



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace**

**Adresa: Dětská 461, 463 12 Liberec**

**Identifikátor: 600 079 091**

**Termín konání inspekce: 23. srpen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI- 339/07-08
<b>Signatura</b>	bh4aa154

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Mateřské školy, Liberec, Dětská 461, příspěvková organizace (dále jen MŠ, škola) je Statutární město Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 480 59 Liberec 1. Škola sdružuje mateřskou školu a školní výdejnu. Kapacita trojtřídní MŠ je 75 dětí, z toho bylo 30 dětí v posledním ročníku, 11 mělo odklad školní docházky. Zřizovatel povolil na školní rok 2006/2007 výjimku v počtu dětí na třídu z 24 na 25. Všechny docházející děti se stravovaly ve školní jídelně.

Budova školy panelového typu s členitou, postupně vybavovanou zahradou využívanou pro pohybové a odpočinkové aktivity prošla rozsáhlou rekonstrukcí.

V programu školy je zahrnuta ekologická i environmentální výchova a výchova ke zdraví. Jednotlivé prvky jsou obsaženy v programu školy, dále jsou rozvedeny v třídních programech a realizovány v praktických činnostech dětí.

Provoz školy je od 6:30 do 16:30 hodin.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí.
2. Zjištění a zhodnocení podmínek přijímání dítěte do MŠ ve školním roce 2006/2007.
3. Zjištění a hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví v době prázdninového provozu.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí**

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Vybrané údaje (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly v dokumentech uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen.

*Posouzením dokumentů ověřujících vznik školy bylo zjištěno, že vybrané údaje posuzovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.*

## **2. Zjištění a zhodnocení podmínek přijetí dítěte do mateřské školy ve školním roce 2006/2007**

Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 byly přijaty k docházce do MŠ všechny přihlášené děti do posledního ročníku předškolního vzdělávání.

*Podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly dodrženy.*

## **3. Podmínky školy k výchově ke zdraví v době prázdninového provozu**

### **Podpora rozvoje osobnosti dítěte**

Prázdninový provoz byl vzhledem k počtu docházejících dětí soustředěn do jedné třídy (přítomno celkem 24 dětí). Vzdělávací činnost zajišťovaly dvě učitelky. Organizování nabízených aktivit za podpory podnětných pomůcek podněcovalo děti k aktivnímu zapojení. Použité metody a prostředky umocňovaly prožitkové učení a výrazně podporovaly komunikativní dovednosti dětí. Integrované činnosti nabízely možnost seberealizace dětí.

Obsah, rozsah i poměr spontánních a řízených aktivit byly vyvážené. Volba prázdninových činností podporovala rozvoj osobnosti dítěte a přispívala k utváření sociálních kompetencí.

### **Prevence sociálně-patologických jevů a výchova ke zdraví**

Ve třídě převládala pohodová prázdninová atmosféra, která se vyznačovala aktivním zapojením dětí do nabízeného vzdělávacího bloku. Děti se chovaly přirozeně, tvořily soudružný kolektiv. Stanovená pravidla jednání, která učitelka neformálně připomínala, děti respektovaly. Jejich bezprostřední komunikace a vzájemná tolerance dokazuje cílený individuální přístup učitelek.

Děti měly dostatek příležitostí pro hru, relaxaci a pohybové vyžití. Zvolené použité prostředky přispívaly k prevenci rizikových faktorů spadajících do předškolního věku.

*Podmínky školy k výchově ke zdraví v době prázdninového provozu byly funkční.*

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. „Úplné znění zřizovací listiny“ čj. SKSK/198/04/ZL vydaná Statutárním městem Liberec dne 1. 4. 2004 s účinností od 1. 4. 2004
2. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině čj. SKSK vydaný Statutárním městem Liberec dne 1. 5. 2007 s účinností od 1. 5. 2007
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-009/07-RZS vydané Krajským úřadem Libereckého kraje dne 31. 1. 2007 s účinností od 1. 2. 2007

4. Jmenování do funkce ředitelky čj. POS/108/02/JD ze dne 30. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
5. Evidenční listy dítěte v mateřské škole – 75 ks
6. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy – 75 ks
7. Evidence docházky dětí do mateřské školy září, říjen 2006
8. Výkaz o mateřské škole S 1 - 01 ze dne 4.10. 2006 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 ze dne 2. 11. 2006 podle stavu k 31. 10. 2007
10. Výkaz o ředitelství škol R 13- 01 podle stavu k 30. 9. 2006
11. Přehled plateb za stravování dětí za období 10/2006
12. Přehledy výchovné práce mateřské školy
13. Školní vzdělávací program
14. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006, 2006/2007

## ZÁVĚR

*Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol byly v souladu se skutečností.*

*Při přijímání dětí ve školním roce 2006/2007 dodržela škola vymezené podmínky pro přijímání dětí.*

*Nabídka prázdninových aktivit vycházela z aktuálních podmínek a vycházela z prázdninového plánu práce. Forma, obsah i metody realizace výchovně-vzdělávacích aktivit byly adekvátní pro sezónní činnosti. Motivační prvky a zvolené prostředky podporovaly tvořivé učení a přispívaly k rozvoji osobnosti dítěte.*

*Výchově ke zdraví a prevenci sociálně-patologických jevů škola věnuje potřebnou pozornost.*

V Liberci dne 24. 8. 2007

Razítko-ano

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Miloslava Paclíková	Paclíková v. r.
Členka týmu	Bc. Růžena Janatová	Janatová v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

Stvrzuji svým, podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 24. 8. 2007

Razítko-ano

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jaroslava Vacíková

Vacíková v. r.  
ředitelka mateřské školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-09-11	ČŠI-339/07-08
Školská rada	-	-

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.