



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIC-67/10-C

Název školy: Gymnázium, České Budějovice, Česká 64
Adresa: Česká 64, 370 21 České Budějovice
Identifikátor: 600 008 151
IČ: 60075775
Místo inspekce: Gymnázium, České Budějovice, Česká 64
Termín inspekce: 11. – 15. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na matematiku a soulad školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Gymnázium, České Budějovice, Česká 64 (dále jen škola) poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v dobíhajícím čtyřletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium-všeobecné (79-41-K/401, 79-41-K/801) a v novém čtyřletém a osmiletém studiu oboru Gymnázium (79-41-K/41, 79-41-K/81). Školu zřizuje Jihočeský kraj jako příspěvkovou organizaci. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo v 13 třídách celkem 398 žáků (77,73 % nejvyššího povoleného počtu žáků).

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Financování výdajů na výuku a na provoz školy je z více zdrojů. Hlavními zdroji jsou dotace ze státního rozpočtu a dotace na provoz od zřizovatele.

Materiální předpoklady školy pro výuku, zabezpečované z finančních prostředků státního rozpočtu, jsou využívány na činnosti, které souvisejí s realizací ŠVP a jsou využívány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Vedení školy účelně využívá disponibilní finanční zdroje k motivaci pedagogických pracovníků. Prostředky státního rozpočtu určené na osobní náklady a další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) byly využity v souladu s účelem a efektivně.

Zřizovatel plní svou funkci a zajišťuje další materiální podmínky provozu školy, jako jsou náklady na materiál a energie, opravy, údržba, potřebný rozsah služeb a vytváření zdrojů pro obnovu a rozvoj.

Vedení školy se stará o zvýšení zdrojů, které umožňují škole zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávacích služeb. K dalším zdrojům lze přiřadit finanční prostředky přidělené škole z MŠMT v rámci národních rozvojových projektů (prostředky určené na pokrytí nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků), dále úroky od banky, tržby za pronájem tělocvičny a čerpání rezervního fondu.

Česko-německý fond budoucnosti poskytl škole příspěvek na realizaci projektu „Staré přátelství nerezaví“, který je zaměřen na setkávání českých a německých gymnazistů a jejich učitelů.

Nezisková organizace Člověk v tísni, o. p. s., poskytla škole prostředky na realizaci studentského týmového projektu s názvem „Jeden den v totalitním světě“ tematicky zaměřený na problematiku československých dějin – vyrovnání s minulostí.

Ve sledovaném roce 2009 škola použila investiční prostředky na nákup serveru do kabinetu informatiky.

Škola má potřebné finanční zdroje pro zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Soulad školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem

Škola uskutečňuje vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), a to od primy v nižším stupni víceletého gymnázia (79-41-K/81) od 1. 9. 2007 vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, od kvinty ve vyšším stupni víceletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia (79-41-K/41) od 1. 9. 2009 vytvořeného podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (dále RVP G). Posuzován byl soulad ŠVP s RVP G. V programu je výstižně uvedena charakteristika školy. Informace o profilaci školy, výchovných a vzdělávacích strategiích, zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných, organizaci přijímacího řízení a maturitní zkoušky jsou zpracovány kvalitně. Průřezová témata a jejich tematické okruhy jsou přehledně začleněny do ročníků a vyučovacích předmětů. Učební plán a učební osnovy včetně obsahového, časového a organizačního vymezení jednotlivých předmětů a očekávaných výstupů jsou zpracovány dobře. Pravidla pro hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy jsou rovněž na požadované úrovni.

Při inspekčních hospitacích byly většinou zaznamenány formy a metody práce přispívající k rozvoji klíčových kompetencí žáků stanovených ŠVP.

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole a na internetových stránkách školy. Dokument byl projednán pedagogickou radou a školskou radou. ŠVP je v souladu s RVP G. Inovace obsahu vzdělávání jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona a profilu absolventa školy. Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku.

Matematická gramotnost (dále MG) ve středním vzdělávání

Rozvoj matematických dovedností žáků je jedním ze stěžejních cílů vyučování. Při zajišťování kvalitní výuky matematiky přeneslo vedení školy část svých kompetencí na předsedkyni předmětové komise matematiky. Spolupráce všech vyučujících předmětu je neformální, zřejmě je i součinnost matematiků s vyučujícími ostatních předmětů.

ŠVP obsahuje oba hlavní aspekty utváření MG – vzdělávací strategie vedou k rozvoji matematických kompetencí a osnovy předmětu zahrnují všechna matematicky významná témata.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje efektivitu výuky matematiky. Zpětnou vazbu získává vnitřní kontrolou výchovně vzdělávacího procesu hospitační činností a zadáváním vlastních srovnávacích testů.

Personální podmínky výuky matematiky jsou ve škole v souladu se zákonem. Všichni vyučující předmětu jsou odborně kvalifikovaní. DVPP využívá dostupných nabídek z oblasti MG jen částečně. Dle slov ředitele školy zde negativně působí nedostatek finančních prostředků.

Materiální podmínky výuky matematiky jsou standardní. Sbíрка pomůcek obsahuje tradiční stereometrické modely, rýsovací soupravy, kalkulátory, tabulky a obrazové materiály. Využívána je prezentační a výpočetní technika, dobré je vybavení školy matematickým softwarem.

Týdenní časové dotace matematiky jsou v souladu s platnými učebními dokumenty. Stanovené výukové cíle odpovídají standardu vzdělávání a jsou plněny. Nadaní žáci a zájemci o předmět mají možnost v závěru studia navštěvovat volitelný seminář z matematiky.

