



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-53/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední škola letecká s.r.o.
Sídlo:	Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice
IČ:	26 286 006
Identifikátor:	650 008 006
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Hynkem Hornáčkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Aircraft Industries, a.s., Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice
Místo inspekční činnosti:	Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:

- zjišťování a hodnocení personálních, materiálních a finančních podmínek a výsledků vzdělávání ve střední škole podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“),
- zjišťování a hodnocení průběhu vzdělávání v teoretické výuce podle ŠVP,
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“),
- hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Střední školy letecké s.r.o. je firma Aircraft Industries, a.s., Na Záhonech 1177, 686 04 Kunovice. Právnická osoba vykonává činnost střední školy (dále „škola“). Škola sídlí v areálu svého zřizovatele, největšího českého výrobce malých dopravních letounů.

V letošním školním roce výuka probíhá celkem ve 4 oborech vzdělání realizovaných denní formou vzdělávání, z toho ve 2 oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou:

- 23-45-L/009 Letecký mechanik (dobíhající obor)
- 23-45-L/02 Letecký mechanik

a ve 2 oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou:

- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 23-55-H/01 Klempíř.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 370, v letošním školním roce se vzdělávalo celkem 141 žáků. Během sledovaného tříletého období se počet žáků i přes klesající vývoj demografické křivky postupně mírně zvýšil (130 – 144 - 141) a současně v posledních dvou letech došlo ke stabilizaci počtu tříd. V každém ročníku se vyučuje po jedné třídě žáků vzdělávajících se v oborech vzdělání ukončených maturitní zkouškou a po jedné třídě žáků vzdělávajících se v oborech vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou. Ve sledovaném období se ve škole rovněž vzdělávali žáci z jiných zemí (5 – 8 – 8). Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) škola identifikovala. Žáci nadaní identifikováni nebyli.

V době inspekce byla výuka ve škole zajištěna celkem 20 pedagogickými pracovníky, z toho 12 interními (přepočteno na plné úvazky 11,51) a 8 externími (přepočtené na plné úvazky 2,64) vyučujícími. V meziročním srovnání během posledních tří let se zároveň se zvyšujícím počtem žáků srovnatelně zvýšil i počet pedagogů. Výuku všeobecně vzdělávacích předmětů a odborného výcviku zabezpečovali interní pedagogičtí pracovníci, jejichž požadovaná odborná kvalifikovanost byla naplněna na 42 %. S ohledem na specializaci vyučovaných oborů vzdělání byla výuka odborných předmětů zajištěna především externími zaměstnanci (odborníky z praxe), kteří požadavek vzdělání v oblasti pedagogických věd nesplňovali.

V posledních třech letech byla činnost školy finančně zajištěna především normativně prostředky ze státního rozpočtu (cca 74 %), vlastními zdroji tvořenými ze školního a z výnosů z dalších vzdělávacích aktivit (cca 18 %) a v roce 2012 byly dalším zdrojem financování projekty z Evropských sociálních fondů. Z projektové činnosti škola výrazně investovala zejména do zabezpečení výuky využitím informačních a komunikačních technologií. Investiční akce v souvislosti s výměnou oken a rekonstrukce sociálních zařízení byla zajištěna s finanční podporou zřizovatele (cca 75 % nákladů). Škola postupně zlepšovala materiálně technické podmínky zejména průběžnou obměnou informační a komunikační technologie s vybudováním páteří sítě připojené na nový server, pořízením leteckého simulátoru, pojízdných úložných kontejnerů na nářadí do odborného výcviku, audio učebny a průběžným dovybavením teoretického i praktického vyučování učebními pomůckami. Ke zlepšení technického stavu budovy školy (snížení energetické náročnosti) byla provedena výměna oken, zateplení a snížení stropů. Mezi další významné obnovy patřila výměna podlah ve dvou učebnách, obměna vybavení tříd, interiérů kanceláří a

kabinetů, patřila realizace nákupu šatních skříněk a pořízení vitrín s leteckými modely na chodbu školy. Odborný výcvik realizovaný v areálu zřizovatele obohatila letka Kunovian Air Force tvořená jedním civilním a jedním vojenským letadlem L410 UVP. Nově pořízené a obnovované materiální vybavení výrazně zkvalitnilo dosavadní zázemí pro žáky i pedagogy školy.

