



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55

Střední Novosadská 55, 779 00 Olomouc

Identifikátor školy: 600 017 168

Termín konání inspekce: 29. a 30. květen 2006

Čj:	ČŠI 116/06-13
Signatura	bm2hz516

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem. Má nadregionální charakter, je jedinou školou tohoto typu v kraji.*
- *Škola je zapsána ve školském rejstříku (rozhodnutí MŠMT 29 730/05-21 a změna čj. 35 957/05-21).*
- *Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích, 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média a v nástavbovém studiu v oboru 34-41-L/501 Polygrafický průmysl a také střední vzdělání s výučním listem v oborech 34-52-H/001 Tiskař na polygrafických strojích a 34-53-H/001 Reprodukční grafik.*
- *Ve školním roce 2005/2006 navštěvují školu 254 žáci v 9 třídách denního studia. Kapacita školy je využita na 64 %.*
- *Veškerá teoretická výuka a praktická výuka 1. ročníků probíhá v hlavní budově školy, praktická výuka vyšších ročníků se uskutečňuje v odloučeném pracovišti v Olomouci, Třída Svobody 21. Zde je umístěn i domov mládeže, ve kterém je ubytováno 76 žáků.*
- *V rámci hospodářské činnosti na základě živnostenských listů zhotovuje škola pro soukromý i podnikatelský sektor nejrůznější tiskoviny technikou ofset nebo knihtisk.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a pro sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola má zpracovaný dlouhodobý koncepční záměr, který vychází ze strategických státních školských dokumentů a Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a stanoví na období 2004 - 2008 cíle a směry rozvoje. Ve vzdělávací oblasti se škola zaměřuje na čtyřleté obory s maturitní zkouškou a omezuje tříleté obory s výučním listem a nástavbové studium. Důraz ve vzdělávání je kladen na odborné znalosti a dovednosti absolventů, ovládání ICT a schopnosti komunikovat v cizím jazyce, což jsou hlavní předpoklady jejich uplatnění na trhu práce. Těmto cílům koresponduje vytvoření odpovídajících personálních a materiálních podmínek.

Ředitel školy byl jmenován do funkce v lednu 1993 na základě výběrového řízení. Má vzdělání pro výuku na základní škole a nespĺňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku na střední škole. V jeho řídicí práci lze jednoznačně oddělit rutinní činnosti od činností koncepčních.

Škola zaměstnává celkem 46 pracovníků, z toho je 31 pedagogických (13 učitelů teoretického vyučování, 13 učitelů praktického vyučování a 5 vychovatelů). Podmínky odborné kvalifikace nespĺňují 4 učitelé teoretického vyučování a 6 učitelů praktického vyučování. Pozitivem je

zajištění výuky cizích jazyků kvalifikovanými učiteli. Předměty ICT, přírodovědné předměty, odborné předměty a praktické vyučování jsou zčásti vyučovány učiteli bez odborné kvalifikace.

Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Všichni učitelé absolvovali některý z modulů počítačové gramotnosti, vzdělávání k reformované maturitní zkoušce se zúčastnilo 5 učitelů, odbornou kvalifikaci si doplňují 2 učitelé. Učitelé mají vytvořeny vhodné podmínky pro samostudium – škola odebírá mnoho odborných časopisů, počítače v kabinetech jsou připojeny k internetu.

Vlastní hodnocení bylo v loňském školním roce provedeno v oblasti výsledků vzdělávání a materiálně-technických podmínek, jeho výsledky se odrazily v celoročním plánu práce školy.

Školská rada byla zřízena k 1. lednu 2006, ustavující zasedání proběhlo v lednu 2006. Škola je členem Sdružení středních škol Olomouckého kraje, ředitel školy je členem Svazu polygrafických podnikatelů. Škola aktivně pracuje v odborné skupině polygrafie v Národním ústavu odborného vzdělávání (učitelé školy se podíleli na tvorbě učebních dokumentů polygrafických oborů a účastní se tvorby rámcového vzdělávacího programu pro obor tiskař na polygrafických strojích).

