



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Slavkov u Brna, Tyršova 977, okres Vyškov

Tyršova 977, 684 01 Slavkov u Brna

Identifikátor školy: 600 125 891

Termín konání inspekce: 6. - 7. prosince 2006

Čj.:	ČŠI 1395/06-12
Signatura:	bl5ca102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Slavkov u Brna, Tyršova 977, okres Vyškov (dále jen škola) je příspěvkovou organizací poskytující základní vzdělání v 1. – 9. ročníku. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 319 žáků ve 14 třídách, kteří se vzdělávají podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.: 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g) až j) a § 149 odst. 2 školského zákona) ve školním roce 2006/2007

Škola předložila zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, které dokládají její vznik.

Název školy, její sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor, uvedené v rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, odpovídají skutečnosti.

Údaje uvedené ve výpisu z rejstříku škol, vymezující činnost školy, identifikační údaje o zřizovateli, realizovaných oborech, formách a místech vzdělávání, jsou, stejně jako údaje o řediteli školy, v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků, uvedený ve výpisu z rejstříku škol, nebyl překročen.

Jednotky výkonu, vykázané v dokumentu *S 03-1 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006*, byly uvedeny v souladu se skutečností.

Žádost o zápis změny údajů ve školském rejstříku nebyla podána.

2. Dopad informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení

Oblast ICT je jednou z priorit celkové strategie a plánování ve škole. Je zapracována v *Dlouhodobé koncepci školy pro léta 2003 až 2010*. Plnění stanovených cílů je každoročně vyhodnocováno. Na základě analýzy dosaženého stavu jsou následně v ICT plánu stanoveny konkrétní dílčí kroky pro další rozvoj školy v této oblasti. Většina pedagogických pracovníků běžně využívá znalosti a dovednosti v oblasti ICT při vytváření vlastních výukových materiálů.

Ředitel školy je v problematice ICT odborně zdatný. Vedle absolvování kurzů úrovně „Z“ a „P“ získal na základě dosažených uživatelských ICT znalostí a dovedností oprávnění vyučovat volitelné moduly *Školení poučených uživatelů*. Svojí činností účinně přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávání. Společně s ICT metodikem motivuje učitele k využívání počítačové techniky ve výuce. V případě potřeby je odborně a metodicky vedou.

Efektivitu využívání ICT a její vliv na kvalitu vzdělávání ředitel průběžně sleduje a vyhodnocuje.

Personální podmínky školy vzhledem k možnostem účinného začlenění ICT do výuky jsou velmi dobré. Všichni učitelé absolvovali školení úrovně „Z“ - základní uživatelské znalosti. Vyšší úrovně oblasti „P“ - vzdělávání poučených uživatelů dosáhlo 25% pedagogů. Metodik ICT má kvalifikaci pro výuku informatiky a získal oprávnění vyučovat volitelné moduly *Školení poučených uživatelů*. V rámci své činnosti je pověřen správou lokální školní počítačové sítě. Všichni učitelé běžně pracují s výukovými programy a internetem.

Materiální podmínky školy pro práci s ICT jsou příznivé. Ve většině sledovaných ukazatelů škola překračuje doporučení stanovená ve *Standardu ICT služeb ve škole*.

Škola se prezentuje na svých webových stránkách. Rodiče mohou využívat ke komunikaci s pedagogickými pracovníky e-mail nebo SMS zprávy. Podněty k práci školy v oblasti využívání ICT ze strany rodičů si škola zjišťuje a zabývá se jimi.

Hospitované hodiny matematiky a německého jazyka probíhaly částečně ve třídě, částečně v počítačové učebně. Na počítačích si žáci procvičovali učivo s využitím vhodného výukového programu. Při výkladu nové zeměpisné látky ve třídě vyučující vhodně využil informace z geografického serveru a vlastní zpracovanou prezentaci v programu PowerPoint. Celková efektivita výuky byla pozitivně ovlivněna metodickou invencí učitelů. Zařazení využití prostředků ICT bylo účelně včleněno do vyučovacích hodin. Žáci v průběhu sledovaných hodin prokazovali již od nižších ročníků potřebné dovednosti při práci s počítačem. Pracovali aktivně a samostatně.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je příkladné.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. „Zřizovací listina Základní školy Slavkov u Brna, Tyršova 977“ ze dne 21. května 2001 včetně „Dodatku č. 1“ ze dne 22. prosince 2003 a „Dodatku č. 2“ ze dne 21. března 2005
2. „Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Slavkov u Brna, Tyršova 977“ ze dne 12. prosince 2006
3. „Rozhodnutí“ MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 37 116/05-21 ze dne 20. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
4. „S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2006“ ze dne 3. října 2006
5. „R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006“ ze dne 4. října 2006
6. Třídní výkazy a katalogové listy ze všech tříd školy ve školním roce 2006/2007
7. „Dlouhodobá koncepce pro léta 2003 až 2010“ zpracováno v srpnu 2003
8. „Koncepce školy pro rok 2007“ zpracováno v srpnu 2006
9. „Roční plán práce na školní rok 2006/2007“ ze dne 30. srpna 2006
10. „ICT plán – Základní škola, Tyršova 977, Slavkov u Brna“ ze dne 1. září 2006, včetně přílohy ze dne 6. prosince 2006
11. „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ v počítačové gramotnosti ve školním roce 2006/2007
12. „Učitelé ZŠ Tyršova – Kurzy SIPVZ“ včetně dokladů o absolvování kurzů u všech pedagogických pracovníků dle stavu k 1. prosinci 2006
13. Pověření funkcí pedagogického pracovníka, osobní číslo 15 „Metodik informačních a komunikačních technologií“

14. Osvědčení o dosažení uživatelských ICT znalostí a dovedností opravňujících vyučovat vybrané moduly v Projektu I – Informační gramotnost pro pedagogické pracovníky s osobními čísly 15 a 19
15. „Žádost školy o poskytnutí účelové dotace podle Rozvojového programu MŠMT v rámci SIPVZ pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006“
16. Záznamy z hospitací
17. Rozvrhy využití učeben informatiky
18. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
19. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
20. Výstupy z vlastní práce žáků - protokol pro laboratorní práci z fyziky

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny. Údaje v příslušných dokumentech uvedených ve výčtu dokladů byly v souladu se skutečností.

Oblast ICT je jednou z priorit celkové strategie a plánování ve škole. Odborná připravenost ředitele školy a jeho aktivity v této oblasti pozitivně ovlivňují přístup učitelů k práci s ICT. Informační a komunikační technologie zefektivňují přenos informací mezi školou, rodiči i širší veřejností. Materiální a personální podmínky v oblasti ICT překračují většinu ukazatelů, které stanovuje Standard ICT služeb ve škole. Ve sledované výuce všichni žáci prokazovali potřebné znalosti a dovednosti při práci s prostředky ICT.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení je příkladné. Má vynikající úroveň.

Hodnoticí stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Vladíková	Vladíková, v.r.
Člen týmu	PaedDr. Jiří Kachlík	Kachlík, v.r.

V Brně dne 20. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. 1. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vladimír Soukop , ředitel školy	Soukop, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Slavkov u Brna, Palackého náměstí 65, 684 01 Slavkov u Brna, okres Vyškov		
Ing. Pavel Dvořák, předseda školské rady, Palackého 65, 684 01 Slavkov u Brna, okres Vyškov		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.