



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Střední odborná škola chemická akademika Heyrovského
a Gymnázium, Ostrava,
příspěvková organizace**

Středoškolská 1, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Identifikátor školy: 600 017 753

Termín konání inspekce: 28. – 29. březen 2006

Čj.	ČŠI 157/06-14
Signatura	bn6zz519

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborná škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, s celkovou kapacitou 620 žáků poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém denním studiu oborů: *Gymnázium – všeobecné, Aplikovaná chemie (analytická chemie, chemická technologie, farmaceutické substance, ochrana životního prostředí, výpočetní technika v chemii, podnikový management)*. Součástí školy jsou školní jídelna a školní výdejna. Tři odloučená pracoviště školy jsou na adresách: 702 00 Ostrava-Přívoz, Palackého 70; 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava, Hladnovská 1332; 703 00 Ostrava-Vítkovice, Zengrova 1.

Zřizovatelem školy je Moravskoslezský kraj, ul. 23. října 117, 702 18 Ostrava. Ve školním roce 2005/2006 se v 18 třídách vzdělávalo 535 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Řízení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol (zřizovací listina, rozhodnutí o zápisu a změnách zápisu do školského rejstříku) jsou splněny. Povolená kapacita školy není překročena, koncepce jejího dalšího rozvoje odpovídá dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy vedené elektronicky i tradiční formou jsou přehledné, přístupné všem pedagogům a dokazují zvýšenou pozornost věnovanou aktuálním klíčovými oblastem vzdělávání: výuce cizích jazyků, používání informačních a komunikačních technologií (ICT) žáky i učiteli, prevenci výskytu sociálně patologických jevů a přípravě na státní maturitní zkoušku. Škola má vypracován vlastní vzdělávací program a provádí jeho pilotáž.

Od června 2005 je zřízena školská rada, která spolu se sociálními partnery (profesními sdruženími, úřadem práce, vzdělávacími asociacemi) spolupracuje s vedením školy při inovaci výuky a podporuje propojení školního vzdělávání s praxí. Aktivně zde působí také tzv. studentská rada. Je vytvořeno pozitivní klima řádného chodu školy se zodpovědností každého zaměstnance za svůj díl práce, spolupráce mezi vedením, učiteli i žáky, individuální péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aktivního spoluvytváření dobrého jména školy.

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci osm let. Absolvoval předepsané funkční studium a působí jako tutor studia školského managementu při Universitě Karlově. Dalším členem vedení školy je zástupce ředitele. Chod školy je personálně zajištěn 41 pedagogy a dalšími 40 zaměstnanci. Spolupráce učitelů příbuzných předmětů probíhá v šesti předmětových komisích. Pracuje zde metodik ICT, výchovná poradkyně s kvalifikací k výkonu funkce a metodik prevence sociálně patologických jevů, který v současnosti studuje výchovné poradenství se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů na Universitě Karlově. Kvalifikací pro výchovné poradenství disponuje ještě jeden vyučující. V případě potřeby se mohou zájemci obrátit na

školní psycholožku. Všichni pedagogové splňují podmínky odborné kvalifikace, systematicky se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) k prohloubení kvalifikace, k přípravě nových maturit, k prevenci sociálně patologických jevů; absolvovali stáže v rámci mezinárodních projektů (*Sokrates*) apod. S výjimkou tří začínajících učitelů všichni absolvovali kurzy používání ICT, dva vyučující si rozšiřují aprobaci vysokoškolským studiem anglického jazyka, dvě učitelky aprobační cizojazyčné studium již dokončily. Šest pedagogů má praxi kratší tří let. Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů (*Maturita nanečisto, Kvalita 2006, Pilot S, EVVO*).

Systém a způsob řízení školy je hodnocen jako příkladný.

Příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech *Aplikovaná chemie – analytická chemie a Aplikovaná chemie – ochrana životního prostředí*

Pedagogové školy absolvovali vzdělávání k zabezpečení reformy maturitní zkoušky. Někteří z učitelů se zúčastnili školení k obsahu nové maturity zaměřených na jimi vyučované předměty, poradenství žákům a vzdělávání v oblasti inovace didaktických přístupů. Pro reformovanou maturitu škola připravuje tři volitelné zkoušky společné části (matematiku, přírodovědně technický a informačně technologický základ). Učební plány předmětů společné části maturitní zkoušky byly posíleny celkem o sedm hodin (cizí jazyky, matematika), převážně z hodinové dotace odborných předmětů. Škola provedla změny v učebních osnovách dle katalogů požadavků k nové maturitní zkoušce.

Český jazyk a literaturu i anglický jazyk vyučuje vždy pět odborně kvalifikovaných učitelů. Na přípravě reformy maturitní zkoušky se podílejí předmětové komise, koordinují rovněž činnosti spojené s tvorbou školního vzdělávacího programu. Škola integruje žáky se zdravotním omezením a vytvořila plán postupných kroků k prevenci školní neúspěšnosti.

K hodnocení úrovně vzdělávání používá škola vlastní hodnotící nástroje, každoročně se zapojuje do externího projektu *Kvalita* a účastní se přípravy nového pojetí maturitní zkoušky, včetně hodnocení (*Krokem za krokem*). Existuje vlastní zpětná vazba, uplatnitelnost absolventů školy je vysoká.

Ke zlepšení kvality vzdělávání škola provedla úpravy učebních plánů ve prospěch cizích jazyků a matematiky. Personální změny nebyly nutné. Škola se účastní testování v *Maturitách nanečisto*, klade důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci strategie změn pracuje na školním vzdělávacím programu.

Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky ve studijním oboru Aplikovaná chemie je hodnocena jako příkladná.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích

Výuka cizího jazyka jako povinného předmětu v oboru vzdělání *Gymnázium-všeobecné* odpovídá učebnímu plánu, v oboru vzdělání *Aplikovaná chemie* je rozšířena o jednu vyučovací hodinu v 1. ročníku. Škola nabízí studium anglického, německého a španělského jazyka jako povinného, volitelného i nepovinného předmětu. Návaznost na předcházející výuku je zajišťována, žákům gymnázia je umožněna volba skupiny podle pokročilosti. Nadaní žáci jsou povzbuzováni k účasti v konverzačních soutěžích. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována individuální péče ve spolupráci se školní psycholožkou, výchovným radcem, případně s jejich bývalými učiteli ze speciální základní školy.

Cizím jazykům ve škole celkem vyučuje sedm odborně kvalifikovaných pedagogů, z nichž dva si rozšiřují aprobaci. Hospitace v hodinách anglického jazyka prokázaly rozvoj komunikativních kompetencí, všeobecných kompetencí (reálie, kultura), klíčových kompetencí (využití informačních zdrojů) i specifické jazykové vzdělávání v daném oboru.

Vybavení odborných jazykových učeben didaktickou technikou, učebními pomůckami, učebnicemi a slovníky má velmi dobrou úroveň.

Vlastní hodnocení vzdělávání probíhá na základě srovnání výsledků vstupních testů v 1. ročníku a výstupů *Maturity nanečisto*. Jako příprava k nové maturitě jsou systematicky zařazována poslechová cvičení a tzv. esejtesty. Spokojenost žáků s jazykovou výukou předmětová komise loni zjišťovala vlastním dotazníkem. Žáci se účastní školních a okresních kol konverzačních soutěží, školních projektů ke *Dni jazyků*, praktické znalosti ověřují při zájezdech a výměnných pobytech studentů v zahraničí (Anglie, Maďarsko) a v mezinárodních projektech (*Jaro Evropy*). Přibližně patnáct žáků každého ročníku složilo v minulých dvou letech také státní jazykovou zkoušku.

Podmínky vzdělávání v cizích jazycích jsou hodnoceny jako nadstandardní.

Podmínky pro přijímání žáků na střední školy

Škola má pro letošní školní rok stanovena kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Jsou to výsledky předcházejícího vzdělávání dané vysvědčením ze základní školy, v loňském i letošním školním roce byly využity také výsledky testu obecných studijních předpokladů, loni navíc výsledky testu z matematiky. Toto kritérium bylo letos nahrazeno výstupním hodnocením uchazeče ze základního vzdělávání.

Podmínky přijímacího řízení umožňují rovný přístup ke vzdělání všem uchazečům, tj. cizincům, příslušníkům národnostních menšin i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve sledovaném oboru, zejména uchazečům se sociálním znevýhodněním.

Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možné zjišťovat další ukazatele.

Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako příkladná.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (MPP) má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Pedagogové jsou zapojováni do akcí MPP a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci, zejména však všichni zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a školní psycholožkou vytvářejí žákům příznivé studijní prostředí. Během posledních let se ve škole nevyskytl závažný případ sociálně patologického chování, v minulém školním roce byly úspěšně řešeny problémy jednoho třídního kolektivu, kde došlo ke zhoršení sociálního klimatu. Pověření pracovníci spolupracují s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními, případně s Policií ČR v případech svědectví při událostech mimo školu.

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako nadstandardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Dodatek č. 5 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Střední odborná škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, zn. D5/ZL/031/2001, vydalo Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje na základě usnesení č. 6/421/1 ze dne 29. září 2005
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u školy Střední odborná škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Středoškolská 1, 700 30 Ostrava-Zábřeh, s účinností od 1. září 2006, ze dne 2. února 2006, čj. 35 357/05-21
3. Rozhodnutí o změně zařazení příspěvkové organizace s názvem Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Středoškolská 1 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2005, ze dne 21. března 2005, čj. 30 680/2004-21
4. Potvrzení ve funkci ředitele příspěvkové organizace s názvem Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Středoškolská 1, 700 30 Ostrava-Zábřeh, vydala Rada Moravskoslezského kraje dne 31. května 2001
5. *Koncepce rozvoje školy*, bez data a čj.
6. *Plán práce pro školní rok 2005/2006* ze dne 1. září 2005, bez čj.
7. *Organizace školního roku 2005/2006*, bez data a čj.
8. *Plán dalšího vzdělávání ve školním roce 2005/2006*, ze dne 1. září 2005, bez čj.
9. *Plán výchovného poradce pro školní rok 2005/2006*
10. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
13. Školní řád ze dne 1. září 2005
14. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
15. Učební dokumenty studijního oboru 28-44-M/001-007 (28-37-6) *Aplikovaná chemie* schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 31. října 1997, čj. 33 319/97-71 s platností od 1. září 1997 počínaje 1. ročníkem (002 – *Analytická chemie*, 003 – *Chemická technologie*, 004 – *Farmaceutické substance*, 005 – *Ochrana životního prostředí*, 006 – *Výpočetní technika v chemii*, 007 – *Podnikový management*)
16. Učební plán rozpracovaný školou pro studijní obor 28-44-M/001-007 *Aplikovaná chemie* platný ve školním roce 2005/2006
17. Protokoly o maturitních zkouškách žáků ve studijních oborech 28-44-M/002 *Analytická chemie* a 28-44-M/005 *Ochrana životního prostředí* ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005

ZÁVĚR

Všechny sledované oblasti: řízení školy, příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky, podmínky vzdělávání v cizích jazycích, podmínky při přijímání žáků ke studiu a prevence sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako nadstandardní.

Škola má vypracován vlastní vzdělávací program a provádí jeho pilotáž.

Příkladem dobré praxe je všem pedagogům dostupný databázový informační systém, do jehož dokumentů (vnitřní předpisy, zápisy z porad a jednání, kompetence a odpovědnost zaměstnanců za jednotlivé úseky, evidence učebních pomůcek, přehledy DVPP, klasifikační přehledy apod.) mohou vstupovat a aktivně s nimi pracovat.

Příkladem je rovněž komplexní systém zvýšené péče o žáky spočívající v součinnosti výchovného poradce, školního metodika prevence a školní psychologky, který ve škole vytváří příznivé studijní klima bez závažných projevů sociálně patologického chování, napomáhá prevenci školní neúspěšnosti a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým		Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Olga Novotná	Olga Novotná v. r.
Členka týmu	Ing. Milena Bilíková	Milena Bilíková v. r.
Člen týmu	Mgr. Richard Vilášek	Richard Vilášek v. r.

V Novém Jičíně dne 31. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 10. dubna 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jiří Kaličinský

Jiří Kaličinský v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava	2006-04-24	ČŠI 157/06-14
Školská rada: Mgr. Marie Lukovská, ředitelka ZŠ Horymírova 100 700 30 Ostrava-Zábřeh	2006-04-24	ČŠI 157/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.