Škola úzce spolupracuje s firmami, ve kterých žáci konají praktické vyučování a získává od nich informace o novinkách v oboru, které využívají zejména učitelé odborných předmětů k inovaci učiva.

2. Hodnocení přípravy školy na ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Obsah a pojetí reformy maturitní zkoušky jsou předmětem jednání pedagogické rady, jeho výsledkem je plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce absolvovali přípravu na nové pojetí maturitních zkoušek učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů, proškolen byl jeden komisař a dva zadavatelé. Škola využívá ke sledování výsledků vzdělávání také program Vektor, testy SCIO a pravidelně se zapojuje do Maturit nanečisto. Na základě získaných dat provedla úpravy obsahu učiva cizích jazyků a občanské nauky, jiné úpravy provedeny nebyly. Plánuje také vzdělávání učitelů v oblasti inovace didaktických přístupů a materiálně-technický rozvoj školy. K personálním opatřením ředitel školy nepřikročil. Plán přípravy žáků nejméně na dvě volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky zatím není zpracován.

3. Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Pro výuku jsou ve škole 53 počítače užívané žáky a 13 učiteli. Všechny jsou propojeny v počítačové síti s přístupem na internet rychlostí 512 kbit/s. Pro teoretické vyučování je určena jedna odborná učebna s kapacitou pro polovinu žáků třídy, vybavená dataprojektorem. Pro praktické vyučování má škola 4 učebny po 9 počítačích. Všechny jsou esteticky upravené a doplněné tiskárnami, scannery a dalšími vhodnými pomůckami. Využití učeben je vysoké zejména při praktickém vyučování. V teoretickém vyučování je s podporou ICT vyučován pravidelně německý jazyk a základy ekologie, výuka jiných předmětů je zařazována občasně. Ubytování žáci mají pro vyhledávání informací, opakování učiva a hry 8 počítačů umístěných v domově mládeže.

Programové vybavení počítačů je na standardní úrovni (operační systém Windows, kancelářské programové vybavení, grafický editor), v praktickém vyučování jsou využívány zejména speciální grafické programy.

Funkci ICT koordinátora vykonává učitel s odbornou kvalifikací pro výuku informatiky na základní škole, specializační studium koordinátora ICT zatím nezačal. Vzdělávání v oblasti počítačové gramotnosti je prováděno, školení základních uživatelských znalostí a dovedností (úroveň Z) absolvovali všichni učitelé, školení poučených uživatelů (úvodní modul P0) absolvovalo 8 učitelů, 6 učitelů volitelné moduly P1 a P2.

Žáci mají k počítačům přístup ve volném čase a využívají je ke zpracování ročníkových a seminárních prací, referátů, např. z odborných předmětů, německého jazyka, základů ekologie.

Škola umožňuje žákům i pedagogům zřídit si e-mailovou schránku i vlastní www stránky. ICT plán školy je zpracován v souladu s příslušným pokynem MŠMT.

4. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola pro přijímání žáků stanovila pro školní rok 2005/2006 stejná kritéria jako pro školní rok 2004/2005. Uchazeči o čtyřleté obory s maturitní zkouškou zpracovávají standardizovaný test z jazyka českého a obecných studijních předpokladů, dodaný firmou SCIO a uchazeči o studium oboru reprodukční grafik pro média konají navíc písemnou zkoušku z grafiky. Škola přihlíží i k průměrnému prospěchu žáka, který dosáhl v osmém ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku základní školy. Uchazeči o obor tiskař na polygrafických strojích, kteří dosáhli průměru do 1,8 a o obor reprodukční grafik pro média do průměru 1,2 byli přijati bez přijímacích zkoušek. Pro přijímací řízení do oboru nastavbového studia používá škola své vlastní testy, které obsahují okruhy z jazyka českého, všeobecných i odborných znalostí.

Součástí kritérií bylo i výstupní hodnocení ze základní školy a úspěchy v okresních, krajských a celostátních soutěžích. Tento zvolený způsob přijímacího řízení je spravedlivý ke všem zájemcům o studium bez rozdílu rasy a pohlaví.

