



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1042/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Starý Jičín, příspěvková organizace
Sídlo:	742 31 Starý Jičín 75
IČ:	70 982 015
Identifikátor:	674 000 196
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Jitkou Tihelkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Starý Jičín
Místo inspekční činnosti:	742 31 Starý Jičín 75 741 01 Starojická Lhota 64 741 01 Petřkovice 42
Termín inspekční činnosti:	21. – 23. května 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle ustanovení §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Právní subjekt Mateřské školy Starý Jičín 75 (dále „škola“, „MŠ“) je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Obec Starý Jičín. Vznikla k 1. lednu 2003 sloučením tří samostatných mateřských škol, dvou školních jídelen a školní jídelny - výdejny. Působení obou elokovaných pracovišť se vyznačuje vysokou mírou samostatnosti, která je způsobena rozdílnými podmínkami, velkou vzdáleností mezi nimi a dlouhou historií samostatného působení. V každé z MŠ je vedoucí učitelka, pověřená ředitelkou školy kompetencemi k jejímu řízení.

Mateřská škola, Starý Jičín (dále MŠ Starý Jičín) stojí v bezprostřední blízkosti centra obce. Objekt se stal MŠ v roce 1954. Z původně dvou tříd v přízemí se po zásadní rekonstrukci v roce 2005 jedna třída přemístila do podkroví. Postupné investice do budovy zvyšují její provozní kvalitu a poskytují tak velmi dobré zázemí pro vzdělávání. Za negativní lze považovat nekvalitně provedenou izolaci budovy, což se v současné době projevuje zvýšenou vlhkostí stěn (viditelně mokré skvrny, plísně). Průběžně docházelo k inovacím ve vybavení obou tříd, které bylo v době inspekce vynikající a podporovalo podnětnost vzdělávání. Součástí MŠ je sice nevelká, ale velmi dobře vybavená zahrada, na kterou přímo navazují ideální přírodní podmínky (lesní domek, posezení na louce, vycházky na hrad Starý Jičín atd.) pro pobyt dětí venku. Stravování je zajišťováno vlastní školní kuchyní. Výdej stravy a zabezpečení pitného režimu dětí vyhovuje organizaci vzdělávání a zohledňuje potřeby dětí předškolního věku. MŠ Starý Jičín je dvoutrídni a děti jsou zde umístovány podle věku (1. třída - mladší děti, 2. třída – starší děti). Současná kapacita je 50 dětí. Od 1. září 2013 se připravuje vzhledem k dlouhodobému zájmu rodičů o umístění dětí v MŠ navýšení této kapacity. Personální podmínky jsou stabilní. V současné době pracují v MŠ čtyři pedagogické pracovnice z toho jedna je nekvalifikovaná a v letošním roce dokončuje studium k získání odbornosti pro práci v MŠ. Škola pracuje podle vlastního ŠVP PV, který je platný od 1. 9. 2009. Profiluje tematické zaměření vzdělávání na místní kulturu obce Starý Jičín, historii hradu Starý Jičín a na environmentální problematiku. Významná je spolupráce s MŠ Šenov, která se realizuje ve vzájemných návštěvách s prožitkovými programy. Ve spolupráci s MŠ Kunín realizuje škola projekt „ Hrad – zámek“. Vzdělávání doplňují nadstandardní aktivity v podobě seznamování se s anglickým jazykem, hra na zobcovou flétnu, keramika, logopedická intervence. Škola se zapojila do projektu pro podporu předčtenářské gramotnosti „Celé Česko čte dětem“.

Mateřská škola, Starojická Lhota (dále MŠ Starojická Lhota) působí rovněž v centru obce. Škola je umístěna v budově bývalé základní školy a pro svou činnost využívá prostory v přízemí (třída, šatna, školní jídelna - výdejna) a kancelář v prvním patře, kde jsou momentálně nevyužity dvě třídy. Součástí objektu je velká zahrada, která svým vybavením neodpovídá současným nárokům pro předškolní vzdělávání. V období let 2001 – 2010 byla škola uzavřena. Od roku 2010 došlo k jejímu opětovnému otevření. Významná investiční akce zaměřená na komplexní rekonstrukci budovy a zejména jejich vnitřních prostorů (zateplení objektu, výměna oken, rekonstrukce topení a vody, kvalitativní změny při řešení vnitřních prostorů – posuny stěn, rekonstrukce podlah, nové vybavení třídy, optimalizace úložných míst) vytvořila vynikající prostředí pro vzdělávání.

