



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-342/15-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní škola praktická a Základní škola speciální Kroměříž
Sídlo	1. máje 209, 767 01 Kroměříž
E-mail právnické osoby	zvs.km@volny.cz
IČO	47934581
Identifikátor	600025578
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PaedDr. Marií Kirilenkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Místo inspekční činnosti	1. máje 209, 767 01 Kroměříž
Termín inspekční činnosti	21. - 23. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti ředitele Základní školy praktické a Základní školy speciální Kroměříž (dále „škola“).

Předmět inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy a jejich naplňování v praxi za období od poslední inspekční činnosti.



Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola praktická a Základní škola speciální Kroměříž (dále „škola“), se sídlem 1. máje 209, 767 01 Kroměříž poskytuje vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením), zejména žákům s různým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a žákům s poruchou autistického spektra (dále „PAS“).

Škola vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“). Zapsaný přípravný stupeň základní školy speciální již škola několik let nerealizuje

Zřizovatelem školy je Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín. Ředitelka školy Rozhodnutím Rady Zlínského kraje ze dne 6. března 2012 byla ve své funkci potvrzena do 31. července 2018.

V době inspekční činnosti škola vzdělávala 51 žáků v 7 třídách Základní školy praktické a Základní školy speciální (dále ZŠP a ZŠS) na pracovišti v Kroměříži a 21 žáků ve třídách Základní školy speciální na 3 pracovištích (1 v Chvalčově - v budově DZP Javorník a 2 v Kvasicích – 1 pracoviště v budově DZP Kvasice a 1 pracoviště v budově ZŠ Kvasice). Aktuálně škola evidovala 1 žáka cizince.

Ve školním roce 2014/2015 bylo vzdělávání žáků uskutečňováno podle oborů vzdělání Základní školy - obor vzdělání 79-01-C/01 (dle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením), Základní školy speciální – obor vzdělání 79-01-B/01, Pomocné školy - dobíhající obor vzdělání 79-01-B/001 a podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy, čj. 15 988/2003-24.

Základní strategií školy je poskytovat žákům se zdravotním postižením komplexní péči pomocí specifických vzdělávacích, výchovných a rehabilitačních metod, forem a prostředků; vybavit žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná a připravit je tak na další vzdělávání a na co nejsamostatnější zapojení se do společenského a pracovního života.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Školní budova na ulici 1. máje v Kroměříži stojí ve středu města a byla postavena jako škola před 100 lety. Škola je úplná s 1. – 9. postupným ročníkem základní školy praktické a s 1. a 2. stupněm základní školy speciální, svoji činnost vykonává v nemovitosti zřizovatele. Dvoupatrový objekt, ve kterém sídlí i vedení školy, byl průběžně rekonstruován, vybudován byl i skleník a školní hřiště.

Výuka probíhá kromě kmenových učeben i v pracovních informatiky, ve školních dílnách, ve cvičné kuchyni, v keramické dílně, na školním hřišti, ve skleníku a na školním pozemku.

Materiálně technické zázemí školy bylo udržované a dařilo se ho průběžně zlepšovat. Každoročně probíhala ve škole podle finančních možností obměna učebnic a didaktických pomůcek pro výuku, technického vybavení a dalšího zařízení potřebného k výuce a k provozu školy. Byla realizována obnova PC v počítačové učebně, pořízena interaktivní tabule, dataprojektor, tablety pro výuku, zlepšilo se vybavení speciálními pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s postižením tělesným, mentálním a více vadami.



Materiální vybavení školy bylo průběžně obnovováno a modernizováno, učební a rehabilitační pomůcky doplňovány. Prostorové a materiální podmínky školy jsou pro naplňování školních vzdělávacích programů na požadované úrovni.

Finanční podmínky školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2012 až 2014. Finanční zdroje získávala škola ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele, vlastní činností a sponzorskými dary. Dotace přidělené ze státního rozpočtu škola použila účelně, vhodně využila finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT na pořízení nářadí pro pěstitelské práce, pomůcek pro výchovy a muzikoterapii, na další cizí jazyk, soutěže a zvýšení platů zaměstnanců.

Zřizovatel zajišťoval školu finančně v oblasti provozních výdajů a obnovy. K rozvoji hlavní činnosti škola zapojila také prostředky rezervního fondu. Investiční fond byl čerpán na opravy.

Od listopadu 2010 do června 2012 škola realizovala projekt Zvyšování kvality péče o žáky se zdravotním postižením. Neinvestiční dotace ve výši Kč 1 738 301,- Kč a investiční dotace Kč 123 tis. byly plně vyčerpány.

