



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-138/09-13

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Plumlov, příspěvková organizace
Adresa:	Na Aleji 44, 798 03 Plumlov
Identifikátor:	600 126 643
IČ:	00 840 211
Místo inspekce:	Jakubské náměstí 106, 798 41 Kostelec na Hané 798 51 Přemyslovice 353 Komenského 5, 798 58 Čechy pod Kosířem U Sokolovny 275, 798 16 Čelechovice na Hané 798 02 Mostkovice 243 798 61 Drahaný 133 798 03 Plumlov - Krumsín 55 Palackého tř. 14/152, 796 04 Prostějov
Termín inspekce:	5. – 7. květen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Plumlov, příspěvková organizace (dále jen škola) je v současné době čtyřoborovou školou (hudební obor – HO, výtvarný obor – VO, taneční obor – TO a literárně dramatický obor - LDO) zřízena Městem Plumlov. V posledních třech letech škola nevykazuje žádné změny, protože realizuje výuku ve všech čtyřech oborech. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má v hudebním oboru stoupající tendenci. Ve výtvarném oboru má počet absolventů v posledních dvou letech klesající tendenci, protože místní základní škola v rámci rozšíření mimoškolních aktivit zakoupila pro výtvarný kroužek keramickou pec a žáci, kteří se chtějí věnovat jen této dílčí výtvarné technice využívají zmíněné nabídky. Taneční obor v posledních dvou letech nevykazuje žádného absolventa. Tato situace je zapříčiněná snížením počtu vyučovaných hodin u vyučující TO, která byla ředitelem školy jmenována zástupkyní ředitele. Nárůst v počtu

úspěšných absolventů je výrazný v posledním roce v literárně-dramatickém oboru, který má na škole dlouholetou tradici.

Škola sídlí v samostatné budově, která je v majetku Města Plumlov a kde probíhá výuka žáků ve všech oborech. V dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá výuka vždy v hudebním oboru, v Prostějově-Čechovicích je realizována výuka také v LDO a v obci Mostkovice a Krumsíně je realizována výuka v TO. Materiální podmínky pro výuku hudebního oboru na všech pracovištích jsou velmi dobré s výjimkou výuky TO v Krumsíně a Mostkovicích kde je nutná úprava učebny před zahájením výuky. V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu v I. a II. stupni. Tato vzdělávací nabídka je uplatňována i v tomto školním roce.

Kapacita školy stanovena na 530 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy vychází z ekonomických ukazatelů sledovaných za časové období tří let 2006 – 2008. Výše dotace ze státního rozpočtu (dále SR) je závislá na skutečném počtu výkonů v příslušném rozpočtovém období (tj. na počtech žáků zapsaných ve školních letech 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009). Počet žáků ZUŠ se pohyboval od nejvyššího počtu 470 žáků v roce 2008 přes nejnižší počet 438 žáků v roce 2007 do počtu 452 žáků v roce 2006. Kapacita školy, která je stanovena pro 530 žáků, je využívána v rozmezí od 83 % do 87 %. Počet zaměstnanců je stabilní (15,356 – 15,919 pracovníků přepočtených na úvazky).

Finanční prostředky přidělené škole

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou získány především z prostředků SR, určených k úhradě neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním. V roce 2006 činila dotace ze SR částku 5 934.000,00 Kč, což bylo 89 % z celkových ročních disponibilních zdrojů, v roce 2007 částku 6 241.000,00 Kč, která představuje 87 % a v roce 2008 dotace v částce 6 554.500,00 Kč činila 86 % z celkových ročních disponibilních zdrojů. Mimo normativní dotaci ze SR škola získala v roce 2006 neinvestiční dotaci v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání na zajištění standardních informačních komunikačních technologií ve školách (SIPVZ) ve výši 15.000,00 Kč a v roce 2008 účelovou dotaci na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 42.000,00 Kč.