MŠ Starojická Lhota je jednotřídní. Kapacita této MŠ byla od 1. 9. 2010 navýšena z 25 na 28 zapsaných dětí. Tím škola reagovala na vysokou poptávku veřejnosti o umístění dítěte do MŠ a při stanovení limitu zohlednila reálné prostorové a hygienické podmínky. Stravování dětí zabezpečuje MŠ Starý Jičín. Výdej stravy a zajištění pitného režimu dětí zohledňuje potřeby dětí předškolního věku. Vzdělávání děti zabezpečují 2 kvalifikované učitelky. Významný podíl na zvyšování kvality MŠ má vedoucí učitelka, která uplatňuje aktivní styl řízení pozitivně přijímaný ostatními zaměstnanci. MŠ Starojická Lhota pracuje podle vlastního ŠVP PV, který je platný od 1. 9. 2012. Při své profilaci účinně zohledňuje své podmínky věcné i personální. Vzdělávání se zaměřuje na místní kulturu obce Starojická Lhota, na environmentální problematiku a to vše v úzké součinnosti s rodiči a dalšími obyvateli obce (vystoupení dětí k životnímu jubileu místních občanů). Orientuje se také na výtvarné a hudební aktivity a seznamuje děti se základy anglického jazyka.

Mateřská škola, Petřkovice sídlí při vjezdu do obce Petřkovice. Jednotřídní MŠ má zapsáno 28 dětí. Školu navštěvují také děti z vedlejší obce Lešná (okres Vsetín) a Jičiny.

Původně základní škola se stala od roku 1978 mateřskou školou. MŠ využívá celý objekt ke své činnosti. V přízemí je třída, sociální zázemí, šatna dětí a školní kuchyně. V podkroví ložnice dětí, WC, kancelář a úložné prostory. K materiálně technickým změnám došlo v poslední době v celém objektu školy (výměna oken, nová podlahová krytina, plynové topení, částečná obnova kuchyně). MŠ je také z větší části nově vybavená dětským nábytkem a dalším zařízením. V uplynulých třech letech došlo k výměně jedné učitelky z důvodu odchodu do důchodu. Řízení MŠ podporuje tradiční postavení školy v životě obce Petřkovice (např. letos již 35. ročník drakiády, dětské maškarní plesy). Škola zaměřuje svou vzdělávací strategii na přírodu a její ochranu, významné svátky, společenské dění v obci a další, spíše tradiční, témata.

V souhrnu se materiální a provozní podmínky všech pracovišť školy zlepšují. Inovace se týkají zejména vnitřního vybavení, které přímo ovlivňuje podnětnost vzdělávání (např. obměna dětského nábytku, učebních pomůcek, hraček, vybavenost PC technikou pro pedagogy i děti s výukovými programy) i revitalizace budov (výměny oken, opravy elektroinstalací a osvětlení, rekonstrukce dětských sociálních zařízení). Mimořádným úspěchem školy byla rekonstrukce MŠ Starojická Lhota. Škola ve spolupráci se zřizovatelem reaguje na potřebu modernizovat své vzdělávací podmínky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

Mateřská škola jako celá organizace poskytuje veřejnosti informace o činnosti, záměrech a vzdělávací nabídce na webových stránkách zřizovatele tj. Obce Starý Jičín, na webových stránkách školy, v časopise školy, v místním rozhlase, v obecním zpravodaji a přímo ve všech budovách MŠ, popřípadě ve vývěsních skřínkách obcí. Ze studia dokumentace školy, z rozhovorů s ředitelkou, vedoucími učitelkami a dalšími zaměstnanci vyplynulo, že učitelky přistupují odpovědně k organizování společných akcí pro rodiče s dětmi. V případě vzdělávacích či výchovných problémů u dětí poskytují učitelky rodičům základní pedagogické poradenství, doporučují jim kontakt s odborníky (klinický logoped, Pedagogicko-psychologická poradna v Novém Jičíně) a dalšími odbornými pracovišti. MŠ identifikují formou logopedické depistáže a následné intervence děti s logopedickými vadami.