5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky)

Školní preventivní strategie zpracovaná do dokumentů školy vychází ze státních dokumentů a Strategického protidrogového plánu Olomouckého kraje na období 2005 – 2010.

Školní metodická prevence absolvovala příslušné studium, zúčastňuje se vzdělávacích aktivit organizovaných v regionu, sama se významnou měrou podílí na vzdělávání ostatních pracovníků školy ve sledované problematice a osvětové činnosti pro veřejnost a zákonné zástupce žáků. V preventivních aktivitách škola spolupracuje i s jinými subjekty, zejména psychologickými poradnami, lékaři a policií.

Významným nástrojem prevence sociálně patologických jevů jsou pravidla daná školním řádem, který obsahuje vyváženě práva a povinnosti žáků, řeší problematiku omlouvání absence, obsahuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví včetně sankcí za jejich porušení.

Podpora a rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou implementovány do výuky.

Hodnocení účinnosti prevence škola provádí průběžně, ve sledovaném období se úspěšně vyrovnávala s problematikou sociálně patologických jevů.

Ve sledovaných oblastech je činnost školy na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace čj. 931/2001 z 29. 6. 2001 ve znění dodatků č. 1 až 5
2. Dodatek ke zřizovací listině čj. KUOK/23239/05/OŠMT/572 z 24. 6. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 29 730/05-21 z 15. 11. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 35 957/05-21 z 12. 1. 2006
5. Učební dokumenty oboru 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích, schválené MŠMT čj. 21 278/2002-23
6. Učební dokumenty oboru 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média, schválené MŠMT čj. 22 714/2002-223
7. Učební dokumenty oboru 34-41-L/501 Polygrafický průmysl, schválené MŠMT čj. 21 652/2001-23
8. Učební dokumenty oboru 34-52-H/001 Tiskař na polygrafických strojích, schválené MŠMT čj. 20 378/2000-23
9. Učební dokumenty oboru 34-53-H/001 Reprodukční grafik, schválené MŠMT čj. 23 629/2003-23
10. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. 9. 2005
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
13. Úvazky ve školním roce 2005/2006
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, úsek teoretického vyučování, školní rok 2004/2005 z 1. 9. 2004
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, úsek odborného výcviku, školní rok 2004/2005 z 1. 9. 2004
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, úsek teoretického vyučování, školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, úsek odborného výcviku, školní rok 2005/2006 z 1. 9. 2005
18. Přehled uskutečněného vzdělání pedagogických pracovníků za období 2004/2005 a 2005/2006
19. ICT plán školy na rok 2006 z 2. 1. 2006
20. Řád počítačové učebny z 2. 9. 2002
21. Rozvrh hodin počítačové učebny
22. Zpráva o činnosti školního metodika prevence za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
23. Školní řád z 1. 9. 2005
24. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
25. Minimální preventivní program na školní rok 2004/2005 a 2005/2006
26. Kritéria pro přijímací řízení do prvního ročníku školního roku 2005/2006 a 2006/2007
27. Protokol o maturitní zkoušce třídy nástavbového studia 2. N ve školním roce 2003/2004
28. Protokol o maturitní zkoušce třídy nástavbového studia 2. N ve školním roce 2004/2005

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Vyučované obory jsou perspektivní z hlediska požadavků trhu práce.*
- *Škola se významně podílí na zpracování rámcového vzdělávacího programu tiskař na polygrafických strojích.*
- *Všichni učitelé cizích jazyků splňují podmínky odborné kvalifikace.*
- *Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání učitelů pro oblast nových maturitních zkoušek, počítačové gramotnosti i doplnění vzdělání.*
- *Činnost školy v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů je účinná.*

Negativní zjištění:

- *Odborná kvalifikace chybí řediteli školy, výchovné poradkyni, koordinátorovi ICT a části učitelů teoretického i praktického vyučování.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr Lipčík v. r.
Člen týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.

V Prostějově dne 2. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, BOX 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. června 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloš Korhoň

Mgr. Miloš Korhoň v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-20	SINE 29/06
Školská rada	2006-06-20	SINE 30/06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.