Provoz školy je hrazen zejména z ostatních zdrojů, a to z úplaty za vzdělávání [školného], která se každoročně zvyšovala a činila částku 679.019,00 Kč v roce 2006, částku 761.605,00 Kč v roce 2007 a částku 859.992,00 Kč v roce 2008. V ostatních zdrojích se promítly i příjmy z úroků a zúčtování fondů. Příspěvek od zřizovatele byl za sledované období nejnižší v roce 2006, kdy činil částku 50.000,00 Kč, v roce 2007 i 2008 byl ve výši 160.000,00 Kč.

Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy za hlavní činnost

Celkové neinvestiční výdaje školy činily v roce 2006 částku 6 677.789,00 Kč, v roce 2007 částku 7 159.071,00 Kč a v roce 2008 částku 7 588.188,00 Kč. Neinvestiční dotace ze SR je škole poskytnuta na úhradu mzdových výdajů a zákonných odvodů na zdravotní a sociální pojištění. Přidělené prostředky škola vyčerpala v plné výši, kromě částky 205,00 Kč v roce

2006, 2.837,00 Kč v roce 2007 a 1.439,00 Kč v roce 2008, které škola ušetřila na zákonných odvodech a odvedla je do státního rozpočtu. Podíl státní dotace na celkových neinvestičních výdajích školy činil 89 % v roce 2006 a 87 % v roce 2007 i 2008. Přestože vývoj celkových výdajů má vzrůstající tendenci, škola vykázala ve všech sledovaných letech zlepšený hospodářský výsledek. Mzdové výdaje, které byly plně hrazeny z prostředků SR, se podílely na celkových neinvestičních výdajích školy 65 % v roce 2006, 64 % v roce 2007 a 63 % v roce 2008. Z předložených výkazů je zřejmé, že tyto prostředky ve sledovaných letech byly vyčerpány k danému účelu. Zejména z ostatních zdrojů bylo ve sledovaném období financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši 14.890,00 Kč v roce 2008, ve výši 24.623,00 Kč v roce 2007 a v roce 2006 částkou 42.428,00 Kč, která byla částečně hrazena z účelové neinvestiční dotace na SIPVZ ve výši 15.000,00 Kč. Materiální vybavení pro výuku (učební pomůcky) v částce 92.360,00 Kč v roce 2006, v částce 99.989,00 Kč v roce 2007 a v částce 47.342,00 Kč v roce 2008 bylo zcela pořízeno z ostatních zdrojů, případně z příspěvku od zřizovatele.

Závěr ⇒ *Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.*

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia ve všech uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu, který škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách v místech poskytovaného vzdělávání. Tomuto průzkumu předchází motivační dopis a následný výchovný koncert. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím letáků distribuovaných v jednotlivých obcích a v místním rozhlase.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitel školy je obeznámena o započatých pracích na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a v rámci možností seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky připravovaných změn.

Prioritními hledisky školy je snaha získat žáky k postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání ve všech čtyřech realizovaných oborech. Při vzdělávání se učitelé snaží respektovat osobnost dítěte a posilovat jeho zdravé sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace jsou na spodní hranici učebních plánů. Zpracování ročních studijních plánů pro jednotlivce v třídních knihách má rozdílnou vypovídací úroveň (nedodržena průkaznost údajů o průběhu poskytovaného vzdělávání). Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti. V dalších nehudebních oborech výuka vychází z platných vzdělávacího programu.

Ředitel školy absolvovala kvalifikační studium zaměřené na získání znalostí v oblasti řízení školství a umožňující výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 5 vyhlášky

