

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 085 185/98-5023
Signatura: bh5bs101

Inspektorát č. 8
Okresní pracoviště Semily

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: ZŠ Víchová nad Jizerou čp. 140, 512 41 Víchová nad Jizerou

IZO: 102 442 738

Ředitel školy / zařízení: Marie Kobrová

Zřizovatel: Obec Víchová nad Jizerou

Příslušný školský úřad: ŠÚ Semily

Termín inspekce: 6. 11., 9. 11. 1998

Inspektoři: Mgr. Pavel Antoš, Mgr. Jaroslav Vrána

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Třídní knihy, písemné práce žáků, dokumentace ŠD, hospitační záznamy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola je dvoutřídní se čtyřmi postupnými ročníky s celkovým počtem 35 žáků. Spádově školu navštěvují děti z Víchové nad Jizerou, Křižlic, Horní Sytové a Víchové Lhoty.

Budova školy je stará 127 let a v roce 1969 prošla rozsáhlou rekonstrukcí s přístavbou školní družiny, bytu pro školníka, šaten a sociálního zařízení. Vzhledem k počtu žáků má odpovídající prostorové podmínky. V přízemí budovy jsou situovány šatny a menší tělocvična, v poschodí pak dvě učebny a školní družina, která slouží zároveň i jako sborovna a ředitelna. V půdních prostorách je umístěn školní kabinet.

Škola disponuje v dostatečné míře školními pomůckami i didaktickou technikou (televizor, video, magnetofony včetně některých starších funkčních didaktických pomůcek) a má v zásobě dostatek učebnic, které odpovídají zvolenému vzdělávacímu programu

Základní škola čj. 16 847/96-2. Žáci mohou volně užívat knihy ze žákovské knihovny, která je pravidelně doplňována novými tituly.

Veškeré prostory školy jsou maximálně využívány a zřizovatel - Obecní úřad ve Výchově nad Jizerou, se o funkčnost budovy a její celkový vzhled příkladně stará.

Materiálně technické podmínky školy hodnotí inspekce jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro žáky i pedagogy je optimální. Jsou dodržovány rozvrhy hodin i délky přestávek, tak jak stanovuje vyhláška MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., o základní škole. Řazení jednotlivých předmětů během dne odpovídá hygienickým zásadám. Vyučování začíná v 7,50 a poslední vyučovací hodina končí dvakrát v týdnu ve 13,30 hod. Škola zabezpečuje pitný režim podáváním vlažného čaje o velké přestávce v 9,45 hod.

Tepelné i světelné parametry odpovídají příslušným normám, vybavení školním nábytkem respektuje antropomotorické zvláštnosti žáků jednotlivých ročníků. Celá škola včetně venkovních prostor, vnitřních chodeb, šaten a učeben působí estetickým dojmem. Jsou zde vystaveny žákovské rukodělné výrobky a výkresy. Rovněž celková upravenost, květinová výzdoba, čistota a úroveň úklidových prací jsou velmi vysoké.

Psychohygienické podmínky výuky jsou velmi dobré a hodnotit je lze jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Během inspekce bylo hospitováno celkem 9 vyučovacích hodin u všech vyučujících.

Český jazyk:

Hodiny byly navštíveny pětkrát, z toho v I. třídě (1. a 2. ročník) dvakrát a ve II. třídě (3. a 4. ročník) třikrát. Ve II. třídě byla hodina jedenkrát kombinována s německým jazykem a jedenkrát s prvoukou.

Sledované jednotky se vyznačovaly pečlivou přípravou a kultivovaným projevem obou vyučujících, aktivitou a spontaneitou žáků. Vhodným způsobem byla kombinována přímá a nepřímá práce v odděleních. Žákům byl poskytnut dostatečný prostor pro vyjádření vlastního názoru, jejich vytížení bylo přiměřené a vlastní činnost byla stimulována pozitivní motivací. Písemnosti žáků jsou pravidelně vyučujícími kontrolovány a opravovány. Hodnocení žáků prolínalo všemi hodinami bezprostředně po skončení zadaného úkolu. Probírané učivo bylo v souladu s tematickými plány a užito bylo učebnic vydavatelství ALTER a SCIENTIA, které mají schvalovací doložku MŠMT ČR.

Hodiny byly hodnoceny třikrát jako vynikající a dvakrát nadprůměrně.

Matematika:

Ve vyučovací hodině v I. třídě byla vhodně zařazena tělovýchovná chvilka, motivace žáků byla prováděna s citem a pochopením pro individuální potřeby jednotlivých žáků. Ve vlastní práci dětí pak dominovala samostatnost, ukázněnost a pocit radosti z dosaženého úspěchu. Zvláště je třeba vyzdvihnout velmi dobrý grafický projev žáků, upravenost jejich sešitů a důslednost vyučující v této oblasti. Učivo bylo přiměřeně náročné a jeho předávání žákům probíhalo metodicky i didakticky příkladným způsobem.

Hodina byla hodnocena jako vynikající.

Německý jazyk:

Hodina ve II. třídě byla kombinována s českým jazykem (pro 3. ročník). Velmi vhodně byla užita didaktická technika (poslech textu z magnetofonové nahrávky). Žáci

užívají učebnice vydavatelství FORTUNA (pro 4. - 9. ročník ZŠ) 1. část. Organizačně i metodicky byla paní učitelka velmi dobře připravena. Dle jejich vlastních slov jí v oblasti dovedností a metodických postupů velice pomohl kurz pro vyučující německého jazyka na I. stupni ZŠ, který organizuje ŠÚ Semily ve spolupráci s Pedagogickým centrem v Hradci Králové.

Hodina byla hodnocena nadprůměrně.

Prvouka, vlastivěda:

V hodině ve II. třídě byla velmi vhodně užita fotodokumentace obce a školní kronika. S učebnicemi vydavatelství FORTUNA bylo pracováno funkčně jako s nástroji sloužícími k výuce. Ve výkladu bylo poukázáno na historické souvislosti v rámci připomenutí 80. výročí vzniku Československa. Žáci rovněž pracovali s příruční i nástěnnou mapou, kterou je však třeba aktualizovat. Stavba hodiny byla promyšlená, důraz byl kladen na přesné vyjadřování žáků a na nacházení logických souvislostí v látce.

Hodina byla hodnocena jako vynikající.

Výtvarná výchova, pracovní činnosti:

V obou třídách, které byly hospitovány, se projevovala snaha vyučujících o kultivaci výtvarného a estetického cítění žáků, kterým však byl ponechán tvůrčí přístup ve vlastní práci. Děti užívaly pracovní materiál (nůžky, redispera, tuže, lepidla) tak, aby byla zajištěna jejich bezpečnost. Byly vhodně motivovány podzimní přírodou a průběžně během činnosti probíhalo jejich hodnocení. Na závěr hodiny byly všechny výrobky, respektive výkresy, vystaveny na magnetické tabuli.

Hodiny byly hodnoceny jedenkrát nadprůměrně a jedenkrát jako vynikající.

Inspekce pozitivně hodnotí individuální přístup vyučujících k dětem, pečlivou neformální přípravu na hodiny, důraz na přesné vyjadřování a na grafickou úroveň písemných prací žáků.

Celkově inspekce hodnotí úroveň kvality vyučování a vzdělávání jako nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Výuka probíhala v estetickém prostředí učeben, které jsou funkčně vybaveny pomůckami i didaktickou technikou. Žáci projevovali zájem o probírané učivo a v hodinách panovala vstřícná, ale pracovní atmosféra. Obě vyučující vedly děti k zásadám všeobecné kulturnosti, úctě k lidské práci a lásce k přírodě.

V metodách a formách práce jednoznačně převládala pozitivní motivace, individuální přístup k dětem a důraz na přesné vyjadřování. Žáci vystupovali bez ostychu, spontánně a samostatně.

Oblast výsledků formativního působení na žáky inspekce hodnotí nadprůměrně.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Netýká se tohoto typu školy.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V rámci nepovinného předmětu je vyučováno náboženství římskokatolické. Škola dále organizuje kroužky - recitačně dramatický, tělovýchovný a turistický, které vedou vychovatelka ŠD a druhá vyučující. Pořádají se též pochody a výlety na kolech do blízkého

i vzdálenějšího okolí. Za dobrých sněhových podmínek jsou organizovány lyžařské závody. Škola se též účastní plaveckého výcviku v Jilemnici a výcviku na dopravním hřišti.

Ve spolupráci s obecním úřadem a mateřskou školou jsou uskutečňována různá kulturní vystoupení, jako jsou vítání občánků či hraní divadla. Velmi dobrou spolupráci vykazuje škola i s TJ Sokol, kde řada žáků hraje závodně kopanou. Někteří žáci navštěvují ZUŠ v Jilemnici a nepovinný předmět sportovní hry na I. ZŠ v Jilemnici.

Škola vytváří nadstandardní nabídku mimoškolních aktivit pro kvalitní trávení volného času žáků a tuto oblast je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, do které je zapsáno 30 žáků. Vzhledem k tomu, že doba pobytu všech zapsaných žáků se nepřekrývá, postupuje škola dle výkladu MŠMT ČR k normativnímu stanovení počtu ped. zaměstnanců školních družin čj. 36 097/97-45 ze dne 21.1. 1998.

V náplni práce převládají rekreační a odpočinková činnost a estetická výchova. Příprava na vyučování je organizována po dohodě s jednotlivými rodiči žáků. Vybavení družiny pomůckami, různými stolními hrami, hračkami a ostatním materiálem je dostatečné.

Byla kontrolována též předepsaná dokumentace dle vyhlášky MŠMT ČR č. 87/1992 Sb., o školních družinách a školních klubech. Drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce.

Činnost a náplň školní družiny hodnotí inspekce jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Vymezení zásadních kladů:

- příkladný vztah k dětem,
- vysoká profesionální úroveň vyučujících,
- příjemné estetické prostředí školy včetně prováděných úklidových prací,
- široká nabídka mimoškolních aktivit pro žáky,
- dobrá úroveň písemného projevu žáků.

Vymezení nedostatků:

- je třeba obměnit již neplatnou nástěnnou mapu České republiky.

Součástí inspekce byl také rozhovor se starostou obce [REDAKCE], který potvrdil velmi dobrou spolupráci se školou, zvláště v kulturní oblasti, kdy škola zajišťuje recitační a pěvecká vystoupení při nejrůznějších společenských příležitostech v obci.

Inspekce konstatuje příkladnou péči zřizovatele o materiální podmínky školy.

Škola velmi dobrým způsobem plní svoji funkci danou zákonem.

V Semilech dne 11. 11. 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Pavel Antoš

členové týmu Mgr. Jaroslav Vrána

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzala dne 16. 11. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Marie Kobrová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ObÚ Vichová n. J.	19.11.1998	085195A/98-0466
Školský úřad: Semily	19.11.1998	085195B/98-0466

Na zprávu nebylo reagováno.