



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-457/08-13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9**

Adresa: Farní 9, 789 01 Zábřeh

Identifikátor: 600 004 449

IČ: 64 095 151

Místo inspekce: Farní 9, 789 01 Zábřeh
Sušilova 41, 789 01 Zábřeh
Olšany, Bušín 52 789 62
Olšany 64 789 62
Štítý, náměstí Míru 38, 789 91
Zábřeh, Jedlí 240, 789 01 Zábřeh
Postřelmov Školní 290, 789 69

Termín inspekce: 24. – 27. listopad 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9 (dále jen škola) je jako čtyřoborová škola (hudební obor – HO, literárně – dramatický LDO, taneční obor – TO a výtvarný obor – VO) zřízena Olomouckým krajem. V posledních třech letech škola nevykazuje žádné významné změny v obsahu a rozsahu vzdělávání. V tomto školním roce rozšířila poskytování vzdělávání v dalším místě, a to v Obci Postřelmov. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má vzestupnou tendenci.

Ředitelství školy sídlí v budově na ulici Farní v Zábřehu, kde probíhá výuka žáků v hudebním i literárně-dramatickém oboru. Na odloučeném pracovišti v Zábřehu, ulice Sušilova, probíhá vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru, v obcích Bušín, Olšany, Jedlí a Postřelmov v hudebním oboru. V době inspekce bylo ve škole vzděláváno celkem 753 žáků, (HO 497, LDO 15, TO 160 a VO 81 žáků). Cílová kapacita školy stanovená na 820 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy jsou hodnoceny v rámci systému ekonomických ukazatelů, jejichž struktura a vývoj jsou sledovány v časovém období dvou až tří let. Nejdůležitějším ukazatelem rozhodným pro financování školy patří výkonové ukazatele:

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

| | Rok 2006 | Rok 2007 | Rok 2008 |
|---|--------------------|--------------------|---|
| Počet žáků ZUŠ | 724 | 736 | 759 |
| Kapacita školy | 820 | 820 | 820 |
| Naplněnost: školy | 88 % | 90 % | 93 % |
| Celkové neinvestiční výdaje na jednotku výkonu | 17.692,- Kč | 17.693,- Kč | <i>(předpoklad)</i> 17.688,- Kč |
| z toho: ze stát. rozpočtu (přímé náklady na vzdělávání) | 14.881,- Kč | 14.980,- Kč | 14.912,- Kč |

Objem výkonů v základní umělecké škole měl ve sledovaných letech vzrůstající tendenci. Stanovená kapacita byla využívána na 88 až 93 %. To dokládá, že i při všeobecném úbytku výkonů zájem o vzdělávání na této škole neklesá. Dotace na jednotku výkonu (neinvestiční výdaje na žáka) vykazovala v meziročním srovnání stálou úroveň.

Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

| Zdroje financování | Čerpání finančních prostředků v Kč | |
|--|------------------------------------|---------------------|
| | Rok 2006 | Rok 2007 |
| Dotace ze státního rozpočtu (§ 160 školského zákona) | 10.774.000,- | 11.025.000,- |
| Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 školského zákona) | 15.000,- | 0,- |
| Dotace na provoz od zřizovatele | 449.000,- | 380.310,- |
| Ostatní zdroje (sponz.dary, školné atd.) | 1.570.880,- | 1.616.970,- |
| Celkové výnosy školy: | 12.808.880,- | 13.022.280,- |

Škola v roce 2006 a 2007 disponovala s finančními prostředky získanými z různých zdrojů, z nichž zásadní objem zaujímal normativní dotace ze státního rozpočtu ve výši odpovídající 84 %. V roce 2006 navíc škola obdržela ze státního rozpočtu účelovou dotaci na SIPVZ (15 tis. Kč). Zřizovatel (Olomoucký kraj) i Městský úřad Zábřeh hradil škole ze svého rozpočtu náklady na provoz. Finanční situaci si škola zlepšovala ostatními zdroji (především úplatou za vzdělání, sponzorskými dary, příspěvky na údržbu nástrojů apod.). Všechny získané

prostředky škola vyčerpala v plné výši a použila je k financování výdajů souvisejících se vzděláváním a s běžným provozem školy.

