



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Praha

Inspekční zpráva

Mateřská škola, Praha 4, K Lukám 664

K Lukám 664, 142 00 Praha 4 - Libuš

Identifikátor zařízení: 600 036 995

Zřizovatel: Městská část Praha - Libuš

Školský úřad v Praze 4, Na Strži 35

Termín konání orientační inspekce: 24. a 29. února 2000

Čj.	015 51/00-1029
Signatura	ia4at113

SPECIFICKÁ ZJIŠTĚNÍ

Orientační inspekce zaměřená na specifická zjištění proběhla na základě podnětu Místního úřadu v Praze Libuši, který žádal o přešetření některých skutečností. Jednotlivé oblasti jsou zařazeny do obsahu inspekční zprávy.

Míra fluktuace dětí z důvodu nespokojenosti rodičů s mateřskou školou

Kontrolou docházky dětí všech tříd od počátku školního roku do současné doby bylo zjištěno, že počet odhlášených dětí odpovídá přibližně situaci na jiných mateřských školách. Rodiče všech odhlášených dětí byli obesláni se žádostí, aby se k danému problému vyjádřili. Ke dni dokončení inspekční zprávy jsme dostali pouze jedno vyjádření rodičů o nespokojenosti s mateřskou školou.

Zjištěná průměrná docházka jednotlivých tříd je v 1. třídě 12 a ve 2. třídě 15 dětí, což odpovídá počtu zapsaných dětí.

Během inspekce obdrželi všichni rodiče přítomných dětí dotazníky, které zjišťují kromě jiného zaměření názory rodičů na výchovně vzdělávací práci školy. Podrobné zpracování výsledků je přiloženo, výhrady k práci školy nejsou významné.

Úroveň nadstandardních aktivit a kvalita vzdělávací práce

Při inspekční činnosti byla sledována výchovně vzdělávací práce v oblasti řízených aktivit ve dvou třídách. Její úroveň byla velmi dobrá. Spontánní činnosti ve třetí třídě měly průměrnou úroveň.

Z nadstandardních aktivit se v současné době v mateřské škole realizuje kroužek angličtiny, výuky hry na flétnu, předplavecký výcvik a cvičení v tělocvičně Sokola.

Hospitací v kroužku angličtiny bylo ověřeno užívání metod vhodných pro předškolní věk. Dětem je poskytován dostatek pohybu v prostoru, lektorka se je snažila motivovat hrou. Efektivita činností dosahovala obvyklého standardu. Záznamy o uskutečněných lekcích v angličtině škola nikde neneviduje.

Kroužek výuky hry na flétnu vede zdarma kmenová učitelka mateřské školy v rámci vzdělávacího programu. Pracuje podle jedné z metodik pro výuku flétny v předškolním věku a používá vhodný notový materiál. Uplatňuje metody práce s poněkud vyšší náročností na děti, jejichž dovednosti jsou velmi dobré. Pravidelnost lekcí nebylo možno ověřit, v přehledu výchovné práce jsou zaznamenávány sporadicky.

Předplavecký výcvik a cvičení v tělocvičně jsou evidovány pravidelně, s týdenní frekvencí.

Zařazování kroužku flétny v době pobytu venku a angličtiny bezprostředně po obědě není z hlediska psychohygieny pro děti vhodné.

Úroveň práce v logopedické třídě

V době inspekce byla situace týkající se speciální logopedické třídy nepřehledná. Ve zřizovací listině Městské části Praha - Libuš, vydané na základě usnesení místního Zastupitelstva městské části Praha - Libuš č. 23/99 dne 23. 6. 1999, je v bodu II, odstavci 2 speciální třída zajišťující péči o děti s vadami řeči uvedena jako součást MŠ, Praha 4, K Lukám 664. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 675/99 ze dne 1. 4. 1999 tuto třídu neuvádí. Ředitelka předložila ČŠI dva formuláře výkazu o mateřské škole (Škol MŠMT V 1-01) ze dne

11. 10. 1999. Na prvním formuláři vykazuje Školskému úřadu v Praze 4 v rubrice „Speciální a specializované třídy podle druhu postižení“ jednu třídu s 10 dětmi (tento formulář je opatřen razítkem ŠÚ Praha 4). Na druhém formuláři ředitelka neuvádí žádnou speciální třídu, v rubrice „Individuálně integrované postižené děti“ však vykazuje 5 dětí s vadami řeči a 1 dítě s více vadami.

V době inspekce bylo do třídy vřazeno 19 dětí. Z rozboru osobní dokumentace žáků s postižením vyplynulo, že 13 dětí má vadu řeči (převládají děti s vícečetnými dyslaliemi = poruchami výslovnosti), jedno dítě má kombinovanou vadu, jedno dítě je mentálně postižené, čtyři děti jsou zdravé (z toho jsou dvě děti cizí národnosti). Ze 13 dětí s vadami řeči jsou dvě z městské části Libuš, Písnice, 11 dětí z jiných městských částí. Průměrná docházka činila cca 11 dětí.