Hlavní výsledky vzdělávání zjišťovala inspekční komise v místě poskytovaného vzdělávání Starý Jičín 75. Vzdělávání uskutečňovaly učitelky podle třídních vzdělávacích programů, které jsou výsledkem pedagogické diskuze a průběžných kvalitativních změn v přípravě na průběh vzdělávání. Zohledňovaly v nich cíle uvedené v ŠVP PV a v tematickém zaměření integrovaly všechny požadované vzdělávací oblasti, čímž zajišťovaly všestrannou orientaci rozvoje dětí s přihlédnutím k jejich věkovým a individuálním předpokladům. Průběh a organizační struktura vzdělávání směřovala k plynulému střídání spontánních a řízených činností, děti měly dostatek příležitostí a podporu příkladného vybavení pro hry a zájmové činnosti. Režimové přechody mezi jednotlivými činnostmi řešily učitelky s ohledem na individuální tempo dětí.

Pohybový rozvoj je každodenní součástí výuky, a to ve formě řízených aktivit i podpoře spontánního pohybu. MŠ má pro tento účel vynikající podmínky ve svém vybavení.

Prostředí MŠ je celkově velmi podnětné. Učební pomůcky, hračky a spotřební materiál děti bez omezení využívaly ke svým činnostem, jejich nabídka zohledňovala zájmy dětí a rozvíjela jejich praktické zkušenosti. Realizované aktivity směřovaly k rozvoji grafomotoriky, předčtenářských a předmatematických dovedností, zejména u dětí v posledním ročníku MŠ. Pravidelnou součástí vzdělávání jsou praktické činnosti směřující

děti k ochraně životního prostředí a poznávání místních tradic. Zastoupeny byly činnosti zaměřené na experimentování, hledání vlastního řešení a kooperativní přístupy při využití skupinových aktivit. Nabízené činnosti směřovaly k podpoře komunikačních dovedností, vedly děti k samostatnosti při sebeobsluze a rozhodování. Učitelky zohledňovaly stravovací potřeby a návyky dětí, umožnily jim individuální formu odpočinku po obědě. Sledovaná škola se vyznačuje partnerským klimatem a otevřeností vůči rodičovské veřejnosti. Spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a z dokumentace vyplynulo, že vyhledávají příležitosti pro vzájemnou součinnost. Jako úspěšné pro rozvoj neformálních vztahů hodnotí učitelky organizování společných výletů, exkurzí a tradičních akcí. Účinně řeší poskytování údajů o svém aktuálním programu a jeho cíleném vzdělávacím zaměření formou informací umístěných v šatnách tříd. O dílčích výsledcích dětí informují učitelky zákonné zástupce osobně při předávání dětí nebo v rámci individuálních konzultací při řešení výchovných či vzdělávacích problémů.

Součástí pedagogického působení MŠ je také eliminace bezpečnostních a zdravotních rizik, a to jak v prostředí pracovišť, tak při mimoškolních akcích. Děti jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamovány s možnými riziky, prostředí MŠ je bezpečné.

MŠ aktivně spolupracují při zabezpečování úspěšného přechodu dětí do 1. třídy. Děti se příležitostně setkávají na společných akcích a dostávají příležitost seznámit se s prostředím Základní školy Starý Jičín. Efektivní je vzájemná informovanost mezi vedením základní školy, učitelkami prvních tříd a MŠ.