Od školního roku 2009/2010 v rámci systému „Podpora řemesel v odborném školství“ byly žákům oboru vzdělání Strojní mechanik a Klempíř v průběhu jejich profesní přípravy vypláceny z účelové dotace Zlínského kraje motivační odměny.

V době inspekce škola realizovala z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost dva tříleté projekty: „Systém přípravy techniků letadel“ probíhající od listopadu 2011 s dotací (6.274.000 Kč) a „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“ realizovaný od února 2012 s dotací (647.000 Kč). Z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že škola v rámci prvního projektu v současnosti vypracovává studijní materiály, které se po fázi ověřování v rámci vzdělávacích kurzů pro dospělé budou využívat i pro výuku žáků školy. Druhý projekt je zaměřen na inovaci a zkvalitnění výuky cizích jazyků, pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vyučujících cizí jazyk a na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím infomačních a komunikačních technologií.

Během sledovaného období škola úzce spolupracovala s Národním ústavem odborného vzdělávání České republiky při vytváření RVP pro obor vzdělávání Letecký mechanik.

Škola je jedinou školou v republice, která je spolu se zřizovatelem evidována leteckými úřady EU jako výcviková organizace pro letecké mechaniky všech kategorií letadel, včetně uznané praxe žáků v době studia. Současně je jedinou školou v republice, která připravuje budoucí personál pro servis a údržbu letadel v reálném provozu údržby letadel. Mezi další priority školy patří skutečnost, že se svým zřizovatelem získala oprávnění na autorizované středisko pro zkoušení znalostí leteckého personálu celé EU.

Škola splňuje podmínky bezbariérového přístupu.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O vzdělávací nabídce školy, podmínkách k přijímání ke studiu a o podmínkách studia byli uchazeči o studium, zákonní zástupci nezletilých žáků a širší veřejnost vhodným způsobem a s náležitým časovým předstihem informováni. Přehledně zpracovaná kritéria přijímacího řízení vylučovala možnost diskriminace, jejich stanovení, zveřejňování i naplňování bylo v souladu s příslušnými právními předpisy. U oborů vzdělání ukončených závěrečnou zkouškou se pro přijetí žáků ke studiu posuzovaly jejich studijní výsledky ze základní školy z matematiky a z fyziky, u oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou se posuzovaly výsledky z českého jazyka a z cizího jazyka.

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevence a řešení výchovných a výukových problémů a kariérového poradenství škola nabízela podporu žákům a zákonným zástupcům nezletilých žáků prostřednictvím výchovné poradkyně. Škola přizpůsobovala vyučovací proces potřebám žáků se SVP (žádný z těchto žáků nepožádal ředitele školy o povolení individuálního vzdělávacího plánu). Počet těchto žáků ve sledovaném tříletém období rostl (13-16-18). Způsob práce v hodinách, hodnocení a klasifikaci u těchto žáků projednávala výchovná poradkyně s třídními učiteli a s dalšími

pedagogickými pracovníky školy. Žáci se SVP, stejně jako žáci prospěchově méně úspěšní, měli k dispozici nabídku konzultačních hodin jednotlivých vyučujících.

Prevence sociálně patologických jevů umožňovala prolínání aktualizovaných témat v řadě dostupných a průběžně obměňovaných aktivit, které byly žákům poskytovány v rámci výuky i volnočasových zájmových činností. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence v jedné osobě v úzké spolupráci s pedagogickým sborem využívala při řešení problémů zejména možnost přímého působení na jednotlivé žáky a při závažnějších prohřešcích i možnost kontaktu se zákonnými zástupci žáků. Organizace a realizace seznamovacího kurzu v rámci několikadenního výjezdu za účasti třídních učitelů poskytovaly žákům prvních ročníků odpovídající prostor k vzájemnému poznávání při různých aktivitách. Ojedinelé případy negativních projevů žáků byly řešeny bezprostředně po jejich identifikaci. Následně přijatá výchovná opatření v podobě uložených kázeňských opatření vykazovala průběžný mírný nárůst. Současně škola vhodně využila možnosti udělení pochval nebo jiných ocenění za dosažené výborné studijní výsledky a vzorné plnění povinností žáka, případně za reprezentaci školy.

