností od 1. 9. 2011 ze dne 30. 8. 2011, čj. 104/2011
20. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
21. Přihláška k funkčnímu studiu vedoucích pracovníků škol ze dne 29. 12. 2011
22. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů včetně dokladů o dalším vzdělávání
23. Provozní řád školy ze dne 1. 9. 2011
24. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2011
25. Inspekční zpráva čj. ČŠI 1117/08-04 z 9. 4. 2008
26. Hospitační záznamy za školní rok 2011/2012
27. Školní řád platný od 1. 9. 2011
28. Kniha úrazů od školního roku 2008/2009 do doby konání inspekce
29. Zápisy z jednání školské rady od 23. 2. 2006 do doby konání inspekce
30. Zápisy z jednání pedagogické rady od 18. 1. 2010
31. Dokumentace k rozvojovému programu EU peníze školám
32. Preventivní program rizikového chování ZŠ Žichovice – pro školní rok 2011/2012
33. Dohoda o spolupráci mezi ZŠ Žichovice a MŠ Žichovice na školní rok 2011/2012
34. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 2011/2012
35. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s platností od 1. 9. 2011
36. Přihlášky do školní družiny pro školní rok 2011/2012
37. Plán práce ŠD na školní rok 2011/2012
38. Třídní kniha školní družiny pro školní rok 2011/2012
39. Vnitřní řád školní družiny ze dne 1. 9. 2011

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Klatovech dne 19. 6. 2012

Mgr. Jitka Davidová, školní inspektorka

Davidová v. r.

Mgr. Stanislava Majerová, školní inspektorka

Majerová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Žichovicích dne 21. 6. 2012

Mgr. Jaroslava Krčmářová, ředitelka školy

Krčmářová v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

9. 7. 2012

Připomínky nebyly podány.