MŠ jsou aktivní v propojování svého programu s vnějšími společenskými organizacemi a aktivitami. Zprostředkovávají dětem účast na kulturních a sportovních akcích, pořádají výlety a navštěvují plaveckou školu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Předmět činnosti a vzdělávací nabídka MŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Pro přijímací řízení si škola stanovila jednoznačná pravidla, která zajišťují rovné podmínky pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání a uplatňují přednostní přijetí dítěte v posledním roce docházky do MŠ.

Jednotlivá pracoviště MŠ vedou povinnou dokumentaci stanovenou školským zákonem. Jejich ŠVP PV jsou zpracovány v souladu s RVP PV, na základě reálných podmínek pro vzdělávání a vystihují srozumitelně vzdělávací programy. Školní řád MŠ obsahuje všechny informace požadované v ustanovení § 30 školského zákona. Oba dokumenty jsou veřejně přístupné v prostorách všech pracovišť.

Personální podmínky jsou stabilní. Ke změnám dochází jen v důsledku odchodu do důchodu nebo na mateřskou dovolenou. Pro zajištění pedagogické činnosti a provozu mají MŠ počet zaměstnanců, který umožňuje jejich činnost a postačuje k pokrytí celodenního provozu tříd (všechny děti jsou přijaty k celodenní docházce). V současné době pracuje v MŠ Starý Jičín jedna učitelka s praxí kratší než tři roky. Ředitelka školy zvolila u začínající a nekvalifikované učitelky účinné formy zaškolování. Učitelky jsou aktivní v oblasti dalšího vzdělávání. Orientují se na vzdělávací akce zaměřené na zvyšování pedagogických a psychologických kompetencí pedagoga, u vedoucích učitelek také na oblast řízení MŠ. Škola jim pro tento účel vytváří dobré podmínky.

Všechna pracoviště MŠ mají velmi dobré vybavení pro vzdělávání, které postupně inovují a doplňují v návaznosti na naplňování jejich ŠVP PV. Z rozvoje MŠ je zřejmé, že učitelky průběžně sledují nové vzdělávací trendy v předškolním vzdělávání, uplatňují je,

prostřednictvím inovací ve vybavování tříd a neustále usilují o zvyšování podnětnosti věcných podmínek.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program vyhlášený MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji (úplata za předškolní vzdělávání, finanční prostředky fondu odměn aj.). Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly průměrně 67 % celkových neinvestičních výdajů a finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem kryly průměrně 17 % celkových neinvestičních výdajů.

Kapacita školy byla stanovena na 106 dětí a ve sledovaném období byla plně využita.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2012 byly platy nepedagogických pracovníků posíleny o fond odměn. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek, tyto byly v rozhodující míře hrazeny z finančních prostředků zřizovatele. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP. Pedagogičtí pracovníci rovněž využívali bezplatných vzdělávacích akcí.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu. V hodnoceném období škola získala drobné věcné dary – učební pomůcky.

Školní vzdělávání probíhalo v budovách, které byly v majetku zřizovatele. Běžná údržba a drobné opravy byly hrazeny z provozní dotace. Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující pro zajištění provozu školy. V roce 2010 provedl zřizovatel rekonstrukci budovy školy ve Starojické Lhotě 64 a zároveň poskytl zvýšenou dotaci na její vybavení. V roce 2013 zřizovatel zahájil opravu příjezdové komunikace k budově školy Starý Jičín 75 a plánuje zateplovat budovu školy ve Starojické Lhotě 64.

Závěry

- *MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v platných dokumentech osvědčujících vznik školy. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Ve své činnosti MŠ dodržuje právní předpisy související s poskytovaným předškolním vzděláváním, splňuje zákonné podmínky při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a uplatňuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.*
- *Každé pracoviště MŠ pracuje podle vlastního ŠVP PV, který ve své činnosti naplňuje a který je v souladu s RVP PV. Vzdělávání probíhalo v podnětném prostředí a směřovalo k rozvoji dětí v rámci jejich osobnostních předpokladů.*
- *MŠ zajišťuje při své činnosti bezpečnost i ochranu zdraví dětí a podporuje jejich zdravý fyzický, psychický, sociální i osobnostní vývoj. Průběžně vyhodnocuje zdravotní i bezpečnostní rizika a výsledkem jejich opatření je minimalizace úrazů a negativních jevů.*
- *Uplatňovaná strategie řízení celé organizace zohledňuje specifické potřeby jednotlivých pracovišť a vytváří jim podmínky pro vysokou míru autonomie v rámci*

organizace. Vyznačuje se dobrou komunikací vedení školy s vedoucími učitelkami, účinnými informačními systémy a podporou návaznosti vzdělávacích stupňů.