Celkové neinvestiční náklady školy – struktura nákladů ve vybraných ukazatelích

| | r. 2006 – v Kč | r. 2007 – v Kč |
|--|---------------------|---------------------|
| Celkové neinvestiční náklady školy | 12.808.880,- | 13.022.280,- |
| <i>z toho ze SR¹⁾</i> | 10.774.000,- | 11.025.000,- |
| Rozpis dle jednotlivých ukazatelů: | | |
| 1. Mzdové prostředky platy + OPPP ²⁾ | 7.778.000,- | 7.993.000,- |
| <i>z toho ze SR</i> | 7.778.000,- | 7.993.000,- |
| 2. Materiální vybavení pro výuku učební texty a učební pomůcky | 77.500,- | 59.519,- |
| <i>z toho ze SR</i> | 0,- | 0,- |
| 3. Školení – DVPP³⁾ | 28.430,- | 26.340,- |
| <i>z toho ze SR</i> | 13.900,- | 0,- |

Vysvětlivky:

1 Státní rozpočet

2 Ostatní platby za provedenou práci

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Největší objem finančních prostředků byl čerpaný v oblasti mzdových prostředků (61 % z celkových neinvestičních nákladů) a byl plně pokrytý prostředky státního rozpočtu. Materiální vybavení pro výuku a úhrady seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly financovány především z ostatních zdrojů. Investiční prostředky ze státního rozpočtu nebyly škole ve sledovaných letech poskytnuty.

Závěr

Ve sledovaném období škola plně vyčerpala veškeré poskytnuté finanční prostředky v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Finanční zdroje, se kterými škola ve sledovaném období disponovala, byly dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a k naplnění hlavního cíle – k rozvoji osobnosti žáka. V oblasti ekonomických podmínek nebyla ve sledovaném období identifikována žádná rizika ohrožující výuku žáků ve škole.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Žáci, kteří prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání, jsou přijímáni do jednotlivých uměleckých oborů, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol.

O vzdělávací nabídce a způsobu přijímání je veřejnost dostatečně informována. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Prioritními hledisky jsou předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. Obsahová rozmanitost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Systém plánování vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitel školy úspěšně ukončil funkční studium pro ředitele škol (FSII), plní si právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. Zřetelně stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. Kvalita vzdělávání byla vedením sledována, závěry analyzovány a byla přijata opatření ke zlepšení stavu. V jednom z dalších míst poskytovaného vzdělání je pověřený učitel, který operativně přenáší aktuální informace ředitele školy. V ostatních místech je výuka zajištěna učiteli, kteří si plní svoji vyučovací povinnost také v kmenové škole. Vzhledem k velikosti školy ředitel delegoval část kompetencí své statutární zástupkyni. Při řízení pedagogického procesu vedení školy přihlíží k názorům pedagogické a umělecké rady. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z jejich zájmu, pestrosti nabídky a potřeb školy. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu jsou účelně využívány pro naplňování učebních dokumentů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zabezpečení výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré v hudebním oboru. V tanečním oboru vyučuje jeden kvalifikovaný učitel a učitelka bez příslušné kvalifikace, ale s dlouholetou pedagogickou praxí. Pedagogický sbor včetně ředitele čítá celkem 31 učitelů. Začínajícím pedagogům nebo pedagogům bez kvalifikace je prokazatelně vedením školy věnována zvýšená pozornost a jsou určeni zkušení učitelé ke konzultacím. Pedagogický sbor je za poslední tři roky obměněn a to šesti mladými učiteli. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika.

Pro realizaci vzdělávacích programů je škola v materiální oblasti velmi dobře vybavena. Nedostatečné jsou prostorové podmínky, které neumožňuje realizaci všech moderních trendů výuky. Tato situace je ředitelem zpracována v dlouhodobém záměru školy. V současné době je podána žádost o dotaci ze Strukturálních fondů EU Region soudržnosti Střední Morava. Přetrvávajícím nedostatkem je nadměrný hluk a vibrace, způsobené umístěním tanečního oboru v podlaží nad výtvarným oborem v budově na ulici Sušilova v Zábřehu.

Vybavení učeben hudebními nástroji, pomůckami, nábytkem a prostředky ICT je na dobré úrovni. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. V posledních třech letech škola zakoupila další koncertní hudební nástroje. Zlepšením výzdoby interiéru školy bylo dosaženo účinnějšího estetického působení a pozitivní motivace pro žáky školy.

