



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborná škola zahradnická a Střední odborné učiliště Rajhrad

Masarykova 198, 664 61 Rajhrad

Identifikátor: 600 014 096

Termín konání inspekce: 7. – 8. březen 2007

Čj.	ČŠI 1187/07-12
Signatura	bl3za511

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Střední odborné školy zahradnické a Středního odborného učiliště, Rajhrad, Masarykova 198 je Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, Brno. Škola vykonává činnost střední školy, školní jídelny, domova mládeže a školního zahradnictví. Ve školním roce 2006/2007 je realizováno vzdělávání v jednom čtyřletém oboru ukončeném maturitní zkouškou, v pěti tříletých oborech ukončených závěrečnou zkouškou, v jednom oboru dvouletém ukončeném závěrečnou zkouškou a v nástavbovém dvouletém oboru ukončeném maturitní zkouškou. Škola má dvě odloučená pracoviště v Želešicích a v Brně-Bohunicích. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole 1095 žáků nebyl překročen, ke dni 30. 9. 2006 školu navštěvovalo 701, což je 64 % povolené kapacity.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Škola má zpracovanou koncepci rozvoje na období 2004 - 2008. Základním úkolem vyplývajícím z koncepce byla analýza současného stavu všech tří pracovišť v oblasti vzdělávací nabídky, personálního zajištění, materiálního zajištění a prostorového zabezpečení výuky. V analýze je zahrnuta i oblast informačních a komunikačních technologií. Cílem koncepce je restrukturalizace vzdělávacích zařízení z důvodů neekonomického provozu. Ekonomicky výhodnější se jeví ukončení činnosti pracoviště v Želešicích, kde dle sdělení ředitele školy bude činnost ukončena ke dni 1. září 2007, tak jak bylo plánováno. V příštích letech by se chtěla škola stát centrem celoživotního vzdělávání a školícím centrem pro zahradnické a zemědělské firmy. Do budoucna by měla být rozšířena nabídka vzdělávacích oborů o atraktivní učební a studijní programy, které by zajišťovaly uplatnění absolventů na našem i evropském trhu práce. Koncepční záměr rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým

záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (dále jen DZ) a Jihomoravského kraje. Ve vazbě na DZ škola sestavila v prosinci roku 2004 nový dokument týkající se koncepce školy.

V koncepčních záměrech pro oblast ICT jsou určeny zásadní úkoly v časovém horizontu do roku 2008, například propracování informačního systému školy směrem k vybudování celoškolské sítě, modernizace a doplnění výpočetní techniky, zvýšení rychlosti připojení k internetu

Školská rada byla ustavena v termínu stanoveném zákonem. Zřizovatel hodnotí školu na základě výsledků uvedených ve výročních zprávách, speciální kritéria nemá stanovena.

Ředitel školy byl jmenován do funkce dne 1. 10. 2004, splňuje kvalifikační předpoklady a celková délka jeho praxe v této funkci je 6,5 roku.

Mimo rutinní činnosti se žáci školy zapojují do různých aktivit, které souvisí hlavně s odborným zaměřením školy, např. účast na Mistrovství Evropy zahradnických škol, soutěže ve vazbě květin, zahraniční odborné stáže.

Ve škole je zaměstnáno celkem 123 pracovníků (84 žen), z toho je 76 pedagogů (46 žen). Učitelů s praxí do 3 let je celkem 6, z toho 2 ženy. Ve vedoucích funkcích je 11 zaměstnanců (7 žen). Tři učitelky vykonávají funkci výchovných poradkyň, 2 vyučující jsou metodičky prevence sociálně patologických jevů a jeden pedagog je metodikem ICT. Do dalšího vzdělávání v oblasti ICT se zapojila většina učitelů. Z celkového počtu 76 pedagogických pracovníků školy dosáhlo úrovně „Z“ (základní uživatelské znalosti) - 85%, části modulu „P“ (vzdělávání poučených uživatelů) úrovně P0 - 69% a úrovně P1 - 50% učitelů. Dva pracovníci dosáhli úrovně - „S“ (specifické vzdělávání). V rámci splnění dalších kvalifikačních předpokladů si jedna zástupkyně ředitele doplňuje znalosti v oblasti řízení ve školství, dvě výchovně poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů ve svých specializacích.

Ve škole se vzdělávají i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, v současné době je evidováno 17 žáků, z toho 13 dívek. Vyučující jsou průběžně seznamováni s potřebami těchto žáků a zohledňují je při výuce. V klasifikačním řádu jsou obsažena i pravidla pro hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy umožnilo v letošním školním roce i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu žákyni druhého ročníku. Dvěma žákům byla dána možnost zúčastnit se zahraniční stáže v délce jednoho měsíce.

Práva a povinnosti žáků jsou jasně určeny ve školním řádu, který byl projednán na pedagogické radě a schválen školskou radou. V současné době nemají žáci vytvořen žádný samosprávný orgán.

Škola průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání na měsíčních tříčlenných pedagogických komisích, kterých se zúčastňuje třídní učitel, učitel odborného výcviku a vychovatel. Komise přijímá opatření a třídní učitel navrhuje způsob realizace, se kterým seznamuje vedení školy. Výsledky vzdělávání žáků získané vlastními prostředky (hodnocení pedagogické rady a pedagogických komisí) jsou každoročně sledovány a uváděny ve výroční zprávě.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání je funkční, jedná se o běžný stav.

2. Zjišťování a hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Výuka je organizována s ohledem na využívání informačních a komunikačních technologií. Na každém pracovišti školy je k dispozici jedna učebna výpočetní techniky. Převážně jsou využívány k výuce informatiky, ve zbývajících době slouží, dle zájmu vyučujících, pro výuku ostatních předmětů. Nejčastěji využívají ICT ve výuce učitelé odborných předmětů k prezentaci probíraného učiva. Využívají převážně své vlastní prezentace nebo dostupné programy.

Tři počítačové učebny s celkovým počtem 37 PC mají samostatné připojení k internetu s rychlostí připojení minimálně 512 kb/s. Dalších 18 PC připojených na internet je umístěných v kabinetech pedagogických pracovníků, 4 PC ve školním informačním centru a 7 PC využívá technické vedení školy. Na úseku praktického vyučování je k dispozici celkem 6 PC, z nichž 3 jsou umístěny v odborných učebnách a 3 využívá technické vedení školy. Škola disponuje celkem 13 datovými projektory, z nichž 2 jsou mobilní.

Z hlediska dosaženého standardu ICT splňuje škola kritéria v počtu pracovních stanic ve vztahu k počtu žáků v počítačových učebnách, v počtu prezentační techniky a v rychlosti připojení k internetu. Požadovaného standardu není dosaženo v počtech PC umístěných v nepočítačových učebnách a na pracovištích pedagogických pracovníků. Požadavky na zlepšení jsou prezentovány v plánu ICT a v koncepčních materiálech školy. Ve škole vykonává funkci koordinátora ICT a metodika jeden vyučující pro všechna tři pracoviště.

Ředitel školy aktivně podporuje oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT i obnovu a rozšiřování technického vybavení.

Vedení školy zavedlo informační komunikační systém pro rodiče, pomocí kterého jsou předávány rodičovské veřejnosti informace o prospěchu a nepřítomnosti žáka ve škole. Další informace mohou rodiče a ostatní veřejnost získat ze školních internetových stránek. Zákonní zástupci využívají i možnost komunikace se školou pomocí e-mailu.

