

**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Lyra s. r. o.**

**Vachkova 630, 104 00 Praha 10 - Uhřetěves**

**Identifikátor školy: 600 002 098**

**Termín konání orientační inspekce: 10. - 11. prosince 2001**

<b>Čj.</b>	019 7/02-5104
<b>Signatura</b>	oa0kv306

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola LYRA s.r.o. byla podle posledního rozhodnutí MŠMT zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 2. 1999 pod čj. 15 124/99-21. Škola byla zřízena 4. 1. 1995, původně jako odloučené pracoviště Základní umělecké školy s.r.o., se sídlem v Praze 4, Vzdušná 564. Ve školním roce 1997 - 1998 se úpravou živnostenského zákona a vyhláškou MŠMT změnila na právnickou osobu formou společnosti s ručením omezeným, se sídlem na nynější adrese: Praha 10 - Uhřetěves, Vachkova 630. Zřizovatelem je Základní umělecká škola s.r.o., Vzdušná 564, Praha 4, statutárním orgánem a jednatelem je ředitelka školy. Předmětem podnikání společnosti je činnost v oblasti výchovy a vzdělávání - soukromá škola (zakladatelská listina N 485/97, NZ 382/97).

Škola má schválenou kapacitu 300 žáků, se zastoupením všech studijních oborů. Podle výkazu z 15. 10. 2001 zde v současné době studuje hudební obor 27 žáků u 3 externích učitelů (hru na klavír, hru na zobcovou flétnu a pěveckou hlasovou výchovu). K výuce jsou využívány učebny v prostorách ZŠ.

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

### **Hra na klavír, hudební nauka, pěvecká hlasová výchova, hra na zobcovou flétnu**

Výuka sledovaných předmětů probíhala podle schválených učebních plánů a členění učiva v jednotlivých ročnících odpovídalo učebním osnovám. Dokumentace ve všech předmětech jak u individuální, tak skupinové výuky, je důsledně vedena. Z průběhu sledované výuky se potvrdilo, že plánované cíle a obsah učiva vycházejí z reálných možností, které jsou dány především individuálními schopnostmi a dovednostmi žáků. Dostatečně jsou tedy zohledněny a diferencovány individuální studijní předpoklady žáků včetně mimořádně talentovaných žáků (překvapily nástrojové předpoklady, přirozená hudební inteligence s úhozovou kvalitou a celkově muzikální projev žáka 3. ročníku hry na klavír). V organizaci výuky nebyly vyučujícími vedle přednesového repertoáru opomenuty stupnice, technická cvičení a etudy. Mladá učitelka klavíru s kratší pedagogickou praxí má nesporné vlohy a smysl pro pedagogickou práci, snaží se důsledně vést žáky v souladu s teorií a praxí v daném oboru. Talent pro učitelkou profesi prokázala i ve skupinové výuce hudební nauky, kde si dovede udržet pozornost žáků střídáním činností v praktické i teoretické části hodiny (zpívání písniček u klavíru, práce u tabule). Komplexnější vědomosti žáků byly prověřovány a rozšiřovány (zápis průběžné a terasovité dynamiky, některá hudební názvosloví, znalost základních intervalů a stupnic). U pěvecké výchovy byl dostatečný prostor věnován rozezpívání a hlasovým cvičením na jednotlivé vokály. Byl brán zřetel na dětský věk žáků, literatura byla vhodně vybrána rozsahově, žánrově i tématicky. Metodika zpěvu vychází z hlavového tónu, dýchání z bránice a z uvolněné brady. Správně volené formy výuky jsou zde tvořeny na základě vlastních uměleckých a tvůrčích zkušeností s dlouholetou profesionální praxí v oboru (učitelka sólistkou ND). I v ostatních předmětech byla učební látka dostatečně vysvětlena a procvičena, výsledky učení byly průběžně vyhodnocovány a byly prováděny korekční postupy. Učivo bylo interpretováno věcně správně taktéž ve výuce učitele ve hře na zobcovou flétnu. Inspekce měla možnost shlédnout žáka přípravného ročníku, kde byly upevňovány základy dýchání, tvorby tónu s celkovou nástrojovou orientací. U žáka 6. ročníku jsou osvojeny již správné zásady dýchání, zřetelná je větší nástrojová jistota, v žánrově pestřejším přednesovém repertoáru prokázal žák rytmické citění.

Mezi žáky a učiteli se neprojevovaly negativní jevy v komunikaci. Žáci respektují pokyny učitelů, snaží se bezprostředně realizovat připomínky k interpretaci. Domácí přípravě se intenzivně věnují pouze někteří žáci, především ve hře na klavír. Vyučující pozitivně motivují žáky, pomáhají jim v překonávání překážek, mezi žáky a učiteli vládne prostředí důvěry a přiměřené tolerance. Schopnosti žáků jsou prezentovány na veřejnosti (v průběhu inspekce probíhala v pěvecké třídě příprava na vánoční večírek). Velice kladně lze hodnotit společensko-prospěšnou činnost školy, např. vystoupení při předávání Jánského plaket dobrovolným dárcům krve, koncerty pro seniory a tělesně postižené spoluobčany.

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti**

Inspekce uskutečnila celkem 8 hospitací: hra na klavír (3), hudební nauka (1), pěvecká hlasová výchova (2), hra na zobcovou flétnu (2).