Vlastní hodnocení školy vypracované dle příslušné právní normy, bylo v době inspekce předloženo. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je zpracována z iniciativy ředitele školy.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiální a finanční zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a tyto jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Při naplňování cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě

a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly, což dokladuje právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence jako reálná prevence sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků jsou zpracována příliš obecně a např. ve výtvarném oboru je převážně užito výrazně motivační hodnocení, které však není dostatečně objektivní a nezajišťuje kvalitní výsledky a individuální pokrok žáků.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9, se profiluje dechovým a tanečním orchestrem. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a dechové nástroje. Výhledově se škola zaměřuje na udržení tradic a další rozvoj obou orchestrů a souborové hry. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Nehudební obory se řídí předmětovou skladbou svých vzdělávacích programů. V tanečním oboru je kladen hlavní důraz na scénický tanec a projekty ve spolupráci s hudebním a literárně-dramatickým oborem. Výtvarný obor prozatím, žádnou výraznou profilaci nemá. Výuka je rovnoměrně rozdělena do všech požadovaných disciplin. V dlouhodobé koncepci ředitele školy jsou sice obsaženy představy dalšího rozvoje výtvarného oboru, ale k jejich naplnění prozatím nedošlo. Literárně-dramatický obor se profiluje v projektech kombinovaných pořadů ve spolupráci s hudebním oborem. Škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů. Nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti ve výtvarném oboru, byly do značné míry odstraněny a bylo zde dosaženo zkvalitnění podmínek i průběhu vzdělávání.

Současné materiální vybavení školy pro vzdělávání je vyhovující. Jeho účelné využívání pozitivně ovlivňuje výuku všech oborů. Částečně omezující jsou prostorové podmínky, které kladou na učitele zvýšené nároky při plnění všech uměleckých disciplin. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je rovněž průběžně inovován. Školní knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného, tanečního a dramatického umění. Odborná literatura i prostředky ICT jsou k dispozici žákům i učitelům.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, zastoupená Radou rodičů při Základní umělecké škole Zábřeh. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů, oborů nebo přímo ředitelem školy. Prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů jsou široké veřejnosti poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Partnerské vztahy s kulturními institucemi v Zábřehu a dalších místech, kde je školou poskytováno umělecké vzdělávání, jsou na dobré úrovni a tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky a prezentace výsledků vzdělávání. Ředitel školy, který je členem Kulturní komise při Radě Města Zábřeh, svým vlivem pozitivně ovlivňuje kulturní život města a při prezentaci výsledků vzdělávání školy. Jako zástupce Olomouckého kraje v Asociaci ZUŠ seznamuje učitelský kolektiv s implementací kurikulární reformy a připravovanými změnami v uměleckém školství.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu kraje i celé ČR prostřednictvím soutěží a přehlídek. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni převážně ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků, II. stupně (od 14 let) a studium pro dospělé.

Hudební obor - sedmiletý cyklus

| Šk. rok přijetí: | Počet př. žáků | Šk. rok absolutoria | počet absolventů | tj. % |
|------------------|----------------|---------------------|------------------|-------|
| 1999 - 2000 | 24 | 2005 - 2006 | 10 | 42% |
| 2000 - 2001 | 39 | 2006 - 2007 | 18 | 46% |
| 2001 - 2002 | 24 | 2007 - 2008 | 9 | 38% |



Hudební obor - čtyřletý cyklus

| Šk. rok přijetí: | Počet př. žáků | Šk. rok absolutoria | počet absolventů | tj. % |
|------------------|----------------|---------------------|------------------|-------|
| 2002 - 2003 | 34 | 2005 - 2006 | 21 | 62% |
| 2003 - 2004 | 53 | 2006 - 2007 | 34 | 64% |
| 2004 - 2005 | 34 | 2007 - 2008 | 25 | 74% |



Výtvarný obor

| Šk. rok přijetí: | Počet př. žáků | Šk. rok absolutoria | počet absolventů | tj. % |
|------------------|----------------|---------------------|------------------|-------|
| 1999 - 2000 | 18 | 2005 - 2006 | 5 | 28% |
| 2000 - 2001 | 11 | 2006 - 2007 | 5 | 45% |
| 2001 - 2002 | 3 | 2007 - 2008 | 1 | 33% |