č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků (FI). Povinnosti vyplývající z funkce ředitele podle platného školského zákona si plní. Koncepce ředitele vychází z vlastního plánování pro jednotlivé školní roky. V současnosti navazuje na tradice školy a zaměřuje se na postupné zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Dílčí koncepční záměry jsou rozpracovány ve vlastním hodnocení, které zahrnuje období dvou let. Vzhledem k velikosti školy ředitel pracuje společně s jedním zástupcem. Pedagogická rada je ředitelem svolávána šestkrát v průběhu školního roku. Předmětem jednání jsou převážně organizační záležitosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je rovněž na programu jednání pedagogické rady a vychází ze zájmu učitelů a pestrosti nabídky.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků dobré v hudebním oboru. Ve výtvarném oboru vyučuje jedna učitelka, a to v současné době bez kvalifikace. Výuku ve škole zajišťuje celkem 17 učitelů včetně ředitele školy. S ohledem na potřeby školy jsou finanční prostředky na další vzdělávání pedagogů vynaloženy účelně. Pedagogický sbor je dobře stabilizovaný. Jedna nová učitelka teprve získává pedagogické zkušenosti. Výuka nehudebních oborů je dlouhodobě stabilizována. V současné době na škole působí čtyři učitelé, kteří nespĺňují kvalifikační předpoklady. Z toho na jednoho učitele se vztahuje výjimka ze zákona o pedagogických pracovnících podle § 32 odst. a) zákona 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (pokud ke dni účinnosti tohoto zákona dosáhla 50 let věku a dlouhodobým výkonem přímé pedagogické činnosti na příslušném druhu nebo typu školy nejméně po dobu 15 let prokázala schopnost výkonu požadované činnosti). Dvě učitelky v současné době vyučují dle § 32 odst. b) zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v praxi škol a školských zařízení (nejdéle po dobu pěti let, pokud v této době nezhájí studium, kterým potřebný předpoklad získá, a toto studium úspěšně ukončí).

V materiální oblasti je škola pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů dostatečně vybavena v kmenové budově novým nábytkem a také novými hudebními nástroji. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Škola zakoupila v posledních třech letech několik hudebních nástrojů a učebních pomůcek. Prostory určené k výuce v dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou ve všech případech v základních školách. Prostředí je pro výuku vyhovující, v některých případech však již méně inspirující. Společné prostory v kmenové škole jsou celkově estetické a pro přicházející žáky a rodičovskou veřejnost velmi podnětné.

Předložené „Vlastní hodnocení školy“ poskytuje přehledně zpracované informace v souladu s příslušnou právní normou. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je zpracována z iniciativy ředitele.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má vytvořené dobré prostorové podmínky i materiální zabezpečení pro výuku všech oborů.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Plumlov se mezi ostatními ZUŠ Olomouckého kraje prezentuje velmi dobrými výsledky žáků v LDO a ve hře na zobcovou flétnu. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na zobcovou flétnu a klavír. Výhledově chce ředitel školy udržet vysokou úroveň ve hře na zobcovou flétnu a klavír a rozvíjet výuku ostatních nástrojů. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Výtvarný obor, který je počtem žáků menší, se v posledních dvou letech s výsledky své práce úspěšně prezentuje v soutěžních výstavách ZUŠ. VO dodržuje předmětovou skladbou svého vzdělávacího programu a rovnoměrně rozvíjí všechny povinné disciplíny. Učitelka upřednostňuje keramickou práci a práci s hlinou. TO vede současná zástupkyně ředitele, která se profiluje v moderním tanci. Rovněž tento obor plní všechny předepsané disciplíny. LDO se profiluje více jevištní tvorbou, ve které získává ocenění v rámci Olomouckého kraje. Také zde jsou plněny všechny předepsané disciplíny.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního i dalších nehudebních oborů. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je průběžně inovován. Knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného, tanečního i dramatického umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a další systematickou přípravu pro další vzdělávání.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, se kterou má škola velmi dobrou neformální spolupráci. Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů, zástupkyní ředitele nebo přímo ředitelem školy. Veřejnosti jsou poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků prostřednictvím místního časopisu a školní vývěsky. Spolupráce s Městem Plumlov formou koncertů a výstav rovněž přispívá k prezentaci výsledků vzdělávání směrem k veřejnosti. Pravidelně pořádané výchovné koncerty nejen v Plumlově, ale také v dalších místech poskytovaného vzdělávání se pozitivně promítají do zájmu žáků a vzdělávání v ZUŠ. Nefunkční webové stránky v době inspekce, by mohly být v dlouhodobé nefunkčnosti dosti limitující pro školu v oblasti poskytování informací široké veřejnosti a prezentací výsledků vzdělávání.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Případné přestupy v rámci hudebního oboru z podnětu učitele nebo rodičů, jsou projednávány v pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Informace o vzdělávání jsou poskytovány žákům i rodičům průběžně formou zápisů v žákovských knížkách, osobně učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelem školy. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	18	2005 - 2006	7	39%
2000 - 2001	30	2006 - 2007	6	20%
2001 - 2002	43	2007 - 2008	11	26%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	4	2005 - 2006	2	50%
2003 - 2004	6	2006 - 2007	0	0%
2004 - 2005	13	2007 - 2008	4	31%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	11	2005 - 2006	3	27%
2000 - 2001	10	2006 - 2007	2	20%
2001 - 2002	10	2007 - 2008	2	20%



