



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha 10, Práčská 37

Práčská 37, 106 00 Praha 10-Záběhlice

Identifikátor: 600 021 301

Termín konání inspekce: 7. – 8. března 2007

Čj.	ČŠI 180/07-01
Signatura	ba0ca513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Magistrát Hlavního města Prahy. Škola vykonává činnost přípravné třídy, základní školy, školní družiny a školní jídelny-výdejny. Poskytuje vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita základní školy je 90 žáků, k 30. září tohoto školního roku bylo v 7 třídách zapsáno 45 žáků. V přípravné třídě pro děti ze znevýhodněného sociokulturního prostředí se vzdělává 7 žáků. Škola poskytuje vzdělání žákům s různým stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění. Žáci jsou vzděláváni podle Vzdělávacího programu zvláštní školy čj.: 22 980/97-22, dva žáci jsou vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj.: 24 035/97-22.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole praktické.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví
2. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Budova školy byla postavena na začátku minulého století, je situována v blízkosti meandru Botiče. Kromě sedmi kmenových tříd jsou k dispozici funkčně a kvalitně vybavené odborné učebny (kovodílna, dřevodílna, cvičná kuchyň, tělocvična s oddělenou nářadovnou, počítačová učebna se 6 počítači připojenými k internetové síti, moderně vybavená hudebna). Pro výuku pěstitelských prací využívá škola nedaleko pronajatý pozemek. Přilehlý školní dvůr nelze v současnosti z bezpečnostních důvodů (odpadávající omítka budovy) užívat. Školní družina nabízí dětem výtvarně a esteticky nadstandardně pojaté prostory navozující rodinné prostředí.

Prostředí tříd a odborných učeben je estetické a vhodné pro potřeby žáků i vyučujících.

Nábytek ve třídách je přiměřený věku a proporcím žáků, žáci mohou ve třídách využívat dostatečně velký relaxační prostor. Třídy jsou vyzdobené žákovskými pracemi a vybavené nástěnnými přehledy aktuálně probíraného učiva, na chodbách jsou kromě zdařilých prací žáků vystavena i umělecká díla dvou výtvarně nadaných pedagogů.

Pro oblast hodnocení ředitelka vypracovala autoevaluaci školy, jejímž výsledkem je strategický plán na pětileté období. Každoročně je vyhodnocován a upravován. Ředitelka podporuje prohlubování kvalifikace formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V předchozích dvou letech se většina vyučujících zúčastnila vzdělávacích akcí, které se vztahovaly i k výchově ke zdraví. Při vedení lidí klade ředitelka důraz na udržování přátelské atmosféry a vzájemné důvěry. Pozitivem je dobrá práce předmětové komise pracovní výchovy, která přesně koordinuje pracovní činnosti všech žáků, vzájemně hodnotí zkušenosti pedagogů i dovednosti žáků.

Ve škole vyučuje 10 speciálních pedagogů, kteří se ve své práci soustředí hlavně na předprofesní přípravu žáků. Důraz kladou na kvalitní výuku všech výchov, ve kterých mohou žáci nejlépe vyniknout, a tím získávat zdravé sebevědomí, které vede k úspěšné integraci. Přípravný ročník navštěvují děti ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Jsou připravovány k bezproblémovému vstupu do vzdělávacího procesu.

Prvky výchovy ke zdraví se ve větší či menší míře projeví i ve sledované výuce. Vyučující mají citlivý a empatický přístup k žákům, využívají jejich přímé zkušenosti v jednotlivých oblastech, rozvíjejí komunikační dovednosti, v menší míře spolupráci. Respektují individuální schopnosti, potřeby i tempo žáků. Ve stavbách sledovaných hodinách chyběly uvolňovací prvky. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích hodin podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách umožňuje žákům relaxaci pouze v omezené míře.

Pro žáky, kteří to potřebují, mají vyučující velmi dobře zpracované individuální vzdělávací plány ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem Chotouňská, Praha 10. Tyto plány pravidelně vyhodnocují a aktualizují. Rovněž spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jabloňové ulici, se Střediskem výchovné péče v Praze 4 a Výchovným střediskem Klokánek. Za oblast prevence sociálně patologických jevů je zodpovědná výchovná poradkyně, která je současně preventivní. Minimální preventivní program je zaměřen hlavně na rozvoj zájmové činnosti a prevenci v oblasti drog. Obsahuje rovněž obsáhlý souhrn akcí pro žáky, které jsou zaměřeny na výchovu ke zdraví: zdravý životní styl, zvýšení zdravého sebevědomí, rozvoj osobnosti, nácvik asertivity, besedy s odborníky v oblasti zdravotní i protidrogové prevence, besedy se zdravotní sestrou, dopravní výchova pro 1. stupeň, besedy s Městskou policií, pobyty ve škole v přírodě a lyžařské výcviky. Do četných volnočasových aktivit je zapojeno 90% žáků (sborový zpěv, výtvarný kroužek, vaření, hra na hudební nástroje, práce na počítači). Žáci školy se pravidelně účastní sportovních akcí (přebor Prahy ve stolním tenise, atletické závody na republikové úrovni, akce IMPULS – rafty, plavání). Škola každoročně pořádá přehlídku sborového zpěvu a Vánoční zpívání.

Kontrolou pedagogické dokumentace a hospitační činností bylo zjištěno, že výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem.

Výchova ke zdraví je funkční a na standardní úrovni.

2. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby.

Kontrolou předložených seznamů žáků školy, statistických výkazů o základní škole, výkazů o školní družině a o činnosti zařízení školního stravování školní bylo zjištěno, že byla dodržena stanovená kapacita. Lhůta pro předložení žádostí o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Údaje ve statistických výkazech byly uvedeny v souladu se skutečností. Stanovené kapacity právnické osoby byly dodrženy. Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností. Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností. Žádosti o zápis změn v údajích byly podány orgánu, který vede rejstřík škol, v termínu stanoveném zákonem.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané usnesením Zastupitelstva Hlavního města Prahy, č. 33/22 ze dne 15. 12. 2005, s účinností dnem 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí o zápisu změny údajů zapisovaných do školského rejstříku čj. 9074/06–21 ze dne 28. 4. 2006, s účinností od 1. 5. 2006
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2006
4. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2006
6. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
7. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
8. Koncepční záměry školy a úkoly na období let 2005 - 2010
9. Výběr třídních knih za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce
10. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
11. Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007
12. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
13. Školní řád
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006, 2006/2007
15. Výběr z katalogových listů žáků školy
16. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Uplatňovaný styl řízení, velmi kvalitní personální podmínky, pohoda sociálního prostředí, orientace na podporu rozvoje osobnosti každého žáka včetně bohaté nabídky ke smysluplnému trávení volného času účinně ovlivňují výchovu ke zdraví. Klima je příznivé pro zdravý psychický, somatický a sociální vývoj žáků. Materiálně technické i personální podmínky školy umožňují kvalitní realizaci výchovy ke zdraví.

Praha 29. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Praze dne: 11. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Růžičková

J. Růžičková, v. r.

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-18	ČŠI 180/07-01
Školská rada	2007-06-18	ČŠI 180/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.