Taneční obor

| Šk. rok přijetí: | Počet př. žáků | Šk. rok absolutoria | Počet absolventů | tj. % |
|------------------|----------------|---------------------|------------------|-------|
| 1999 - 2000 | 9 | 2005 - 2006 | 7 | 78% |
| 2000 - 2001 | 27 | 2006 - 2007 | 18 | 67% |
| 2001 - 2002 | 22 | 2007 - 2008 | 10 | 45% |



Literárně dramatický obor

| Šk. rok přijetí: | Počet př. žáků | Šk. rok absolutoria | Počet absolventů | tj. % |
|------------------|----------------|---------------------|------------------|-------|
|------------------|----------------|---------------------|------------------|-------|



| | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-----|
| 1999 - 2000 | 5 | 2004 - 2005 | 2 | 40% |
| 2000 - 2001 | 3 | 2005 - 2006 | 2 | 67% |
| 2001 - 2002 | 0 | 2006 - 2007 | 0 | |

Ve školním roce 2001/2002 do prvního ročníku literárně-dramatického oboru nebyli přijati žáci.

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání podalo žádost o přijetí celkem 31 žáků a úspěšně bylo přijato celkem 27 žáků, úspěšnost byla tedy 87%.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Zábřeh, Farní 9 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů, zároveň se však intenzivně připravuje na implementaci kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání. Poznatky získané na této škole jsou podkladovým materiálem pro tvorbu RVP v ZUV.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů, s výjimkou rizik způsobených nevyřešeným odhlučněním mezi tanečním sálem a učebnou výtvarného oboru.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny a cíleně používá adekvátní prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění Zřizovací listiny vydané Olomouckým krajem se sídlem Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc č.j. 1234/2003/ŠK ze dne 31. ledna 2003 včetně dodatků č.1. ze dne 28. listopadu 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 31 590/02-21 ze dne 29. ledna 2003
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 27 965/2007-21 ze dne 6. prosince 2007
4. Nájemní smlouvy mezi Městem Zábřeh a Školským úřadem Šumperk o pronájmu budov na ulici Farní 9 a Sušilova 41 v Zábřehu pro účely zajištění výuky Základní umělecké školy Zábřeh ze dne 31. května 2005 na dobu neurčitou
5. Nájemní smlouva mezi Městem Štítý a Základní uměleckou školou Zábřeh, Farní 9 ze dne 14. května 1997 na dobu neurčitou

6. Smlouva o nájmu nebytových prostor mezi Obcí Postřelmov a Základní uměleckou školou, Zábřeh, Farní 9 ze dne 26. listopadu 2007 na dobu neurčitou
7. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Školským úřadem Šumperk dne 1. června 1995 s účinností od 1. července 1995
8. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 10. října 2008
9. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy ze dne 27. října 2008 do roku 2012
10. Plán práce na školní rok 2008/2009
11. Plán kontrolní činnosti pro ředitele na školní rok 2008/2009
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 29. prosince 2007 pro období 1. ledna 2008 až do 31. prosince 2008
13. Školní řád Základní umělecké školy Zábřeh
14. Zpráva o vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 29. října 2007
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 29. září 2008
16. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
17. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
18. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
20. Výkaz S 24–01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2007 ze dne 9. října 2007
21. Výkaz S 24–01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům, část A - Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie ze dne 5. ledna 2007 a 8. ledna 2008
23. Statistický výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 9. ledna 2008
24. Konta nákladových účtů za období od 1-12/2007 a 1-12/2006
25. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2006 a k 31. prosinci 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|-----------------------------|
| MgA. Libor Buchta | Libor Buchta v. r. |
| MgA. Stanislava Juchelková | Stanislava Juchelková v. r. |
| Mgr. Miroslav Straka | Miroslav Straka v. r. |
| Ing. Markéta Tomečková | Markéta tomečková v. r. |

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

| Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Mgr. Pavel Doubrava | 23. 1. 2009 Pavel Doubrava v. r. |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Text |
|-------|----------------------------------|
| | Připomínky nebyly podány. |