- *Z posouzení finanční situace za období 2010 - 2012 vyplynulo, že finanční zdroje, které měly MŠ ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k naplňování jejich školních vzdělávacích programů a umožnily jejich rozvoj.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2010, čj.: MSK 92250/2010, ze dne 23. 6. 2010 – změna kapacity, školní jídelna – výdejna
2. Zřizovací listina Mateřské školy Starý Jičín, příspěvková organizace vydaná Obcí Starý Jičín ze dne 16. 12. 2009
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2010 ze dne 23. 6. 2010 - zápis nejvyššího povoleného počtu dětí
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Petřkovice „Malovaný svět“ platný od 1. 1. 2012 do 1. 1. 2014
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Starojická Lhota „Veselá kočička Lhota“ platný od 1. 9. 2012, zpracován na období 2012 - 2015
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Mateřské školy Starý Jičín „Život pod hradem“ platný od 1. 9. 2009, zpracován na období 1. 9. 2009 – 31. 12. 2013
7. Třídní vzdělávací programy – MŠ Starý Jičín, MŠ Petřkovice a MŠ Starojická Lhota, školní rok 2011/2012, 2012/2013
8. Školní řád mateřské školy - platný pro všechny MŠ (součásti) od 1. 9. 2012
9. Výjimka z počtu dětí na třídu (pro všechny třídy celé organizace) ze dne 17. 9. 2012
10. Zpráva o činnosti Mateřské školy Starý Jičín 75, za školní rok 2011/2012
11. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole, čj. 22/13, účinnost od 7. 5. 2013
12. Školní matrika mateřských škol – školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
13. Doklady o přijímání dětí ke vzdělávání
14. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání a účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ke dni inspekce
15. Organizační struktura Mateřské školy Starý Jičín, příspěvková organizace
16. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Starý Jičín, příspěvkové organizace dnem 1. 1. 2006
17. Jmenovací dekret ředitelky školy na základě konkurzního řízení dle usnesení Rady obce Starý Jičín č. 40 ze dne 15. 5. 2013 s účinností od 1. 8. 2013
18. Třídní knihy všech tříd - MŠ Petřkovice 42, MŠ Starojická Lhota a MŠ Starý Jičín za školní rok 2011/2012 a 2012/2013 ke dni inspekce
19. Kontrolní činnost ředitelky Mateřské školy školní rok 2012/2013
20. Plán uvádění začínající učitelky do praxe pro školní rok 2012/2013

21. Záznamy z pedagogických rad, MŠ Starý Jičín 75, MŠ Petřkovice 42, MŠ Starojická Lhota 64 za školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
22. Záznamy z provozních porad, MŠ Starý Jičín 75, MŠ Petřkovice 42, MŠ Starojická Lhota 64 školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
23. Záznamy z pedagogických rad MŠ Starý Jičín 75, školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
24. Záznamy o individuálním hodnocení dětí – MŠ Starý Jičín 75, MŠ Petřkovice 42, MŠ Starojická Lhota 64
25. Knihy úrazů MŠ Petřkovice 42, MŠ Starojická Lhota 64, MŠ Starý Jičín 75

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (*g7zais9*) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně 30. května 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Josef Navrátil v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Ludmila Kubicová v. r.

Mgr. Hana Štefková, přizvaná osoba

Hana Štefková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Starém Jičíně dne 20. 6. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jitka Tihelková, ředitelka školy

Jitka Tihelková v. r.

Příloha č. 1

Připomínky ředitelky školy

10. července 2013

Připomínky nebyly podány.