Taneční obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	1	2005 - 2006	1	100%
2000 - 2001	1	2006 - 2007	0	0%
2001 - 2002	4	2007 - 2008	0	0%



Literárně dramatický obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	3	2004 - 2005	1	33%
2000 - 2001	19	2005 - 2006	0	0%
2001 - 2002	17	2006 - 2007	7	41%



K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadujících základní umělecké vzdělání bylo za poslední tři roky přijato celkem 8 žáků.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Plumlov, příspěvková organizace Na Aleji 44 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení ve všech místech poskytovaného vzdělávání.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání. Rizikové se v současné době jeví personální zajištění výtvarného oboru nekvalifikovanou učitelkou.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním základní umělecké školy.

V základní umělecké škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí, žáků a studentů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. Cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Rodičům žáků a žákům jsou poskytovány informace o vzdělávání učiteli a vedením školy. Omezené možnosti školy informovat širokou veřejnost o vzdělávací nabídce, dosažených úspěších ve vzdělávání a koncepčních záměrech jsou způsobeny současnou nedostupností aktuálních informací na již běžně uplatňovaných webových stránkách.

Přesto Základní umělecká škola Plumlov svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a všech dalších místech, kde realizuje umělecké vzdělávání a tím vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené partnerské vztahy jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do organizace celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá aktualizovat:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Plumlov dne 25. října 2002
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 36 870/2005-21 ze dne 16. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006 (zápis názvu právnické osoby)
3. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Kostelec na Hané ze dne 1. září 1998 na dobu neurčitou
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Přemyslovice ze dne 4. srpna 1997 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Čechy pod Kosířem ze dne 1. září 2002 na dobu neurčitou
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Čelechovice na Hané ze dne 4. ledna 2002 na dobu neurčitou

7. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou Mostkovice ze dne 18. prosince 2002 na dobu neurčitou
8. Dohoda mezi vedením Jubilejní Masarykovou Základní školou Drahaný a vedením ZUŠ Plumlov o pronájmu nebytových prostor ze dne 4. září 1995 na dobu neurčitou
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obecním úřadem v Krumsíně ze dne 4. září 1995 na dobu neurčitou
10. Dohoda o užívání nebytových prostor se Základní školou Prostějov, Palackého třída 14 ze dne 2. září 2002 na dobu neurčitou
11. Jmenovací listina do funkce ředitele školy vydaná Městem Plumlov ze dne 3. září 1997
12. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 8. října 2008
13. Školní řád Základní umělecké školy Plumlov ze dne 28. března 2007
14. Vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 30. října 2007
15. Organizační řád školy s účinností od 1. ledna 2008
16. Plán práce 2008/2009
17. Kontrolní řád platný od 1. ledna 2008
18. Záznamy z hospitací za školní roky 2006/2007- k datu inspekce
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 9. ledna 2007 (specifikováno pro školní roky 2006/2007 k datu inspekce
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze září 2008
21. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
22. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
23. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
24. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
25. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007, 2008
27. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
28. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
29. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
30. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně

přípomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
--------------------------------	---------------

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.