Ze sponzorských darů byly pořízeny speciální školní potřeby pro žáky na odloučených pracovištích a pro žáky ZŠ praktické byly uskutečněny poznávací zájezdy po okrese.

Finanční podmínky školy byly ve sledovaném období stabilní, účetnictví bylo vedeno v souladu s právními předpisy.

Finanční prostředky byly využity účelně a hospodárně k zajištění činnosti školy. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu školy a postupnému zlepšování podmínek pro realizaci školního vzdělávacího programu.

Ředitelka školy má dlouholetou praxi na tomto typu školy a splňuje pro výkon funkce kvalifikační předpoklady. Ředitelka školy ustanovila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, na jejích jednáních s ní projednává všechny zásadní dokumenty a opatření, které se týkají vzdělávací činnosti školy. Platný školní řád a výroční zprávy o činnosti školy byly zpracovány v požadované struktuře, schváleny na jednáních školské rady a umístěny na přístupném místě ve škole. Se školním řádem byli prokazatelně seznámeni jak žáci, tak zaměstnanci školy, a o jeho vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci. Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy i její zástupkyně podporovala žádoucím způsobem kvalitativní vývoj školy. Školní matrika vedená v elektronické podobě obsahovala všechny požadované údaje o žácích.

Ředitelka školy vykonávala svou řídicí činnost na požadované úrovni.

V době inspekční činnosti bylo ve škole zaměstnáno celkem 22 pedagogických pracovníků, z toho 16 pedagogů (včetně ředitelky školy a její zástupkyně), 1 učitelka, která je zároveň vychovatelka školní družiny a pět asistentů pedagoga.

Z celkového počtu 22 pedagogických pracovníků nesplňují podmínku odborné kvalifikace 2 učitelky, které jsou však zaměstnané na nezbytně nutnou dobu a v nutném rozsahu. Kvalifikovanost pedagogického sboru je tedy 91 %, ostatní učitelé splňovali odbornou kvalifikaci pro práci na této škole tím, že absolvovali studium speciální pedagogiky. Pedagogický sbor školy je stabilizovaný, věkově pestrý a vzájemně spolupracující. Počet pedagogických pracovníků se postupně snižuje v souvislosti se zmenšujícím se počtem



žáků. Ve sledovaném období se pedagogové školy aktivně podíleli nejen na jejím chodu školy, ale i na mimoškolních aktivitách.

Ředitelka školy umožňovala a organizačně zajišťovala další vzdělávání všech pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), bylo uskutečňováno s ohledem na finanční možnosti školy a nabídku vzdělávacích institucí. DVPP je ve škole realizováno podle zpracovaného plánu DVPP, který je každoročně aktualizovaný. Vybrané semináře odpovídaly profesním zájmům jednotlivých pedagogů a potřebám školy.

Kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP. DVPP bylo pro pedagogy přínosné, vynaložené finanční prostředky na něj byly využity účelně.

Hlavním partnerem školy při vzdělávání žáků se SVP je zřizovatel, který finančně a materiálně zabezpečuje celý provoz. Nezbytná je spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků. Ve prospěch rozvoje osobnosti žáků škola spolupracuje s řadou dalších partnerů (Policie ČR, OSPOD, SVP, MP, Hasičský sbor, Knihovna Kroměřížska a Muzeum Kroměřížska), kteří svými vzdělávacími programy pomáhají vyučujícím, rozšiřovat vědomosti a dovednosti žáků, rozvíjet jejich kulturní zájmy

Na standardní úrovni probíhala součinnost se tříčlennou školskou radou.

Spolupráce s uvedenými partnery byla pro obohacení vzdělávací nabídky školy prospěšná a smysluplná.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo vzdělávání podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), které byly v době inspekční činnosti v souladu s požadavky RVP a školským zákonem. Dokumenty byly projednány ve školské radě a byly umístěny na přístupném místě ve škole.

Škola informovala zákonné zástupce žáků o své vzdělávací nabídce na svých webových stránkách a prostřednictvím spolupracujících školských poradenských zařízení SPC (Kroměříž a Zlín) a PPP (Kroměříž). Škola postupovala při přijímání žáků k základnímu vzdělávání i při přestupu do jiného vzdělávacího programu ve sledovaném období v souladu s obecnými zásadami vzdělávání a podle platných zákonných ustanovení. Přijetí žáků ke vzdělávání bylo realizováno na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení a předchozím písemným souhlasem zákonného zástupce, kdy byli tito informováni o specifikách vzdělávacího programu ZŠS. Někteří žáci byli vzdělávání dle zpracovaných individuálních vzdělávacích plánů, povolených ředitelkou školy na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonných zástupců, ostatním žákům byly zpracovány Plány individuálního rozvoje.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání zabezpečovala škola v souladu se speciálními vzdělávacími potřebami žáků.

