



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod

Vlčnovská 688, 688 01 Uherský Brod

Identifikátor: 600 171 132

Termín konání inspekce: 25. a 26. leden 2007

Čj.	ČŠI 25/07-15
Signatura	bo3ga510

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola s názvem Střední škola – Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod (dále COPt) je příspěvkovou organizací zřízenou Zlínským krajem. Vzdělávání probíhá v oborech převážně zaměřených na strojírenství a umělecká řemesla zakončených závěrečnou zkouškou a maturitní zkouškou. Škola vyučuje i obory 23-69-H/001 Puškař a 23-69-L/001 Technik – puškař jako jediná v republice a ojedinele je vyučován také obor 82-51-L/024 Uměleckořemeslné zpracování kovů – práce rytecké. COPt připravuje žáky v některých oborech dálkovou formou, zkráceným studiem a ve spolupráci s úřadem práce dlouhodobě uskutečňuje rekvalifikace. Úzce spolupracuje s vysokými školami a trvale s uherskobrodskou Českou zbrojovkou, a. s. vyrábějící zbraně. Součástí školy je nový domov mládeže a školní jídelna. Škola sídlí v regionu Slovácka na území Moravskoslovenského pomezí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Získat a analyzovat informace o vzdělávání cizinců ve střední škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do výuky

Koncepční záměry školy v oblasti vzdělávání žáků - cizinců jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje. Jedná se především o nabídku těch vyučovaných oborů, které v ČR a i v některých zemích EU chybí (Puškař, Technik – puškař) a také o případné možnosti vzdělávání pro žáky příhraniční oblasti České republiky a Slovenska a jejich následného uplatnění na trhu práce. Hlavní úkoly školy stanovené pro školní rok 2006/2007 obsahují oblast zaměřenou na přípravu žáků – cizinců. Součástí uvedeného plánu jsou akce školy - prezentace na veletrzích (např. Slovensko, Německo), účast na mezinárodních soutěžích, výměnné pobyty žáků škol (do a z jiných zemí EU). Aktivity do oblasti multikulturní výchovy jsou částečně stanoveny i v plánu výchovného poradenství.

Ve školním roce 2005/2006 měla škola dle zahajovacích výkazů 280 žáků a ve školním roce 2006/2007 271 žáků v denní formě vzdělávání. Z nich je 7 žáků – cizinců ze Slovenska. Cizince z jiných států v uplynulé období škola neměla. Všechny 7 žáků doložilo doklady o předchozím vzdělávání. Dobrá znalost českého jazyka umožňovala jejich bezproblémové zařazení do výuky, žádný z nich nevyužíval možnosti podpory výuky mateřského jazyka.

Ve školním roce 2006/2007 nebyl přijat žádný žák – cizinec. Žáci v předchozím období byli přijímáni na základě přihlášky, doložení požadovaných dalších dokladů (občanský průkaz, cestovní pas, doklady o předchozím vzdělání, lékařské potvrzení, povolení pobytu) a přijímacího řízení (jednotná kritéria přijetí). Žáci – cizinci ze Slovenska byli zařazení do

běžných tříd a odpovídajících ročníků (např. přestup žáka, přijetí žáka do zkráceného studia vzdělávání).

Koncepční dokumenty a přijímání žáků – cizinců do vzdělávacího programu školy odpovídají běžné praxi, nevyžadují zásadní změnu.

2. Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Řízení školy vychází z organizačního řádu. Příslušné pravomoci ve vzdělávání žáků – cizinců mají ve škole zástupci ředitele teoretického i praktického vyučování a třídní učitelé. V organizačním řádu není jasně vymezeno postavení výchovného poradce.

Z celkového počtu 36 pedagogických pracovníků má 20 komunikační znalosti cizího jazyka. Jedná se o jazyk anglický, německý, ruský (v současné době v dalším vzdělávání studují cizí jazyk 4 pedagogové). Vzhledem k tomu, že ve sledovaném školním roce 2005/2006 a 2006/2007 k datu inspekce škola vzdělávala jen žáky – cizince ze Slovenska, lze vyvodit, že všichni pedagogové školy jsou schopni s nimi komunikovat bez problémů. Ve školním roce 2006/2007 zabezpečovalo vzdělávání žáků – cizinců 15 pedagogů.

Vzdělávání pedagogů k multikulturní výchově bylo školou doposud opomíjeno, v uplynulém období se žádný pedagog nezúčastnil vzdělávání k této oblasti.

Materiální zázemí pro výuku žáků – cizinců ze Slovenska je srovnatelné s běžným standardem (stejně pro všechny žáky školy). Ve škole jsou k dispozici terminologické cizojazyčné slovníky pro případnou potřebu hlavně v odborné části výuky. Pro obory Technik – puškař a Puškař, ve kterých se převážně žáci – cizinci připravují na povolání, zpracovala škola výukové programy a byla otevřena nová střelnice.