*Ačkoliv škola nedisponuje množstvím pedagogů, jejich výběr je veden s ohledem na jejich odbornou erudici s dostatečnými předpoklady pro pedagogickou práci. Zodpovědný a poctivý přístup je zřejmý i u mladší generace vyučujících. Výchovně-vzdělávací činnost přizpůsobuje ředitelka školy vhodně místním požadavkům a podmínkám. Organizace, metody a formy vzdělávání směřují k celkovému rozvíjení hudebnosti žáků, přitom jsou ve shodě s běžnou praxí v daném oboru. Efektivní metodické postupy uplatňované v širší, obecnější rovině svého významu, splňují svůj význam a účel. Vzdělávání ve všech vyučovaných předmětech hudebního oboru má výraznou převahu pozitiv, je velmi dobré.*

## **HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Plánování, organizování, vedení a motivování pracovníků, kontrolní mechanismy**

Sledované předměty hudebního oboru jsou v souladu s učebními plány a učebními osnovami. Do koncepce školy patří stanovený hlavní cíl: vychovat žáka schopného se samostatně umělecky projevovat a rozvíjet na základě získaného vzdělání a umět ho uplatnit v praxi. Profilem studenta je příprava ke studiu na uměleckých školách vyššího typu a zapojení se v zájmové umělecké činnosti. Plán činnosti školy pro rok 2001/2002 zahrnuje především významnější veřejné koncerty.

V jednodušší struktuře této menší školy jsou vnitřním řádem jednoznačně určeny úkoly a povinnosti pedagogických pracovníků. Výuka je organizována podle rozvrhu do jednotlivých učeben v prostoru budovy ZŠ, které jsou pro tento typ výuky přizpůsobeny a vybaveny klavírem. O podmínkách studia a povinnostech žáků vypovídá školní řád. Výše školného je v rozmezí 2.000 Kč - 2.600 Kč za celý školní rok. Základní osobní údaje a dokumenty školy jsou v úschově u jednatelky školy, která je rovněž ředitelkou. Záznamy z pedagogických rad jsou vedeny (zpravidla 2x do roka). Pro případ školního úrazu je zaveden příslušný formulář. Požární řád je k dispozici, vstupní školení PO a BOZP je prováděno.

Učitelé splňují odbornou a pedagogickou způsobilost, jejich osobní dokumentace je úplná. Ředitelkou školy jsou vedeni k zodpovědnosti a maximálnímu zaujetí pro výuku, sledují se výsledky jejich práce. K větší motivaci vyučujících přispívá i „Prémiový řád“, kde jsou stanovena kritéria pro mimořádné ohodnocení, např. za příkladné plnění pracovních povinností a aktivity při mimoškolní činnosti nadstandardního charakteru.

Kontrolní činnost je vedena důsledně. Ředitelka školy pravidelně provádí na hodinách výuky hospitace, kontroluje učební dokumenty, od vyplňování třídních knih až po vedení všech

protokolů o zkouškách. Chyby ani nedostatky nebyly inspekci shledány.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

*Jednoduché, nicméně velmi přehledné a dostatečně vypovídající je plánování, rovněž tak organizování má víceméně převažující pozitivní prvky. Vedení a motivování pracovníků je systémově propracováno, kontrolní mechanismy jsou účinné.*

*Podmínky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni.*

## **HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM**

Kontrolovaným obdobím byl rok 2000.

### **Hodnocení efektivity čerpání NIV**

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly ve sledovaném období vyčerpány v plné výši na krytí mzdových výdajů a na zákonné odvody. Účtování státní dotace je vedeno na samostatném účtu, odděleně od účetnictví kontrolované soukromé společnosti. Zpráva auditora o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení hospodářského výsledku k 31. 12. 2000 byla zhodnocena výrokem bez výhrad. Kladný hospodářský výsledek byl použit na běžný provoz školy.

### **Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků**

Personální dokumentace školy je vedena ve smyslu platné legislativy. Kontrolou dohod o provedení činnosti u zaměstnanců školy bylo zjištěno, že dohody mají náležitosti ve smyslu platných právních předpisů.

Statistický výkaz škol MŠMT P 1 – 04 za rok 2000 je vyplněn přehledně, údaje v něm souhlasí s údaji v hlavní účetní knize k 31. 12. 2000.

### **Hodnocení výroční zprávy o hospodaření školy**

Předložená výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2000/2001 obsahuje požadované body ve smyslu platné legislativy.

### **Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům**

*Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly využity efektivně. Přidělená dotace byla řádně zúčtována se státním rozpočtem.*

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Schválené učební plány a povinná školní dokumentace
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, čj. 15 124/99-21
- Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Městským soudem v Praze, č. 140947/2001

- Zakladatelská listina (N 485, NZ 382/97)
- Školní řád, vnitřní řád, prémiový řád
- Koncepce školy
- Personální dokumentace školy
- Přehled o čerpání dotace ze státního rozpočtu za rok 2000
- Hlavní účetní kniha k 31. 12. 2000
- Výkaz MŠMT P 1 – 04 k 31. 12. 2000

## ZÁVĚR

*Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů. Vzhledem k zaměření, úloze školy a úrovni vyučovaných předmětů je oblast vzdělávání hodnocena jako velmi dobrá.*

*Podmínky vzdělávání jsou splněny také na velmi dobré úrovni s převládajícími pozitivními prvky ve všech sledovaných jevech.*

*Při kontrole hospodaření školy nebylo zjištěno neefektivní čerpání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu.*

*V souladu s §5 odst. 3 c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, ČŠI hodnotí činnost školy (školského zařízení) ve sledovaných oblastech jako velmi dobrou.*

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Miloš Formáček	.....
<b>Další zaměstnanec ČŠI</b>	Anna Kuruczová	

V Praze dne 2. ledna 2002

## Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. ledna 2002

Razítko

## Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Ivana Šormová

.....  
podpis

*Předmětem orientační inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy Magistrát hl. m. Prahy	2002-01-28	019 36/02-5104

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány