



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1508/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Stěbořice, okres Opava
Sídlo:	747 51 Stěbořice 150
IČO:	47 813 016
Identifikátor:	600 143 279
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ivetou Glacovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Stěbořice
Místo inspekční činnosti:	Základní škola, Stěbořice 150
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní školy Stěbořice, okres Opava, příspěvkové organizace je Obec Stěbořice. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Škola sdružuje základní školu s kapacitou 280 žáků a školní družinu s kapacitou 80 žáků. Ke dni inspekce navštěvovalo základní školu 220 žáků, z nichž 146 dojíždí z dvanácti okolních obcí. V porovnání se školními roky 2009/2010 (215 žáků), 2010/2011 (210 žáků) a 2011/2012 (225 žáků) je jejich počet přibližně na stejné úrovni. Naplněnost školy je průměrně asi 78 %.

Úplná základní škola má deset tříd (dvě paralelní třídy v 2. ročníku, v ostatních ročnících po jedné třídě). Výuka probíhá podle *Školního vzdělávacího programu ZŠ Stěbořice*.

Škola se nachází v klidové části obce. V pavilónové budově je deset kmenových učeben, samostatné odborné učebny pro fyziku a chemii, angličtinu, dějepis, informatiku, hudební výchovu a výtvarnou výchovu. Dále je zde školní dílna, žákovská kuchyně, keramická dílna, žákovská knihovna a tři místnosti školní družiny. Pohybové aktivity se realizují v tělocvičně a na multifunkčním hřišti v areálu školy. K dispozici jsou také hřiště místních tělovýchovných jednot. Pro potřeby školní družiny je využívána školní zahrada s herním mobiliářem.

Od poslední inspekce (březen 2008) se výrazně zlepšily materiální podmínky školy. Bylo provedeno nové zastřešení budovy, výměna všech oken, obnovena elektroinstalace v celé budově, zrekonstruována sociální zařízení, třídy vybaveny stavitelným žákovským nábytkem, do šaten byly pořízeny šatní skříně. V učebně informatiky byly instalovány nové počítače včetně softwaru, všichni vyučující dostali k dispozici notebooky, v celé budově je možnost připojení k internetu. Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, prostředí školy působí příjemným dojmem.

V letošním školním roce zajišťuje výuku na obou stupních celkem patnáct vyučujících, provoz školní družiny zabezpečují dvě vychovatelky a jeden vychovatel. Podmínky odborné kvalifikace dosahují velmi dobré úrovně, vzhledem k přepočteným úvazkům jsou splněny z 90%. Složení pedagogického sboru společně s uplatněním znalostí a praktických zkušeností vyučujících vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu vzdělávání prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek, pořádáním dnů otevřených dveří, školního časopisu „Školníček“, akcí pro veřejnost atd. Úzce spolupracuje s mateřskými školami. Poskytuje žákům komplexní péči v rámci školy (stravování, školní družinu, zájmovou činnost, mimoškolní aktivity, podporu žákům se speciálním vzdělávacími potřebami atd.), je zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. Ke vzdělávání přijímá všechny děti splňující podmínky stanovené příslušnými právními předpisy. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ve zdůvodněných případech ředitelka povoluje odklady povinné školní docházky.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žákům podle jejich schopností. Vyučující průběžně sledují vývoj vzdělávání jednotlivých žáků a podle potřeby jim poskytují adekvátní pomoc. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Na doporučení PPP mají potřební žáci vypracované individuální vzdělávací plány. Ve škole je osm proškolených dyslektických asistentů, v současné době pracují čtyři skupiny nápravné péče. Veškerou dokumentaci k výše uvedeným žákům vede velmi zodpovědně výchovná poradkyně. Talentováni žáci jsou

připravování na účast v soutěžích a olympiádách. K podpoře zájmu o technické obory jsou využívány exkurze a zapojení do projektů s technickým zaměřením.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy. Kroky k podpoře rozvoje sociální gramotnosti jsou účinné a koncepční.

Soustavně a promyšleným způsobem se uskutečňuje prevence rizikového chování žáků, která vychází ze zpracované dokumentace a opírá se o spolupráci pedagogů i důslednou realizaci v praxi. Činnosti v této oblasti koordinuje pověřená metodička prevence. V loňském školním roce bylo uděleno 235 pochval třídního učitele nebo ředitelky školy a dvanáct kázeňských opatření. Dvěma žákům byl snížen stupeň z chování. Výchovné problémy jsou řešeny bezodkladně, včetně včasného informování zákonných zástupců. Výrazným opatřením k minimalizaci rizikového chování žáků a podpoře jejich individuálních potřeb je i nadstandardní nabídka zájmových kroužků a volnočasových aktivit v rámci školy a školní družiny. Do této činnosti je zapojeno asi 75 % žáků. Škole se rovněž osvědčil adaptační den, který každoročně realizuje na začátku školního roku pro žáky šesté třídy. Cílem je stmelení kolektivu žáků.

Škola pracuje podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jeho hlavním cílem je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání s důrazem na všestranný rozvoj osobnosti žáka a podpory rozvoje jeho individuálních zájmů. Očekávané výstupy zpracované pro konkrétní předměty vyučované v jednotlivých ročnících jsou reálné a umožňují učitelům vhodně přizpůsobovat učivo podle zájmů žáků. Učební plány jsou dodržovány, disponibilní časová dotace posiluje na 1. stupni výuku českého jazyka (o 5 hodin), matematiky (4), tělesné výchovy (3) a oblast člověk a jeho svět (2). Na 2. stupni se zejména navyšují hodiny pro vzdělávací oblasti člověk a příroda (4), člověk a zdraví (2) a informatiku (4). K podpoře zdravého životního stylu jsou zavedeny v 2. až 4. ročníku tři hodiny tělesné výchovy. K rozvoji individuálních zájmů žáků škola nabízí tři nepovinné předměty, osmnáct zájmových útvarů a možnost vypůjčení knih ve školní knihovně. Ve volitelném předmětu „Zeměpis anglicky“ probíhá výuka metodou CLIL v cizím jazyce. Vzdělávací nabídku rozšiřuje zapojení do projektů Centra inkluzivního vzdělávání „Inkluze po špičkách“, Agentury pro regionální rozvoj „Technika nás baví“ a Místní akční skupiny Opavsko „GPSky, kešky na kole či pěšky“. S Ostravskou univerzitou se byla navázána spolupráce v projektu „Zeměpis v nové perspektivě aneb Tudy cesta vede“ a v programu podpory zavádění inovativních metod včetně ICT do výuky přírodovědných předmětů. Další aktivity formou přednášek, besed, exkurzí nebo vzdělávacích akcí probíhají společně s Hasičským záchranným sborem Opava, Záchrannou službou Opava, Arboretem Nový Dvůr, autoškolou OSA a opavskou knihovnou.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech jednotlivých žáků získávají vyučující prostřednictvím zadávání vlastních srovnávacích prací ze všech klíčových předmětů. K porovnání výsledků v rámci republiky využívá škola externí evaluační nástroje a komerční testy. Zapojila se do plošného testování žáků pátých a devátých ročníků, každoročně monitoruje úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy. Zpětnou vazbu získává také z výsledků soutěží a olympiád. Zjištěné informace a závěry ze všech typů hodnocení ovlivňují další řízení vzdělávacího procesu.

Ve sledovaných hodinách se žáci aktivně zapojovali do výuky. Byli vedeni k samostatné práci i činnostem ve skupinách a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Učitelé volili odpovídající formy práce, střídali činnosti, využívali znalostí žáků z předcházejících

hodin, rozvíjeli jejich logické myšlení a práci s informacemi. Ve vhodných případech využívali ICT techniku a interaktivní tabule. Dílčí pokroky žáků podporovali neustálým kladným hodnocením a účinnou motivací. Žákům se SVP věnovali zvýšenou pozornost formou individuálního přístupu a diferenciací učiva. Ve třídách panovala pracovní atmosféra a demokratické prostředí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Škola průběžně provádí vyhodnocování zavádění ŠVP do výuky jednotlivých ročníků, identifikuje jejich silné a slabé stránky a přijímá případná potřebná opatření v rámci jeho inovace. Reaguje rovněž na zavádění nových vzdělávacích oblastí vyhlášených MŠMT. Školní vzdělávací program zpracovaný pro školní družinu a školní klub odpovídá právním předpisům, jeho obsah je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při všech činnostech, které pořádá. Žáci jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamováni s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben.

Vedení povinné dokumentace, organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Drobné nedostatky v dokumentaci byly odstraněny v průběhu inspekce.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Umožňuje školské radě přístup k potřebným informacím a dokumentům školy. Podporuje další vzdělávání pedagogů, jehož zaměření je orientováno na potřeby školy vycházející z dlouhodobé strategie jejího rozvoje a respektuje také individuální požadavky vyučujících. Pracovníci mají možnost podílet se na strategickém i dílčím plánování. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovanému vzdělávacímu programu projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, řídí se plánem kontrolní a hospitační činnosti. Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a při individuálních konzultacích.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy (průměrně 79 % z celkových neinvestičních výdajů), s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele (průměrně 16 % z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výdaje na učební pomůcky a v roce 2011 výdaje na platy a ostatní osobní výdaje byly částečně dofinancovány z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz

a prostředků z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“). Každoročně škola hradila výdaje spojené s plaveckým výcvikem žáků z prostředků zřizovatele přidělených na provoz.

Budova, ve které škola sídlí, je ve vlastnictví zřizovatele a škola ji má ve výpůjčce. Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostačující míře. Běžnou drobnou údržbu škola hradila z příspěvku na provoz. Zřizovatel poskytoval každoročně účelové dotace, v roce 2009 na odstranění havárie střechy, v roce 2010 na oslavu 50. výročí školy a v roce 2011 investiční dotaci na provedení vnitřní infrastruktury a kabeláže, na které se v menší míře podílela škola vlastními zdroji. Zřizovatel z vlastních zdrojů v roce 2009 provedl rekonstrukci elektroinstalace ve staré části budovy a výměnu střechy, v roce 2010 rekonstrukci chodníku před vchodem do budovy a rekonstrukci šaten, která byla částečně hrazena z vlastních zdrojů školy. V roce 2011 dokončil rekonstrukci sociálních zařízení pro žáky, která částečně proběhla již v roce 2007.

Škola obdržela další zdroje financování, a to dotace z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT (v roce 2009 na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků a na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků a každoročně na školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání). Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

V roce 2010 se škola zapojila do projektu spolufinancovaného z ESF „EU peníze školám“. Klíčové aktivity byly zaměřeny na individualizaci výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, matematické gramotnosti a prostřednictvím digitálních technologií, dále na inovace a zkvalitnění výuky v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, výuky cizích jazyků, ICT, matematické gramotnosti, přírodních věd a finanční gramotnosti, na jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků a vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. Z finančních prostředků byla v roce 2010 hrazena administrace projektu a v roce 2011 nákup 11 notebooků, školení pedagogických pracovníků, materiál, ostatní osobní výdaje, platy a související zákonné odvody. Projekt bude ukončen v roce 2013.

V letech 2010 a 2011 škola získala četné sponzorské dary jak věcné, tak finanční. V roce 2010 zejména v souvislosti s 50. výročím školy a na podporu vzdělávání a v roce 2011 na nákup učebních pomůcek.

Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pronájem tělocvičny a nápojových automatů) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaného školního vzdělávacího programu. Současně je realizovaná inovace obsahu, metod a forem práce se zaměřením na podporu individuálního rozvoje osobnosti žáka a osvojování si klíčových kompetencí.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Stěbořice, okres Opava vydaná usnesením Zastupitelstva Obce Stěbořice, č.j. 416/2002 ze dne 10. 9. 2002, s účinností od 1. 10. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. MSMT-21322/2012-25, ze dne 25. 5. 2012, s účinností od 25. 5. 2012
3. ŠVP ZŠ Stěbořice, platný od 1. 9. 2007
4. Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole Stěbořice, platný od 1. 9. 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Stěbořice čp. 150, okres Opava, č.j. 292/2003, ze dne 3. 6. 2003, s účinností od 5. 6. 2003
6. Jmenování do funkce ředitelky školy Základní školy Stěbořice, okres Opava, č.j. 21/104, ze dne 28. 5. 2012, s účinností od 1. 8. 2012
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2010
8. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011 a 2012
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
10. *Koncepce rozvoje školy*
11. *Celoroční plán práce ZŠ Stěbořice, okres Opava 2012/2013*, ze dne 1. 9. 2012
12. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků*, ze dne 1. 9. 2012
13. *Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013*
14. *Měsíční plány práce*, od září 2011, k termínu inspekce
15. *Plán práce výchovného poradce*
16. *Organizační schéma školy*, ze dne 1. 9. 2012
17. *Provozní řád školy*, ze dne 1. 9. 2012
18. *Řády odborných učeben*
19. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2012/2013*

20. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok, 2008/2009, 2009/2010 a 2010/2011
21. Zápisy z jednání školské rady, od 14. 4. 2009, k termínu inspekce
22. Zápisy z jednání pedagogické rady, od 30. 8. 2010, k termínu inspekce
23. Školní řád, ze dne 1. 9. 2012
24. *Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013*, ze dne 10. 10. 2012
25. Kniha úrazů, vedená od 25. 4. 1995
26. Rozvrh hodin podle tříd, platný ve školním roce 2012/2013
27. Rozvrh hodin podle učitelů, platný ve školním roce 2012/2013
28. Třídní výkazy všech tříd, vedené ve školním roce 2012/2013
29. Třídní knihy všech tříd, vedené ve školním roce 2012/2013
30. Katalogové listy všech žáků, vedené ve školním roce 2012/2013
31. Dokumentace žáků se SVP, vedená ve školním roce 2012/2013
32. Výkaz zisku a ztráty období: 12/2009 ze dne 29. 1. 2010, období: 12/2010 ze dne 3. 2. 2011, období: 12/2011 ze dne 9. 2. 2012
33. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 21. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 25. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 19. 1. 2012
34. Kniha účetnictví období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
35. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 2106/21/7.1.4/2010 pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ze dne 28. 2. 2011 (projekt „EU peníze školám“)

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 1. 11. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivan Tuček, školní inspektor

Mgr. Ivan Tuček v.r.

Mgr. Ivo Vondra, školní inspektor

Mgr. Ivo Vondra v.r.

Ing. Lada Bednárová, kontrolní pracovnice

Ing. Lada Bednárová v.r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Stěbořicích dne 9. 11. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Iveta Glacová, ředitelka školy

Mgr. Iveta Glacová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum 25. 11. 2012

Připomínky nebyly podány.