Při realizaci vzdělávání škola vycházela ze ŠVP a z učebních dokumentů dobíhajícího oboru vzdělání. Disponibilní hodiny byly vhodně využity k rovnoměrnému navýšení časové dotace všeobecně vzdělávacích a především odborných předmětů. Výuka sledovaných předmětů jazyka anglického (1. a 4. ročník) a fyziky (1. ročník) oboru vzdělání Letecký mechanik probíhala v kmenové a jazykové učebně. Hodinové dotace výuky byly v souladu s realizovaným školním vzdělávacím programem a učebním plánem. Výuka ve všech sledovaných předmětech probíhala v příjemné pracovní atmosféře a nastavená pravidla pro chování žáků byla dodržována. Použité metody a formy v předmětu jazyk anglický v 1. ročníku umožňovaly žákům nejen individuálně pracovat s výukovými materiály, ale také se aktivně zapojovat do hodiny a rozvíjet tak komunikativní kompetence. Ve 4. ročníku se preferování frontální formy výuky částečně projevilo v malé aktivitě a nesoustředěnosti žáků. Vhodně zvolené metody práce, mezipředmětové vztahy a využití příkladů z praxe ve fyzice se pozitivně odrazily na kvalitě výuky. Žáci byli cíleně vedeni k logickému myšlení a aplikaci svých znalostí.

Prostory a vybavení školy rizikové prvky nevykazovaly, vhodně nastavená preventivní opatření a zásadní pravidla pro bezpečnost žáků byla uvedena ve školním řádu a v listech kvalifikace bezpečnosti práce žáků. Průměrný podíl úrazů byl v posledních třech školních letech vzhledem k provozovaným činnostem úměrný, zaznamenány byly převážně lehké úrazy v tělesné výchově a v odborném výcviku. Úrazy byly evidovány a řádně odškodňovány. V průběhu inspekční činnosti škola učinila patřičná opatření k odstranění zjištěných závad (formální nedostatky v knize úrazů, neaktuálnost formulářů).

Úspěšností žáků při jejich přechodu ze základní školy na střední stupeň vzdělání, v průběhu vzdělávání a při jeho ukončování ve střední škole se škola zabývala vhodnými formami. Škola účelně využívala žákovských výsledků získaných z vlastního testování formou vstupních a srovnávacích testování z předmětů český jazyk a literatura, matematika a jazyk anglický. Formou externího testování byla žákovská úspěšnost sledovaná ve 4. ročníku v rámci realizace státní maturitní zkoušky. Výsledky z testování žáků jednotliví vyučující vhodně využívali pro zkvalitnění výuky. Škola pravidelně vyhodnocovala úspěšné a neúspěšné žáky a případné skupiny (žáci, předměty, třídy) s rizikem neúspěšnosti. Třídní učitelé sledovali během studia průběžně prospěch, chování a absence žáků, vzniklé problémy řešili ve spolupráci s rodiči, žákům byla nabízena pomoc. Z hodnocení žákovských výsledků byla zřejmá dosažená úroveň jejich vzdělávání. Při meziročním srovnávání (od školního roku 2009/2010 do školního roku 2011/2012) byly

žakovské výsledky vesměs srovnatelné, průměrná žakovská úspěšnost byla 96,5% a i celková průměrná známka dosahovala porovnatelných hodnot (2,54 – 2,54 – 2,53). Ve školním roce 2009/2010 maturovalo 20 žáků, z těchto žáků 5 prospělo s vyznamenáním (25,0 %), prospělo 14 (70,0 %) a pouze 1 žák neprospěl (5,0 %), ve školním roce 2010/2011 maturovalo 15 žáků, z toho 1 žák prospěl s vyznamenáním (6,7 %), prospělo 14 žáků (93,3 %) a ve školním roce 2011/2012 maturovalo 17 žáků, z toho 4 prospěli s vyznamenáním (23,5 %), prospělo 8 žáků (47,1 %) a 5 žáků neprospělo (29,4 %). Při meziročním srovnání úspěšnost žáků u maturitní zkoušky ve sledovaném období (ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012) byla 95,0%, 100,0% a 70,6%. Závěrečné zkoušky se realizovaly během sledovaného období dvakrát. Ve školním roce 2009/2010 závěrečné zkoušky konalo celkem 7 žáků, z nichž 4 prospěli s vyznamenáním (57,1 %), 2 prospěli (28,6 %) a 1 žák neprospěl (14,3 %) a ve školním roce 2011/2012 závěrečné zkoušky konalo celkem 13 žáků, z nichž 2 prospěli s vyznamenáním (15,4 %) a 11 žáků prospělo (84,6 %). Při meziročním srovnání úspěšnost žáků při konání závěrečné zkoušky měla vzestupnou tendenci, z 85,7 % se zvýšila na 100 %.

