

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 031 127/99-1030
Signatura: bc1vs401

Oblastní pracoviště č. 2 Střední Čechy
Okresní pracoviště Kolín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Předškolní zařízení: Církevní mateřská škola při Dívčí katolické škole
Legerova 28, 280 02 Kolín III.

Identifikátor ředitelství: 600 007 154

IZO: 000 641 065

Ředitelka předškolního zařízení: Libuše Kubíčková

Zřizovatel: Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám. 16, 119 02 Praha 1

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kolín, Kutnohorská 50

Termín inspekce: 25., 26. května 1999

Inspektorka: Mgr. Anna Doskočilová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce školy, pracovní plán, doklad MŠMT o zařazení do sítě škol, školských a předškolních zařízení č. j. 98/15/ŠÚ, výchovně vzdělávací plány, přehledy výchovné práce, přehledy denní docházky dětí, evidence dětí, hospitační záznamy ČŠI.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Církevní mateřská škola (dále CMŠ) tvoří od 1. dubna 1997 součást Dívčí katolické školy. Ve dvou třídách je evidováno 30 dětí. Ředitelka písemně stanovila povinnosti vedoucí učitelce, která zodpovídá za odborné vedení CMŠ.

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova, kde jsou umístěny obě školy je položena téměř v centru města. CMŠ využívá její přízemí. Jsou zde čtyři prostorově rozdílné místnosti, které jsou po dvou propojeny a účelově členěny. První část slouží jako herna, druhá se stolkou jako třída i jídelna. Šatna a sociální zařízení jsou společné pro všechny děti. Ve vztahu k počtu dětí i zvolenému programu je množství hraček a didaktického materiálu dostačující. Vybavení tříd nábytkem

je standardní. Školní zahrada má z převážné části travnatý povrch, je osázena stromy a keři. Její zařízení vytváří velmi dobré podmínky pro hry a pohybové činnosti dětí venku.

Současné materiálně technické podmínky umožňují plnění koncepčních záměrů školy. Jejich úroveň je průměrná.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostředí školy působí estetickým dojmem. Všechny prostory jsou udržovány v čistotě, osvětlení a teplota tříd je dostatečná. Skladba denního režimu odpovídá psychofyzickým zvláštnostem dětí předškolního věku. Je respektována individuální potřeba spánku (pro děti nejstarší věkové skupiny jsou organizovány odpolední aktivity) i osobní tempo při stravování. Spontánní činnosti a činnosti řízené učitelkou jsou vcelku ve vyrovnaném poměru, časová rezerva pro pobyt venku odpovídá zdravotním požadavkům (2 hodiny). Celodenní stravování zajišťuje školní jídelna Dívčí katolické školy, pitný režim funguje. Hygienická kapacita CMŠ je 30 dětí (10 dětí pro 1. třídu, 20 pro 2. třídu). Při ranním scházení dětí (do 8:30 hodin) je kapacita 2. třídy plně využita.

Zásady psychohygieny nejsou porušovány. Inspekce zaznamenala spíše nadprůměrnou úroveň psychohygienických podmínek.

3. Hodnocení personálních podmínek

Kolektiv CMŠ tvoří tři učitelky. Vedoucí učitelka je odborně a pedagogicky způsobilá, v oblasti předškolní výchovy pracuje 15 let. Další pedagogické pracovnice nemají odbornou a pedagogickou způsobilost. Jedna z nich však dálkově studuje vyšší pedagogickou školu, druhá má uzavřenou pracovní smlouvu pouze na dobu určitou. Personální situace je ovlivněna ukončením pracovního poměru (v tomto měsíci) učitelky s plnou kvalifikací. Dalším zaměstnancem CMŠ je uklízečka. Plynulý chod celého zařízení probíhá na základě promyšlené koordinace činnosti pedagogického a provozního úseku.

Současné složení pedagogického sboru není optimální ve vztahu k realizaci výchovně vzdělávacího programu. Celkově jsou personální podmínky spíše podprůměrné.

4. Plnění učebních osnov

Úkoly týdenních tematických plánů zahrnují všechny výchovné složky. Tyto plány tvoří učitelky podle schváleného Programu výchovné práce pro jesle a mateřské školy. Cíle jsou realizovány v průběhu denních činností. Zjištění inspekce potvrzují provedené hospitace i rozbor týdenních tematických plánů.

Výchovně vzdělávací program CMŠ je plněn.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V úrovni didaktické práce jednotlivých učitelek jsou výrazné rozdíly. Tato skutečnost vyplývá z jejich odborné kvalifikace a pedagogických zkušeností. Ve sledovaných činnostech bylo patrné úsilí o rozvoj osobnosti dítěte při uspokojování jeho individuálních potřeb. Z hlediska využitých didaktických postupů a organizačních forem lze obecně konstatovat kvalitnější provedení výtvarných a pracovních činností. Při navozování a rozvíjení poznatků v rozumové oblasti z části přetrvává slovní forma jejich předávání. Učitelky přistupují k práci odpovědně.

Ve výchovně vzdělávací práci nejsou vždy uplatňovány postupy odpovídající vývojovým zvláštnostem předškolního věku. I přes tuto skutečnost lze hodnotit tuto oblast průměrně.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V průběhu inspekce nebylo mezi dětmi zaznamenáno agresivní chování, vzájemné vztahy jsou budovány na bázi kamarádství a vzájemné pomoci. Komunikativní dovednosti vykazují standardní úroveň, děti navazují kontakt s dospělým bez ostychu. Společenské, pracovní a hygienické návyky jsou ve vztahu k věku dětí upevněny. Činnosti provádějí se zájmem, s učitelkou dobře spolupracují. Velmi dobré výsledky zaznamenala inspekce v oblasti výtvarné a pracovní výchovy, práce jsou využívány k výzdobě školy.

Výsledky pedagogického působení jsou spíše nadprůměrné kvality.

7. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V CMŠ probíhají pravidelná setkání s paterem katolické církve. Dále jsou pořádány oslavy svátků, besídky, návštěvy divadelních a filmových představení. Pravidelně je organizován týdenní ozdravný pobyt v přírodě. Při odpoledních činnostech starší věkové skupiny probíhá cílená příprava na budoucí vzdělávání s důrazem na pozornost, vytrvalost a schopnost samostatného řešení úkolu.

Uvedené aktivity vhodně obohacují výchovně vzdělávací program. Inspekce hodnotí jejich úroveň jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

CMŠ plní v nabídce předškolní výchovy své poslání. Její činnost je v souladu s ustanovením § 1 vyhlášky MŠMT ČR č. 35/1992 Sb., o mateřských školách. Učitelky vytvářejí pro děti velmi dobrou atmosféru s partnerskými vztahy. Současná personální situace se promítá do průměrného hodnocení kvality didaktické činnosti. Úroveň podmínek a průběhu výchovně vzdělávací práce je průměrné kvality.

Podpis inspektorky:

Mgr. A Doskočilová v. r.

V Kolíně dne 2. června 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 2. června 1999

razítko

podpis ředitelky školy Libuše Kubíčková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Arcibiskupství pražské	17. června 1999	132/99 - 1030
Školský úřad: Kolín	17. června 1999	Ing. J. Kejklíček
Rada školy: není ustavena		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly vzneseny