Ve sledované výuce odborných předmětů (zelinářství, ovocnictví a sadovnictví) prokázali vyučující praktické dovednosti při práci s ICT. V odborných učebnách jsou umístěny stabilní dataprojektory a učitelé pracovali s vlastními prezentacemi probíraného učiva. Žáci nebyli aktivně zapojováni do práce s ICT, v malé míře byly podporovány komunikační dovednosti žáků.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je pozitivní, systém využívání ICT je funkční, jedná se o běžný stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *S 8-01 Výkaz o střední škole (Lány, Brno – Bohunice) podle stavu k 30. 9. 2006, typ školy C31, ze dne 13. října 2006*
2. *S 8-01 Výkaz o střední škole (Rajhrad) podle stavu k 30. 9. 2006, typ školy C11, ze dne 13. října 2006*
3. *R 13-01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006, typ řed. 30 ze dne 13. října 2006*
4. *Zápis z pedagogické rady ve školním roce 2006/2007, včetně příloh*
5. *Jmenovací dekret do funkce ředitele školy Střední zahradnické školy, Středního odborného učiliště a Učiliště, Rajhrad, Masarykova 198 s účinností od 1. 10. 2004 ze dne 23. září 2004*
6. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 5. října 2006*
7. *Potvrzení ve funkci ředitele Střední zahradnické školy, Středního odborného učiliště a Učiliště, Rajhrad, Masarykova 198, Jihomoravský kraj, ze dne 31. srpna 2005*
8. *Třídní výkazy oboru vzdělání: 63–41–M/004 tříd OA 4. A, OA 3. A, OA 2. A, OA 1A, forma vzdělání denní, ve školním roce 2006/2007*
9. *Třídní výkazy oboru vzdělání: 63–41–M/004 OA 1/DS, OA 2/DS, OA 3/DS, OA 4./DS, OA 5./DS, forma vzdělání dálková, ve školním roce 2006/2007*
10. *Roční plán práce na školní rok 2006/2007, ze dne 24. listopadu 2005*
11. *Školní řád, s platností od 7. září 2006*
12. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikační řád), č. j. 609/2006/R s platností od 1. září 2006*
13. *Individuální vzdělávací plán žákyně oboru 41-44-M/001, školní rok 2006/2007 ze dne 20. prosince 2006, včetně příloh*
14. *Počty žáků podle tříd, ze dne 6. září 2006*
15. *Další vzdělávání učitelů na rok 2007*
16. *ICT plán školy v období 2007 – 2008, Směrnice č. 46/2007 ze dne 1. ledna 2007*
17. *Přehled vzdělávání pedagogů v oblasti informatiky ke dni 1. ledna 2007*
18. *Koncepce rozvoje školy 2004 – 2008 ze dne 1. října 2004*
19. *Koncepce rozvoje školy 2004 – 2008 ze dne 1. prosince 2004*
20. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2005/2006 a 2006/2007, ze dne 1. září 2005*
21. *Učební plán, obor 41-44-L/501 Zahradnictví, nástavbové denní studium, platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006*
22. *Učební plán, obor 41-52-H/001 Zahradník, tříletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006*
23. *Učební plán, obor 41-52-E/510 Zahradnická výroba, dvouletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006*
24. *Učební plán, obor 41-44-M/001 Zahradnictví, čtyřletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006*
25. *Učební plán, obor 29-54-H/002 Cukrář, tříletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006*

26. Učební plán, obor 65-52-H/001 Kuchař, tříletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006
27. Učební plán, obor 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, tříletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006
28. Učební plán, obor 23-68-H/001 Automechanik, tříletý obor, denní studium platný pro školní rok 2006/2007, s platností od 1. září 2006
29. Minimální preventivní program v oblasti zneužívání návykových látek, školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006
30. Minimální protidrogový preventivní program, pracoviště Želešice a Brno, školní rok 2006/2007 ze dne 25. srpna 2006
31. Přehled o dosažených stupních vzdělání v oblasti SIPVZ ke dni konání inspekce
32. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007, pracoviště Rajhrad

ZÁVĚR

Vedení školy intenzivně pracuje na vytvoření funkční ucelené koncepce v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje. V koncepčních dokumentech školy i v ICT plánu je v popředí zájmu zajištění kvalitního materiálního vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií. Při řízení školy ředitel delegoval část svých pravomocí na své zástupce, spolupracuje s ustanovenými pedagogickými komisemi a ostatními vyučujícími. Ředitel školy aktivně podporuje uplatňování ICT ve výuce, sleduje její využívání. Vyučující jsou vedeni ke studiu pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Činnost školy není rutinní, svědčí o tom řada aktivit vyjmenovaných ve výroční zprávě a v plánu činnosti na letošní školní rok. Ve sledované výuce prokázali učitelé praktické dovednosti při využívání ICT ve výuce, prostředky ICT přispěly ke zvýšení efektivity výuky, žáci se aktivně nezapojovali do práce s výpočetní technikou. Negativem se jeví nedostatečná podpora komunikačních dovedností žáků. Škola zahájila proces vlastního hodnocení analýzou současného stavu, průběžně dle nastaveného plánu provádí hodnocení výsledků vzdělávání.

V Brně dne 12. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.
Členové týmu	Helena Svobodová	Helena Svobodová v. r.
	Ing. Lubomír Hložek	Lubomír Hložek v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Brně dne 12. 3. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Marek Kňazík

Marek Kňazík v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
<i>Zřizovatel:</i> Jihomoravský kraj, Krajský úřad Jihomoravského kraje Žerotínovo nám. 3/5, Brno		
<i>Školská rada:</i> Školská rada při SOŠ zahradnické a SOU Rajhrad, Masarykova 198, 664 61 Rajhrad		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.