Vzhledem ke schopnostem a dovednostem žáků – cizinců nebylo třeba školou zabezpečovat jejich individuální podporu formou osobních plánů, individuálních programů apod. Žáci – cizinci jsou zastoupeni převážně ve dvou třídách čtvrtého ročníku (4 žáci). Na jejich žádost je jim promíjeno zpracování písemné práce z českého jazyka a literatury při maturitní zkoušce, což je v souladu s ustanovením § 25 odst. 4 vyhlášky č. 442/1991 Sb. o ukončování studia ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Moravskoslovenské pomezí je přímo předurčeno k podpoře kultury země původu žáků – cizinců ze Slovenska a školou je tato přednost plně využívána. Žáci – cizinci jsou začleňováni do různých aktivit školy. Výsledky jejich vzdělávání odpovídají průměrnému až lepšímu hodnocení. Součástí školního řádu je ustanovení ke vzdělávání cizinců. Rovné postavení žáků a způsob realizace multikulturní výchovy se prolíná v mnohých projektech školy. COPT má vytvořenou dlouholetou spolupráci se školami v Rakousku, Německu a na Slovensku (např. Česko rakouský projekt, Spolupráce puškařských škol EU).

Poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům jsou zabezpečeny systémem školního poradenství, který je jim trvale k dispozici (ředitel, zástupci ředitele, výchovný poradce, třídní učitelé, vedoucí domova mládeže). Škola v dané oblasti spolupracuje s poradenskými institucemi PPP a úřadem práce. V návaznosti na další vzdělávání žáků pak s vysokými školami a při volbě povolání k možnému dalšímu uplatnění absolventů školy s vedením a. s. Česká zbrojovka. Ve škole působí žákovská samospráva, se kterou se každý měsíc schází ředitel a výchovný poradce. Všechny potřeby jsou přenášeny na porady vedení a jednotlivých úseků školy k řešení. Poradenské služby a aktivity směřují jak k českým žákům, tak k žákům - cizincům.

COPT sleduje výsledky vzdělávání všech žáků, tedy i žáků - cizinců. Zaznamenává jejich úspěchy v soutěžích na národní i mezinárodní úrovni, na různých akcích školy, porovnává žákovské souborné práce.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání je zaznamenáno např. ve výroční zprávě školy, v sebehodnocení školy a na internetových stránkách COPt. Hodnocení výsledků v oblasti multikulturní výchovy je součástí průběžného hodnocení projektů a akcí z oblasti výchovného poradenství.

Podmínky vzdělávání žáků - cizinců včetně realizace multikulturní výchovy odpovídají běžné praxi. Škola má v dané oblasti plánovaný a uplatňovaný přístup.

Hodnotící stupnice

Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Nezjištěný nebo nejasný přístup
Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti praxi	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěné nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 1201/2001/ŠK s dodatkem č. 2 ze dne 31. srpna 2005
2. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 32 936/05-21 s účinností od 1. ledna 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (rejstřík škol) čj. 28 803/03-21 s účinností od 1. prosince 2003
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje o počtu žáků ze dne 20. března 2006 čj. 18 342/2006
5. Jmenování ředitele školy čj. 202 184/95-74 s účinností od 15. května 1995
6. Organizační řád školy s dodatky k 25. říjnu 2006
7. Hlavní úkoly SŠ-COPt ze dne 12. září 2006
8. Školní řád s účinností od 21. ledna 2006
9. Zápis z jednání pedagogické rady ze dne 26. června 2006
10. Výroční zpráva školní rok 2005/2006
11. Přehled dosaženého vzdělání pedagogů školy k datu inspekce
12. Seznam pedagogických pracovníků školy se znalostí cizích jazyků ze dne 4. září 2006
13. Seznam pedagogických pracovníků školy, kteří učí cizince – školní rok 2006/2007
14. Seznam pedagogických pracovníků školy k datu inspekce
15. Sebehodnocení školy ze dne 6. ledna 2007
16. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
17. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 podle stavu k 30. září 2005
18. Výkaz o střední odborné škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006
19. Třídní knihy UM4, TP2, TP4, UM3, TP3 školní rok 2006/2007
20. Seznam žáků – cizinců školy k datu inspekce
21. Katalogové listy dle seznamu žáků – cizinců školy
22. Zápis z jednání předmětové komise odborných předmětů ze dne 1. prosince 2006

23. Školní preventivní program 2006/2007
24. Kalendář výchovného poradce školní rok 2006/2007 k datu inspekce
25. Terminologický slovník vydaný v roce 1987
26. Lexikon ručních palných zbraní a střeliva vydaný v roce 1987
27. Připravovaný Projekt zahraniční spolupráce ve školním roce 2006/2007
28. Dlouhodobý plán na období 2009 - 2013
29. Soupis požadavků na realizaci akcí na období 2007 – 2009
30. Soupis požadavků na realizaci akcí na období 2010 - 2014

ZÁVĚR

Koncepční dokumenty školy obsahují oblast vzdělávání žáků – cizinců. Žáci – cizinci jsou zařazováni do výuky bez problémů, podmínky jejich vzdělávání nevyžadují zásadní změnu. Ve škole mají rovné postavení vzhledem k českým žákům a bezproblémově se zapojují do školních aktivit. Příkladem dobré praxe jsou mezinárodní aktivity školy. Prvky multikulturní výchovy jsou uplatňovány v projektech školy i v rámci dalších činností COPT (např. mezinárodní soutěže, výstavy).

V Uherském Hradišti dne 5. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Víchová	Věra Víchová v. r.
Členka týmu	Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát – pracoviště Uherské Hradiště, Na Morávce 1037, 686 01 Uherské Hradiště.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Uherském Brodě dne 9. února 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milan Pechal	Milan Pechal v. r. ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	8. března 2007	ČŠI 25/07-15
	8. března 2007	ČŠI 25/07-15
Školská rada	8. března 2007	ČŠI 25/07-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.