Ve výročních zprávách a vlastním hodnocení školy se vedení školy výsledky vzdělávání zabývalo dostatečně. Mezi úspěchy ve sledovaných školních letech patřila čelní umístění žáků v okresních kolech sportovních soutěží (stolní tenis, přespolní běh).

Další informace o svých aktivitách, výsledcích a úspěších své práce škola pravidelně prezentovala kromě výročních zpráv také na svých webových stránkách. Současný, vhodně nastavený informační systém pro rodiče byl funkční.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace vzdělávání (rozvrh vyučovacích hodin, počty žáků ve třídách) a zpracování výročních zpráv o činnosti školy byly v souladu s právními předpisy. Nedostatky ve školním řádu byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti a také nedostatky konstatované ČŠI na základě komparační analýzy školních vzdělávacích programů (Technik letadel, Mechanik letadel a Klempíř letadel) škola odstranila, aktuálně platné ŠVP jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy a školským zákonem. Kontrolou učebních dokumentů dobíhajícího oboru vzdělání 23-45-L/009 Letecký mechanik bylo zjištěno, že vzdělávání se uskutečňovalo podle celostátně stanovených vzdělávacích dokumentů.

Ředitel školy plnil rozhodovací kompetence, které vyplývají z jeho funkce podle školského zákona. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly vedením školy k plnění cílů vzdělávání využity účelně. V koncepčních dokumentech (jednoleté plány práce a střednědobý koncepční rozvoj školy) byly stanoveny priority a hlavní cíle, které vedly ke zlepšování kvality v oblasti vzdělávací (zejména s důrazem na vhodné metody a formy výuky, podporu výuky anglického jazyka, žakovské sebehodnocení), výchovné (péče o volný čas žáků, protidrogová prevence, boj proti šikaně), personální (zaměřené především na další vzdělávání pedagogických pracovníků), materiální (se zaměřením na úpravu a vybavení prostorů teoretické výuky), řízení, financování, práce s žakovskou samosprávou, vztahů s rodiči, firmami a institucemi a sponzoringu. Cíle a priority vymezené v koncepčních dokumentech rozvoje školy byly reálné, stanoveny vhodně a v praxi průběžně a postupně realizované. Vedle pedagogické rady využívalo vedení školy

tvořené ředitelem školy a jeho statutárním zástupcem jako poradní orgán také výchovnou poradkyni. Nastavený kontrolní a hospitační systém byl vzhledem k velikosti a typu školy funkční.

Realizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vytvářela škola prostor pro získání dovedností souvisejících s maturitní zkouškou (školní maturitní komisař, hodnotitel, zadavatel), zvýšení kvalifikace, prohloubení poradenských služeb a pro cílené využití programu celoživotního vzdělávání. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo využito především nabídky bezplatné účasti na vzdělávacích akcích v rámci projektů ESF realizovaných jinými školami v kraji. Vzhledem k požadavkům Státní letecké inspekce ČR na odborné vzdělávání učitelů se vyučující odborných předmětů zúčastňovali především odborných vzdělávacích akcí realizovaných zřizovatelem školy. Podpora nově příchozích učitelů byla řešena vhodným individuálním přístupem odpovídajícím velikosti a typu školy - určením zavádějícího pedagoga a možností náslechnů ve výuce zkušených kolegů. Jednotlivcům, kteří nesplňovali odbornou kvalifikaci, vytvářela škola odpovídající prostor pro možnost jejího doplnění.

Ze státního rozpočtu byly prostředky použity k zajištění činnosti školy především z hlediska personálního (mzdy a související zákonné odvody) a částečně na zajištění nákupu učebních pomůcek, vybavení školy a provozních záležitostí. Další prostředky škola získávala realizací vzdělávací činnosti pro dospělé, čímž přesahovala rámec činnosti střední školy. Získané prostředky z těchto činností a z realizace projektové činnosti umožňovaly tvorbu dalších zdrojů pro obnovu a rozvoj, které škola využila ke zlepšení materiálních podmínek. Podpora zřizovatele byla škole poskytnuta výhodně nastavenými podmínkami pronájmu prostor. Prostory pro výuku a společné prostory byly využívány bezplatně. Kmenové učebny vybavené dataprojektory, odborné učebny, jazyková učebna, nově pořízená audio učebna a letecký simulátor vhodně podporovaly realizaci výuky podle vzdělávacích programů. Vytvořením kvalitních předpokladů pro práci na funkční technice (civilní a vojenská úprava letadla L410 UVP) škola zabezpečila v odborném výcviku velmi přínosné podmínky odborného vzdělávání.