Hospitované hodiny byly pečlivě připraveny, převažovala v nich velmi dobře zvládnutá frontální výuka se standardní materiální podporou. Z hlediska utváření matematické gramotnosti byl ve sledované výuce zjištěn běžný stav rozvoje kompetencí k řešení problémů, samostudiu a sociálních. Méně se vyučující věnovali motivaci žáků a rozvoji kompetencí komunikativních.

Ve školním roce 2008/2009 maturovalo z matematiky 24 % žáků (12 žáků z 50). Vyšších kol matematických soutěží se zúčastnilo 16 žáků, výraznějších úspěchů však nezaznamenali.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Škola věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově i ekologizaci svého provozu náležitou pozornost. Oblast EVVO je začleněna do vzdělávacích dokumentů jako integrální součást vybraných zejména přírodovědných předmětů. Ze začlenění průřezových témat ve ŠVP je patrná vzájemná provázanost i s dalšími vzdělávacími oblastmi.

K podpoře výuky realizuje škola zejména přednášky, exkurze, besedy s ekologickou tematikou. Předmětné téma bylo začleněno i do adaptačního kurzu určeného 1. ročníkům. Zájemci o problematiku životního prostředí pracují v nepovinném předmětu biologicko-ekologický kroužek, účastní se projektů a soutěží tohoto zaměření (např. školního kola ekologické olympiády, školních a vyšších kol biologické a chemické olympiády). Škola poskytuje žákům dostupné metodické materiály a pomůcky z oblasti EVVO. Žáci si sami vytvářejí některé učební pomůcky, např. pracovní listy. Motivující jsou i nástěnky s ekologickou tematikou a celková výzdoba školy.

Na požadované úrovni je stav ekologizace provozu školy (třídění odpadu, úspora vody a energií, neplýtvání surovinami a materiálem). Ve školním řádu jsou stanovena pravidla šetrného přístupu žáků k životnímu prostředí.

Vedením školy byla jmenována koordinátorka EVVO – odborně kvalifikovaná učitelka přírodovědných předmětů. Kompetence v problematice EVVO si prohlubuje v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Příslušné specializační studium koordinátorky je plánováno. Pracovnice garantuje realizaci ekologické výchovy, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO. Zejména v oblasti monitorování životního prostředí škola spolupracuje s Německou školou v Praze (zahraniční škola a gymnázium), dále s ENKI (obecně prospěšná společnost zabývající se aplikovaným výzkumem např. solární a krajinné energetiky), Akademií věd, Českým nadačním fondem pro vydru. Škola je rovněž zařazena do sítě MRKEV (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Přínosné je, že se žáci podílejí na péči o květinovou výzdobu školy. V rámci projektu, který je zařazen do předmětu biologie, mapují prostředí svého bydliště, závěry zpracovávají do seminárních prací, které ve škole veřejně prezentují.

Environmentální vzdělávání je prováděno v souladu s platnými právními předpisy a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, čj.: 16745/2008-22 ze dne 27. 10. 2008.

Celkové hodnocení školy

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia.

Oblast rozvoje matematické gramotnosti má standardní stav.

Oblast rozvoje EVVO ve škole je na požadované úrovni.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. 6. 2001, včetně dodatků č. 1 - č. 8, bez čísel jednacích
2. Úplné znění zřizovací listiny ve znění ke dni 1. ledna 2009 vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 1. ledna 2009 (nesignováno)
3. Jmenování ředitele do funkce vydané MŠMT dne 9. 6. 1992 s účinností od 1. srpna 1992
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 22. 1. 2009 pod čj. 20 554/2008-21, s účinností od 1. 9. 2009
5. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009
6. Třídní knihy ve školním roce 2009/2010
7. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010

8. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2009/2010
9. Vlastní hodnocení školy 2005-2007
10. Podklady pro vlastní hodnocení školy 2007-2009
11. Školní řád ze dne 29. 8. 2008, podepsaný ředitelem školy
12. Projekty školy v oblasti EVVO
13. Personální dokumentace školy
14. Inspekční zpráva čj. ČŠI-60/09-07 ze dne 2. 3. 2009
15. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008 a 30. 9. 2009
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009
17. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2009
18. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2009 k 30. 10. 2009
19. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ vydané KÚ-JK dne 9. 2. 2009, 10. 4. 2009, 27. 4. 2009, 20. 7. 2009 a 26. 10. 2009
20. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ vydané KÚ-JK dne 17. 2. 2009 a 15. 6. 2009
21. Smlouva o poskytnutí příspěvku na realizaci projektu „Staré přátelství nerezaví“ ze dne 17. 4. 2009
22. Smlouva o realizaci studentského týmového projektu s názvem „Jeden den v totalitním světě“ ze dne 22. 10. 2009
23. Vnitřní kontrolní systém s účinností od 2. 1. 2009
24. Účtový rozvrh pro rok 2009
25. Hlavní kniha 1-12/2009
26. www.gymceska.cz

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Smetanova 533, 386 01 Strakonice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Pavel Kába	Kába v.r.
Mgr. Marie Richterová	Richterová v.r.
Bc. Vladimír Štipl	Štipl v.r.

Strakonice 2. 2. 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Miroslav Chalupský	Chalupský v.r.

České Budějovice 4. 2. 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
22. 2. 2010	Připomínky nebyly podány.