Při přijetí ke vzdělávání škola respektovala zásady a cíle definované školským zákonem. Škola naplňovala zásadu rovného přístupu ke vzdělávání všem žákům bez rozdílu na požadované úrovni.



Výchovné poradenství školy zajišťovaly 2 výchovné poradkyně, jedna zároveň plnila i úkoly metodika prevence a druhá se zaměřovala na profesionální orientaci, obě jsou členky rozšířeného vedení školy. Výchovné poradkyně, zpracovávaly plán výchovného poradce a každoročně ho i vyhodnocovaly. Výchovná poradkyně zabezpečující problematiku žáků se SVP kromě systematické péče o tyto žáky, vedla i potřebnou dokumentaci, druhá pak pomáhala vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům při rozhodování o dalším vzdělávání po ukončení základního vzdělání či pracovním a společenském uplatnění, vše ve spolupráci s ÚP, zástupci středního vzdělávání a školskými poradenskými zařízeními (SPC, KPPP).

V rámci oblasti prevence sociálně patologických jevů byl ve škole každoročně sestavovaný Minimální preventivní program (dále „MPP“) respektující věk, osobnostní a zdravotní zvláštnosti každého žáka, který byl za uplynulý školní rok i pravidelně vyhodnocován. Cílem MPP je vytvářet pro žáky bezpečné a klidné prostředí, zaměřující se na rozvoj zdravého životního stylu a na podporu sociálních dovedností žáků. S pojetím MPP, který je nedílnou součástí školního vzdělávání, byli seznámeni všichni učitelé, cíle pak uplatňují ve vyučovacích hodinách a školních volnočasových aktivitách (zájmové kroužky – keramický, sportovní činnosti a zábavná informatika). MPP školy je pravidelně vyhodnocován KÚ a patří v rámci speciálních škol mezi 5 nejlepších. S MPP je úzce propojena environmentální výchova, jejímž dlouhodobým cílem je budovat u žáků kladný vztah k přírodě a její ochraně. Pro anonymní dotazy či připomínky slouží ve škole schránka důvěry, která je však využívána minimálně, žáci se svěřují většinou přímo pedagogům.

Poskytování poradenských služeb žákům i jejich zákonným zástupcům probíhalo včasné a systematicky za účinné spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb byla zapracována do školního řádu a dalších dokumentů BOZ a požární ochrany. Žáci byli průběžně poučováni o rizicích a pravidlech BOZ při pohybu v objektu školy, cvičení, hrách na venkovních zařízeních, chůzi po dopravních komunikacích, přesunu hromadnými dopravními prostředky, plaveckém výcviku, lyžařském výcviku, vycházkách do okolí školy, exkurzích a výletech. Škola zajistila kontroly a revize technických zařízení a elektrických spotřebičů odborně způsobilými osobami ve stanoveném rozsahu a termínech s odstraněním závad, všichni zaměstnanci školy absolvovali periodická školení BOZP a PO. V oblasti zajištění bezpečnosti byly podmínky k realizaci ŠVP na požadované úrovni, funkční a v souladu s právními předpisy.

Škola zajišťovala bezpečné prostředí na požadované úrovni.

Sledovaný vzdělávací proces byl přizpůsobený míře psychického a fyzického rozvoje žáků se zdravotním postižením. Výuka probíhala v některých třídách se sloučenými ročníky, kde byli zařazeni žáci různých vzdělávacích programů. Vzdělávání bylo vedeno s cílem vyjít vstříc potřebám a možnostem žáků, vycházelo z aktuálního stavu jejich vědomostí a dovedností. Vzdělávací cíle odpovídaly možnostem žáků, byly v průběhu výuky postupně plněny a směřovaly k utváření především komunikativních, pracovních a sociálních kompetencí. Žáci pracovali v optimálním tempu, byli přirozeně vedeni k respektování určených pravidel, což podporovalo celkový osobnostní rozvoj. Pedagogové využívali účinných vzdělávacích aktivit, individualizovali vzdělávání žáků na základě speciálně



pedagogické diagnostiky a IVP. Sledovaná výuka rozvíjela tvořivost žáků, byly aplikovány mezipředmětové vztahy, při nichž docházelo k propojování učiva a reálného života.

Žáci s PAS pracovali ve struktuře místa, času, obsahu.