Rozvoji partnerských vztahů škola věnovala odpovídající pozornost. Fungující spolupráce se zřizovatelem byla zaměřena zejména na podporu údržby a provozu školy. Úzká spolupráce s profesními a odbornými sdruženími a firmami se zaměřením na oblast letectví měla významný vliv především na profesní růst vyučujících odborných předmětů a také na zohlednění nových trendů v letectví v náplni těchto předmětů. Přínosné vztahy s místní samosprávou umožnily aktivní podíl školy na organizování akcí města i založení Kunovian Air Force spolu s mateřskou firmou. Odborné zázemí školy bylo vhodně využito při spolupráci s místním leteckým muzeem. Ředitel školy průběžně spolupracoval se školskou radou, které umožňoval přístup k dokumentaci školy a podílel se na vytváření podmínek pro její účast na správě školy. Prostor vytvořený třídní samosprávě umožňoval její aktivní podíl na činnostech školy. Spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých žáků a rodiči zletilých žáků byla funkční (možností osobního setkání při pravidelných konzultačních dnech a využitím informačního systému na webových stránkách školy). Škola pořádala značné množství pravidelných i nahodilých mimoškolních akcí, které poskytovaly žákům možnost účelného využití volného času.

Závěry

- *Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni.*
- *Strategie řízení školy byla ředitelem školy reálně stanovená a v praxi průběžně realizována. Organizace a řízení školy byly na požadované úrovni.*
- *Personální podmínky školy pro vzdělávání žáků umožňovaly naplňování cílů školních vzdělávacích programů.*
- *Finanční podmínky školy byly téměř stabilní. Finanční zdroje umožňovaly zkvalitnění podmínek k realizaci školních vzdělávacích programů.*
- *Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity účelně k vykonávaným činnostem školy.*
- *Úroveň materiálně technického vybavení pracoviště odborného výcviku byla nadstandardní.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání v anglickém jazyce a ve fyzice zajišťovala škola na požadované úrovni.*
- *Škola zajišťovala odpovídající podmínky pro poskytování výchovného poradenství. Preventivní strategie odpovídala velikosti a aktuálním potřebám školy.*
- *Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a pro rozvoj partnerských vztahů škola vytvářela standardní podmínky.*
- *Osobnost žáka byla v souladu se školními vzdělávacími programy školou v dostatečné míře rozvíjena.*
- *Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zakladatelská listina obchodní společnosti s ručením omezeným Středního odborného učiliště leteckého s.r.o., notářský zápis NZ 212/2001 ze dne 17. 12. 2001
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 41713 Stření školy letecké s.r.o., IČ 26286033 ze dne 23. 5. 2002
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Středního odborného učiliště leteckého ze dne 27. 3. 2006
4. Rozhodnutí jediného společníka při výkonu působnosti valné hromady, společníka obchodní společnosti Střední odborné učiliště leteckého s.r.o., notářský zápis NZ 185/2008 ze dne 19. 12. 2008
5. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 15 615/2009-21 ze dne 9. 7. 2009 s účinností od 1. 9. 2009, vydané MŠMT
6. Rozhodnutí ve věci změny zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 15 616/2009-21 ze dne 9. 7. 2009 s účinností od 1. 9. 2010, vydané MŠMT
7. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-7 288/2012-25 ze dne 27. 2. 2012 s účinností od 1. 9. 2012, vydané MŠMT
8. Jmenování do funkce ředitele Středního odborného učiliště leteckého s.r.o. ze dne 31. 3. 2002 s účinností od 1. 4. 2002
9. Provozní řád školy ze dne 30. 8. 2012
10. Koncepce rozvoje školy pro období 2009 – 2013 ze dne 15. 12. 2008
11. ICT plán školy na období 2010/2011 – 2012/2013
12. Plán práce ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
13. Školní řád ze dne 31. 8. 2012
14. Organizační řád ze dne 1. 9. 2009
15. Výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
16. Vlastní hodnocení školy za období 2009 – 2012 ze dne 15. 12. 2012
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
18. Plán kontrolní činnosti ředitele školy ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
19. Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
20. Kontrolní a hospitační činnost zástupce ředitele školy ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
21. Rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
22. Přehledy prospěchu tříd za 1. a 2. pololetí ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
23. Přehledy prospěchu tříd za 1. a 3. čtvrtletí ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
24. Přehledy prospěchu tříd za 1. čtvrtletí ve školním roce 2012/2013
25. Stipendijní řád ve školním 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
26. Rozvrh hodin ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
27. Třídní knihy a výkazy tříd ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
28. Vstupní testy z matematiky, českého jazyka a literatury a jazyka anglického ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
29. Čtvrtletní a pololetní kontrolní práce z českého jazyka a literatury a matematiky ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce

30. Zápisy z jednání pracovních porad za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
31. ŠVP Technik letadel s platností od 1. 9. 2012
32. ŠVP Klempíř letadel s platností od 1. 9. 2010
33. ŠVP Mechanik letadel s platností od 1. 9. 2009
34. Učební dokumenty oboru vzdělání 23-45-L/009 Letecký mechanik ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
35. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
36. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
37. Plán výchovného poradce pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
38. Seznam žáků se specifickými vývojovými poruchami učení pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
39. Kniha úrazů ze dne 1. 1. 2005 k datu inspekce
40. Záznam o úrazu (dítěte, žáka, studenta), pořadové číslo 25 a 27 (vzorek) za školní rok 2011/2012
41. Osnova školení žáků o BOZP za školní rok 2011/2012 a 2012/2013
42. Zápisy o proškolení z BOZP a PO za školní rok 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
43. Listy kvalifikace bezpečnosti práce žáků v teoretickém i praktickém vyučování pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
44. Deníky evidence odborného výcviku jednotlivých tříd pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
45. Vyhodnocení úrazovosti ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
46. Evidence oznámení škodní události k pojištění odpovědnosti za škodu a informace o výplatě pojistného plnění z pojistné události ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
47. Řády odborných učeben k datu inspekce ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
48. Zápisy ze zasedání školské rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
49. Další vzdělávání pedagogů ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
50. Kritéria pro přijímací řízení pro I. a další kola přijímacího řízení studijního oboru Technik letadel pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
51. Kritéria pro přijímací řízení pro I. a další kola přijímacího řízení studijního oboru Klempíř letadel pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
52. Kritéria pro přijímací řízení pro I. a další kola přijímacího řízení studijního oboru Mechanik letadel pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
53. Seznam přihlášených žáků – pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
54. Prezenční listina přijímacího řízení jednotlivých oborů vzdělání pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
55. Evidence zápisových lístků přijatých žáků do oboru vzdělání 23-45-L/02 Letecký mechanik pro školní rok 2012/2013
56. Evidence zápisových lístků přijatých žáků do oboru vzdělání 23-45-L/009 Letecký mechanik pro školní rok 2010/2011, 2011/2012
57. Evidence zápisových lístků přijatých žáků do učebního oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik a 23-55-H/01 Klempíř pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
58. Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013

59. Akce školy v rámci MPP za I. a II. pololetí školního roku 2010/2011 a 2011/2012
60. Protidrogová prevence – konzultační hodiny pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
61. Zápis z třídních schůzek pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
62. Počty výchovných opatření za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
63. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011, 2012
64. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011, a za 1. – 3. čtvrtletí 2012
65. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. 12. 2010, 2011, k 30. 11. 2012
66. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011, 2012
67. Informační materiály k realizovaným projektům (Systém přípravy techniků letadel CZ.1.07/3.2.03/02.0043; Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách CZ.1.07/1.5.00/34.635) ve školním roce 2011/2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 31. ledna 2013

(razítko)

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

PhDr. Josef Hitmár, školní inspektor

Josef Hitmár v. r.

Mgr. Kamil Zetěk, školní inspektor

Kamil Zetěk v. r.

Ing. Anna Zámečnicková, kontrolní pracovnice

Anna Zámečnicková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 4. února 2013

(razítko)

Mgr. Hynek Hornáček, ředitel školy

Hynek Hornáček v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.