Většina dětí s vadami řeči byla zařazena do třídy na základě vyšetření, provedeného pracovníkem SPC při MŠ Horáčkova 1095, Praha 4-Pankrác. Výsledky vyšetření, diagnóza, doporučené formy práce s dítětem apod. jsou zaznamenány v „Logopedickém dotazníku“ a v „Dotazníku k integraci ZPŽ“. V souladu s těmito dokumenty SPC vypracovává ředitelka pro každé dítě „Osobní plán v oblasti rozvoje řečového projevu“. Na základě tohoto plánu poskytuje dětem péči, zčásti formou individuální reedukace, zčásti formou skupinovou.

ČŠI zhlédla ukázkou individuální logopedické práce. Ta byla prováděna v souladu s metodickými zásadami pro reedukaci hlásek. Při reedukaci byly využity dostupné pomůcky a vhodně se střídaly jednotlivé formy a metody práce. Zjištěné rezervy se týkaly interakce a motivace dětí. Skutečnost, že není systematicky vedena dokumentace o poskytované individuální péči, zapříčinila nedostatky v návaznosti poskytované péče a nezvykle vysokou míru improvizace ve sledované hodině.

Práci ve třídě stěžují nepříznivé personální podmínky. Ředitelka školy je sice odborně a pedagogicky způsobilá k zajišťování logopedické péče a má potřebnou praxi, nemůže však logopedickou péči poskytovat sama. Paragraf 4, odst. 1 vyhlášky MŠMT ČR. č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách stanoví zajištění výchovné práce dvěma učiteli, třetí učitel by měl v rozsahu tří hodin denně zajišťovat individuální logopedickou péči a rozvoj komunikační dovednosti. V případě provozování speciální třídy je tedy posílení pedagogického kolektivu dalším kvalifikovaným učitelem nutné. Přijetí dalšího pracovníka by mimo jiné umožnilo poskytovat speciální péči i v době absencí ředitelky školy (nemoc, plnění povinností vyplývajících z funkce ředitele MŠ s právní subjektivitou apod.).

Materiální podmínky jsou standardní, individuální logopedická péče je poskytována v odborné pracovně, která je vybavena nezbytnými pomůckami a literaturou. Chybí logopedické zrcadlo a počítač se speciálními výukovými programy (výukové programy mají výrazné motivační účinky a přispívají ke zvýšení zájmu žáků o reedukaci).

Ředitelka správně nabízí spolupráci při reedukačním procesu rodičům. Ti mohou být při reedukaci přítomni a mohou si půjčovat domů speciální pomůcky. Spolupráci s rodiči a provádění systematické péče nepříznivě ovlivňuje střídání dopoledních a odpoledních služeb ředitelky.

Stravování

Úroveň stravování jsme ověřovali ze skladby jídelníčku. Strava je pestrá, obohacená denním zařazováním ovoce a zeleniny Často jsou podávány luštěniny a obiloviny, maso je redukováno. Klasická jídla české kuchyně jsou rovněž zařazována. O pozitivním hodnocení sestavy jídelníčku svědčí písemné vyjádření hygienika, který mateřskou školu v loňském roce navštívil.

Kontrola dokumentace školy

Na základě kontroly dokumentace bylo zjištěno, že některé nedostatky popsané ve zprávě z poslední inspekce přetrvávají. Chybí některé přihlášky i evidenční listy dětí, jiné neobsahují podpis rodičů, v přehledech výchovné práce chybí zápisy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- rozhodnutí o zařazení do sítě škol
- zřizovací listina školy ze dne 23. 6. 1999
- evidenční listy a přihlášky dětí
- přehledy výchovné práce
- docházka dětí, docházka zaměstnanců
- rozpis služeb učitelek
- dokumentace dětí logopedické třídy
- dotazníky pro rodiče

ZÁVĚR

- 1. Míra fluktuace dětí není výraznější než v jiných mateřských školách. Anketa rodičů nepotvrdila výraznou nespokojenost rodičů*
- 2. Úroveň sledované výchovně vzdělávací práce a nadstandardních aktivit je většinou velmi dobrá. Z předložené dokumentace nevyplývá pravidelné zařazování plánovaných aktivit.*
- 3. Logopedická třída splňuje požadavky speciální třídy pouze částečně. V době inspekce nebyly dořešeny otázky spojené s právními předpisy, s personálním zabezpečením a s financováním provozu této třídy.*
- 4. Vůči stravování nejsou ze strany inspekce i hygienika výhrady, rovněž anketa rodičů neprokázala jejich nespokojenost.*
- 5. Nedostatky ve vedení povinné dokumentace přetrvávají.*

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jindra Černá	.J. Černá v. r..
Členové týmu	PaedDr Alice Bláhová	.Alice Bláhová v. r..
	Mgr. Karel Kuchler	Karel Kuchler v. r. .

V Praze, dne 6. března 2000

Přílohy: zpracované výsledky ankety rodičů

Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. 3. 2000

Razítko

PaedDr. Miroslava Majerová

M. Majerová v. r. .
Podpis ředitelky

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-03-31	015 93/00-1029
Zřizovatel	2000-03-31	015-94/00-1029

Připomínky ředitelky předškolního zařízení

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
2000-03-23	423/00	viz příloha