Učitelé žáky během výuky neustále motivovali a povzbuzovali, vhodně uplatňovali střídání činností k udržení pozornosti. Ve speciální třídě součinnost pedagogického pracovníka a asistenta pedagoga působila přirozeně a pozitivně ovlivňovala klidný průběh výuky. Vybavení tříd odpovídalo výukovým a zdravotním potřebám žáků, taktéž i učebnice či textové i jiné pomůcky byly vhodně volené a odpovídaly věku i zdravotnímu postižení žáků. Průběh vzdělávání ve sledovaných hodinách byl na požadované úrovni.

K podpoře vzdělávání žáků přispívala i činnost školní družiny, která realizovala výchovně vzdělávací činnosti mimo vyučování formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností podle individuálních možností žáků, pro prohloubení vzdělávací nabídky školy byla přínosná.

Všechny zvolené metody a formy práce rozvíjely komplexně osobnost každého žáka.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Z předložené osobní dokumentace žáků bylo zjištěno, že žáci byli zařazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení s předchozím písemným souhlasem zákonného zástupce do odpovídajících vzdělávacích programů. Úspěšnost žáků při vzdělávání a opodstatněnost zařazení do příslušného vzdělávacího programu včetně adaptace žáků po nástupu do školy byla vyučujícími sledována a vyhodnocována.

Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola vycházela z míry dosažení očekávaných výstupů a klíčových kompetencí, při průběžném hodnocení škola klade důraz na individuální přístup a hodnocení pokroku každého žáka.

Škola evidovala a analyzovala výsledky vzdělávání vlastními interními nástroji. Celková strategie školy v hodnocení je založena na prevenci školního neúspěchu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na pravidelných pedagogických radách byly výsledky vzdělávání žáků analyzovány a opatřením k nápravě zjištěných nedostatků byla ze strany pedagogických pracovníků věnována náležitá pozornost.

Ředitelka školy sleduje další uplatnění svých absolventů. Za uzavřený minulý rok 6 žáků ZŠS s těžkým zdravotním postižením a kombinovanými vadami po splnění povinné školní docházky nepokračovalo v žádné další formě vzdělávání, zůstaly klienty DZP Chvalčov a DZP Kvasice.

Škola prezentuje výsledky své činnosti účastí na různých výtvarných, literárních, matematických a sportovních soutěžích, vystoupeních a výstavách. Aktivity školy jsou zveřejňovány ve školním časopise „Školáček“, který vychází v Týdeníku Kroměřížska.

Ze závěrů interního sledování a z účasti žáků v soutěžích či na veřejných akcích lze konstatovat, že výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.



Závěry

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání dostupným způsobem pro všechny, přijímání je v souladu s platnými předpisy.

Ředitelka školy ve všech kontrolovaných oblastech plnila své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy, vykonávala svou řídicí činnost na požadované úrovni a v souladu s požadavky školského zákona.

Kvalifikovanost pedagogického sboru je dobrým předpokladem pro kvalitní praktické naplňování ŠVP ZV LMP a ŠVP ZŠS, které byly v souladu s odpovídajícím Rámcovým vzdělávacím programem a školským zákonem.

Vzdělávací metody a formy doplňované dalšími aktivitami účinně přispívají ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáků a v rámci jejich možností také kompetencí. Úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňuje využívání různorodých pomůcek, týmová spolupráce pedagogů a cílený kladný přístup ke každému žákovi.

Škola zajišťovala s pomocí účinné strategie řešení a prevence sociálně patologických jevů bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se ŠVP.

Finanční dotace poskytované ze státního rozpočtu, zřizovatelem a sponzorské dary umožňují realizaci ŠVP.

Změny od poslední inspekce byly zaznamenány především ve zlepšení materiálních podmínek, ve vybavení informačními a komunikačními technologiemi, audiovizuální technikou a dalšími učebními pomůckami.

Seznam podkladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Čj 3134/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001 vydaná Zlínským krajem včetně 4 Dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT Čj. 19 088/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola praktická a Základní škola speciální Kroměříž ze dne 1. 8. 2007, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT Čj. 234/2010-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 1. 2010, s účinností 1. 9. 2010
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje Čj. 2419/2013 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 1. 2013, s účinností od 1. 2. 2013
5. Výpis správního řízení Čj. MSMT-10887/2013-620 o provedených změnách v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 3. 2013, s platností od 14. 3. 2013



6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14.4. 2015
7. Rozhodnutí Rady Zlínského kraje ze dne 6. března 2012 o potvrzení ve funkci ředitelky školy na dobu určitou, tj. od 1. srpna 2012 do 31. července 2018
8. Školní matrika vedená v elektronické podobě školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
9. Rozvrhy vyučovacích hodin pro školní rok 2014/2015
10. Školní řád platný od 1. 9. 2014
11. Vnitřní řád ŠD aktualizovaný od 1. 9. 2014
12. Záznamy z jednání pedagogické rady ve sledovaném období k datu inspekce
13. Minimální preventivní program pro školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
14. Hodnocení minimálního preventivního programu za školní roky 2012/2013, 2013/2014
15. Třídní knihy školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
16. Třídní výkazy školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Barevný svět“ (ŠVP ZV LMP) platný od 1. 9. 2007
18. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální „Náš svět“ (I. DÍL) platný od 1. 9. 2010
19. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální „Kouzelný svět“ (II. DÍL) platný od 1. 9. 2010
20. Školní vzdělávací program pro ŠD „Sluníčko“ platný od 1. 9. 2007
21. Záznamy z třídních schůzek školní rok 2014/2015 k datu inspekce
22. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
23. Spisová dokumentace žáků se SVP k datu inspekce
24. Individuální vzdělávací plány (IVP) k datu inspekce
25. Plány individuálního rozvoje k datu inspekce
26. Plán výchovného poradce pro školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
27. Hodnocení plánu výchovného poradce za školní roky 2012/2013, 2013/2014
28. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení – certifikáty ze vzdělávacích akcí) k datu inspekce
29. Zápis z jednání školské rady k datu inspekce
30. Plány DVPP pro školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
31. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2014/2015
32. Organizační řád školy ze dne 1. 9. 2014
33. Dokument školy Statut ze dne 1. 9. 2012 (Základní škola praktická a Základní škola speciální)
34. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2012, 2013 a 2014, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
35. Oznámení o poskytnutí dotace na rok 2014 v rámci rozvojového programu Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství (UZ 33051), v rámci rozvojového programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (UZ 33052), Vybavení škol pomůckami (UZ 33025), Soutěže (UZ 33166), včetně vyúčtování dotací
36. Projekt „Zvyšování kvality péče o žáky se zdravotním postižením“ (od listopadu 2010 do června 2012), včetně monitorovacích zpráv
37. Darovací smlouvy za rok 2012, 2013 a 2014
38. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2012, 2013 a 2014
39. Hlavní kniha detailní za období 12/2012, 12/2013 a 12/2014
40. Sborník hlavní a vedlejší činnosti za období 12.2012, 12.2013 a 12.2014



41. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2012, 2013 a 2014
42. Účetní závěrka za rok 2012, 2013 a 2014
43. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace zřizované Zlínským krajem a stanovisko OŠMS za rok 2012, 2013 a 2014
44. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních ze dne 1. září 2011
45. Záznam + Příkaz k provedení roční prověrky BOZP a PO ze dne 23. března 2015
46. Kniha úrazů zavedená dne 1. září 2012
47. Požární kniha zavedená dne 1. září 1999
48. Požární poplachová směrnice ze dne 1. září 2014
49. Příloha k požárnímu evakuačnímu plánu ze dne 1. září 2014
50. Zpráva o revizi elektrického zařízení (kotelna) ze dne 17. října 2012
51. Zpráva o revizi elektrického zařízení (hlavní budova) ze dne 10. září 2014
52. Protokol o odborné technické kontrole tělovýchovného nářadí ze dne 16. dubna 2015
53. Pravidelná zpráva o revizi hromosvodu ze dne 2. června 2011
54. Revize ručního přenosného nářadí ze dne 27. března 2015
55. Zpráva o pravidelné revizi na zařízení elektrické zabezpečovací signalizace – EZS ze dne 25. června 2014
56. Zpráva o stavu spalinových cest dle NV 91/2010 ze dne 28. ledna 2014
57. Zpráva o revizi tlakové nádoby ze dne 11. listopadu 2014
58. Zpráva o revizi plynového zařízení ze dne 10. prosince 2012
59. Požární řád pro plynovou kotelnu ze dne 1. listopadu 2011
60. Traumatologický plán ze dne 1. září 2013
61. Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ze dne 5. září 2013 včetně osnovy školení a prezenční listiny (provedené osobou odborně způsobilou)
62. Osvědčení o absolvování školení BOZP a PO pro vedoucí zaměstnance ze dne 10. ledna 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka

Soňa Bergerová v. r.

Mgr. Hana Štefková, školní inspektorka

Hana Štefková v. r.

Mgr. Pavel Schönwälder, školní inspektor

Pavel Schönwälder v. r.

Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovnice

Marie Janáčková v. r.

Ing. Marcela Matušincová, kontrolní pracovnice

Marcela Matušincová v. r.

Ve Zlíně 15. května 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PaedDr. Marie Kirilenková, ředitelka školy

Marie Kirilenková v. r.

Ve Zlíně 26. května 2015



Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.